



Tinta Pendidik

**Penyunting
Abdul Said Ambotang
Mohd Yusof Abdullah**



UMS
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH

Tinta Pendidik

Tinta Pendidik

Penyunting
Abdul Said Ambotang
Mohd Yusof Abdullah

PENERBIT UNIVERSITI MALAYSIA SABAH

Kota Kinabalu • Sabah • Malaysia

<http://www.ums.edu.my>

2014

Ahli Majlis Penerbitan Ilmiah Malaysia (MAPIM)

KANDUNGAN

	Halaman
Senarai Jadual	vii
Senarai Rajah	vii
Prakata	viii
Penghargaan	x
1 Amalan Teknologi dan Inovasi dalam Pendidikan <i>Abdul Said Ambotang, Mohd Yusof Abdullah & Mohamad Hisyam Mohd.Hashim</i>	1 - 14
2 Cabaran Universiti Malaysia Sabah (UMS) Mencapai Status Universiti Penyelidikan <i>Mohd Yusof Abdullah & Muhamad Suhaimi Taat</i>	15 - 24
3 Literasi 3M dan Budaya Ilmu <i>Na'imah Yusoff, Sabariah Sharif & Ismail Ladama</i>	25 - 33
4 Adakah Mereka Diterima di Pasaran? <i>Mohd Yusof Abdullah</i>	35 - 43
5 Isu dan Masalah yang Dihadapi dalam Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesihatan di Sekolah <i>Raja Ismail Raja Lope Ahmad & Anuar Din</i>	45 - 62
6 Gaya Kepimpinan Jurulatih dalam Pelbagai Jenis Sukan <i>Mohd. Nizam Hj. Nazarudin, Roslan Haji Salikon & Mohd. Sofian Omar Fauzee</i>	63 - 73
7 Prinsip Asas Pengujian dalam Pendidikan <i>Vincent Pang Ah Fook, Denis Andrew D. Lajium & Chin Kin Eng @ Sporty Chin</i>	75 - 94
8 Budaya Sekolah Efektif <i>Mohd Khairuddin Abdullah @Jerry & Zulkifli Mohamed</i>	95 - 107
9 Kepentingan Sahsiah dan Peranan Guru dalam Membentuk Modal Insan Negara <i>Muhamad Suhaimi Taat & Mohd Yusof Abdullah</i>	109 - 122
10 Difusi dan Inovasi Pembelajaran dalam Talian di IPT Malaysia Sebagai Salah Satu Kaedah Pengajaran dan Pembelajaran	123 - 131

*Mohamad Hisyam Mohd. Hashim & Abdul Said
Ambotang*

- 11 **Kokurikulum di Sekolah: Pelengkap atau Penghalang
kepada Kurikulum** 133 - 155
*Anuar Din, Raja Ismail Raja Lope Ahmad, Mohd Nizam
Nazarudin & Mohd Salleh Aman*
- 12 **Kemampuan ISO 9001 : 2000 Meningkatkan Kualiti
Pengajaran dan Pembelajaran Prasiswazah di Universiti
Malaysia Sabah** 157 - 167
Mohd Yusof Abdullah & Abdul Said Ambotang

**Senarai Penyumbang
Bibliografi
Indeks**

SENARAI JADUAL

Jadual		Halaman
3.1	Senarai celik huruf Tahun Satu sekolah rendah negeri Sabah (2001-2003)	29
6.1	Data demografi responden	66
6.2	Analisis ujian-t	67
6.3	Perbezaan kecenderungan pengaruh gaya kepimpinan mengikut sukan	68
7.1	JSU bagi ujian 30 item dalam topik balas redoks	79
7.2	Taburan skor ujian	87
7.3	Belah tengah data	88
7.4	Pengiraan pekali korelasi Pearson	88
7.5	Jadual pengiraan varians	89
7.6	Pengiraan p dan q	90
7.7	Pengiraan varians item	91
7.8	Varians bagi setiap item ujian	91

SENARAI RAJAH

Rajah		Halaman
7.1	Kesahan ujian	76
7.2	Pensampelan ujian	77
7.3	Perkaitan antara peratus Sisihan Piawai Pengukuran dengan bilangan item ujian	83
7.4	Kaedah Kestabilan	84
7.5	Kaedah Bentuk Sama	84
7.6	Kaedah Uji Semula-Bentuk Sama	85

PRAKATA

Buku 'TNTA Pendidik' merupakan hasil cetusan idea dalam kalangan pensyarah Sekolah Pendidikan dan Pembangunan Sosial (SPPS), Universiti Malaysia Sabah (UMS) yang diterbitkan pada tahun ini. Cetusan idea ini berkaitan dengan isu-isu pendidikan yang sering kali dibincangkan oleh para cendekiawan negara ini. Langkah penerbitan ini dilihat begitu tepat pada masanya dan para pensyarah serta pelajar diharapkan dapat meneruskan usaha ini bagi menambahkan lagi penerbitan bahan akademik SPPS khususnya dan pihak UMS secara amnya.

Penerbitan buku ini adalah satu usaha untuk menzahirkan dan memaparkan beberapa pandangan, cernaan dan cetusan idea yang kritis dan kreatif dalam pendidikan, terutamanya dari pelbagai aspek pembangunan pendidikan serta usaha meningkatkan profesionalisme keguruan dalam kalangan pelajar SPPS, UMS. Isu yang dipaparkan dianggap masih relevan untuk dipertimbangkan dalam kalangan pelajar sebelum mereka diserapkan ke dalam tugas mereka di sekolah. Kebanyakan isu yang dikemukakan bertujuan memberi idea-idea awal yang boleh dibincangkan, difikirkan, dianalisis dan diperbetulkan sebelum dipraktikkan dalam mengendalikan tugas dan tanggungjawab yang diamanahkan di sekolah kelak.

Secara umumnya, penerbitan buku ini diharap akan menjadi wadah atau platform bagi para pensyarah untuk menyalurkan pelbagai bentuk idea, kritikan, pandangan bernas dan sebagainya. Sumbangan ini juga boleh dikongsi bersama dan seterusnya dimanfaatkan oleh mereka yang berkepentingan demi memantapkan serta memartabatkan profesion keguruan yang begitu mencabar pada dekad ini.

Sehubungan itu, para pelajar khususnya yang mengikuti program pendidikan di universiti ini diharap dapat memanfaatkan hasil penerbitan buku ini. Pelbagai pandangan yang dimuatkan amat sesuai dengan situasi semasa yang dihadapi oleh para pendidik dalam atmosfera sebenar di sekolah. Bahkan, pelbagai topik atau bab yang dibincangkan dalam buku ini, kebanyakannya menyentuh secara terperinci tentang sebahagian daripada kurikulum sedia ada yang diikuti para pelajar dalam kuliah-kuliah yang dikendalikan oleh pensyarah berkaitan. Bagi memperjelaskan pemahaman para pembaca setiap konsep atau idea yang diketengahkan disampaikan dengan mudah dan menarik, pemaparannya turut diberikan definisi dan huraian yang jelas, disokong oleh contoh yang relevan dan menarik. Pandangan dan cetusan idea yang dipaparkan oleh para pensyarah yang berpengalaman luas dalam bidang pendidikan turut menyumbang terhadap nilai penerbitan ini.

Adalah menjadi harapan kami agar buku ini dimanfaatkan oleh semua pihak, khususnya pelajar yang bakal menceburi bidang perguruan. Kandungan buku ini yang agak komprehensif diharap akan dapat memberi gambaran yang jelas kepada pelajar tentang situasi sebenar profesion keguruan yang agak popular pada era ini dan seterusnya sebagai langkah awal yang berharga untuk mengorak langkah ke arah penglibatan yang lebih serius dan komited terhadap profesion keguruan. Jadikan sebarang isu dan

cabaran profesion keguruan yang dihadapi sebagai peluang terbaik untuk menilai diri dan meningkatkan lagi tahap ikhtisas masing-masing.

Abdul Said bin Ambotang
Mohd Yusof bin Abdullah
Sekolah Pendidikan dan Pembangunan Sosial
Universiti Malaysia Sabah
2008