



PENGETAHUAN PEDAGOGI GURU

Editor

Mohd Yusof Abdullah *et al.*



**PENGETAHUAN
PEDAGOGI GURU**

PENGETAHUAN PEDAGOGI GURU

Editor

*Mohd Yusof Abdullah
Salleh Abd Rashid
Raja Ismail Raja Lope Ahmad
Zulkifli Mohamed
Abdul Said Ambotang
Sabariah Sharif*

UNIVERSITI MALAYSIA SABAH
Kota Kinabalu, Sabah, 2008
<http://www.ums.edu.my/penerbit>

© Universiti Malaysia Sabah, 2009

Cetakan pertama, 2008

Cetakan kedua, 2009

Cetakan ketiga, 2009

Semua hak cipta terpelihara. Tidak dibenarkan mengeluarkan ulang mana-mana bahagian artikel, ilustrasi dan isi kandungan buku ini dalam apa jua bentuk sama ada secara elektronik, fotokopi, mekanik, rakaman atau cara lain sebelum mendapat izin bertulis daripada Penerbit Universiti Malaysia Sabah. Keizinan mendapat hak terbitan daripada hak cipta tertakluk kepada pembayaran royalti atau honorarium.

Perpustakaan Negara Malaysia

Data Pengkatalogan-dalam-Penerbitan

Pengetahuan pedagogi guru / editor Mohd. Yusof Abdullah ... [et al.],

ISBN 978-983-40591-2-5

1. Teachers--Training of--Malaysia. 2. Education--Study and teaching--Malaysia. 3. Teaching--Malaysia. I. Mohd. Yusof Abdullah.

370.7109595

Muka taip teks: Times New Roman

Saiz taip teks: 10 pt

Pereka kulit: Mohd. Azareen Aminullah

Pereka letak halaman: Tommy Wong

Dicetak oleh:

Gayawara Sdn. Bhd.

KANDUNGAN

Senarai Rajah
Senarai Jadual
Prakata

Bahagian A
Pengetahuan Pedagogi Guru

1	Menterjemahkan Kurikulum Bersepadu Sekolah Menengah dalam Pengajaran Guru <i>Salleh Abd Rashid, Mohd Yusof Abdullah & Raja Ismail Raja Lope Ahmad</i>	3
2	Pendekatan Pengajaran dan Pembelajaran Konstruktivisme <i>Mohd. Khairuddin Abdullah</i>	13
3	Penyelidikan Tindakan: Suatu Keperluan Ke arah Membina Profesionalisme Keguruan <i>Mohd Yusof Abdullah, Baharudin Yaacob & Muhamad Suhaimi Taat</i>	25
4	Pendekatan Pengajaran Berstesen <i>Raja Ismail Raja Lope Ahmad</i>	39
5	Kepentingan Kajian Pemikiran Pengajaran Pendidik Guru dan Pengamalannya dalam Bilik Darjah <i>Baharuddin Yaacob & Mohd Yusof Abdullah</i>	53
6	Pengurusan Pembelajaran Strategik <i>Mohamad Nizam Nazarudin & Mohd Khairuddin Abdullah</i>	67
7	Aspek Pemerhatian dan Demonstrasi dalam Proses Pengajaran dan Pembelajaran <i>Muhamad Suhaimi Taat & Mohd Yusof Abdullah</i>	87
8	Teori Kognitif dan Implikasi dalam Pengajaran dan Pembelajaran <i>Alice Kong, Chong Yun Fong, Liaw Chia Chun, Viviantian Bia, Wong Leh Ing & Na'imah Yusoff</i>	101
9	Pengajaran Gaya Penyertaan (Mosston) dalam Pendidikan Jasmani <i>Raja Ismail Raja Lope Ahmad, Salleh Abd Rashid, Anuar Din & Mohd Yusof Abdullah</i>	115
10	Pengajaran Gaya Latihan dan Gaya Bergandingan dalam Pendidikan Jasmani <i>Raja Ismail Raja Lope Ahmad, Salleh Abd Rashid & Mohd Yusof Abdullah</i>	129

11	Perbezaan Gender: Kesan Terhadap Teknologi Pendidikan <i>Ilyas Hashim, Rafidah Mohd Sheh & Mohd Yusof Abdullah</i>	133
12	Implikasi Pelaksanaan Kokurikulum <i>Anuar Din, Abd Halim Md Salleh, Salleh Abd Rashid & Raja Ismail Raja Lope Ahmad</i>	141

Bahagian B

Profesionalisme Keguruan dan Wawasan Pendidikan

13	Adakah Anda Guru Profesional? <i>Mohd Yusof Abdullah, Salleh Abd Rashid & Raja Ismail Raja Lope Ahmad</i>	149
14	Pengukuran dan Penilaian dalam Latihan Mengajar <i>Vincent Pang & Denis Andrew D. Lajium</i>	161
15	Inovasi Teknologi ICT dan Multimedia dalam Pendidikan <i>Abdul Said Ambotang</i>	175
16	Kesediaan Mental Latihan Mengajar Guru Pelatih <i>Salleh Abd Rashid & Mohd Yusof Abdullah</i>	187
17	Pengertian Sikap dan Perubahan Sikap Pelajar <i>Zulkifli Mohamed</i>	197

Bahagian C

Bimbingan dan Penyeliaan dalam Program Praktikum

18	Kepentingan Amalan Refleksi Ke arah Keberkesanan Pengajaran Guru <i>Mohd Yusof Abdullah, Salleh Abd Rashid & Raja Ismail Raja Lope Ahmad</i>	213
19	Guru Pelatih dan Pemikiran Reflektif <i>Nai'mah Yusoff, Sabariah Sharif & Abdul Said Ambotang</i>	225
20	Guru Pembimbing: Peranan Terhadap Guru Pelatih <i>Hamzah Md Omar</i>	231
21	Satu Analisis Pemikiran Berkaitan Pelaksanaan Pencerapan Klinikal <i>Baharudin Yaacob & Mohd Yusof Abdullah</i>	241

Bahagian D
Persediaan dan Penyeliaan Program Praktikum

- | | | |
|----|---|-----|
| 22 | Program Praktikum, Peranan Penyelia dan Tanggungjawab Guru Pelatih
<i>Salleh Abd Rashid, Mohd Yusof Abdullah & Raja Ismail
Raja Lope Ahmad</i> | 253 |
| 23 | Panduan Menggunakan Borang Pemerhatian Praktikum
<i>Salleh Abd Rashid, Mohd Yusof Abdullah & Raja Ismail
Raja Lope Ahmad</i> | 279 |

Bibliografi
Senarai Penyumbang
Indeks

PRAKATA

Sekolah Pendidikan dan Pembangunan Sosial (SPPS), Universiti Malaysia Sabah (UMS) dan pihak editor mengucapkan Selamat Menjalani Program Praktikum dan Latihan Industri (LI) kepada semua pelajar tahun akhir Program Pendidikan di sekolah ini. Buku panduan ini dilengkapi dengan tujuan memantapkan program praktikum dan LI yang bakal anda jalani tidak berapa lama lagi. Program praktikum dan LI bermatlamat untuk mengembangkan potensi pelajar bagi mencapai kecemerlangan amalan praktik di sekolah anda ditempatkan. Ia amat penting kerana memberi peluang dan ruang terbaik kepada anda sebagai salah seorang bakal guru novis memahami dan mengetahui secara langsung atmosfera sebenar di sekolah sebelum dilantik sebagai guru secara rasmi. Di samping itu, program praktikum dan LI dianggap sebagai kemuncak bagi program pendidikan yang telah diikuti kerana pada tahap ini anda berpeluang mengaplikasikan teori-teori yang telah dipelajari ke dalam situasi sebenar. Pengalaman yang bakal diperolehi seharusnya mempunyai nilai tambah dan juga dapat dianggap sebagai instrumen untuk mengasah dan meningkatkan keterampilan diri anda menghadapi pelbagai cabaran dalam profesion keguruan yang mulia ini.

Bagi merealisasikan matlamat kecemerlangan program praktikum dan LI, kandungan buku panduan ini dibahagikan kepada empat bahagian utama. Bahagian A mengulas tentang bimbingan dan penyeliaan dalam program praktikum dengan memfokuskan persediaan anda tentang keperluan bimbingan dan penyeliaan ke arah peningkatan profesionalisme keguruan. Bahagian B mengupas pengetahuan pedagogi guru dan langkah terbaik mengurus metodologi pengajaran dan pembelajaran yang menjadi pilihan semasa melaksanakan pengajaran di bilik darjah. Beberapa panduan yang disediakan mampu membantu anda menguruskan proses pengajaran dan pembelajaran dengan lebih efektif dan efisien. Bahagian C menyediakan beberapa perspektif berkaitan peranan anda sebagai guru novis bagi meningkatkan taraf profesionalisme keguruan. Malah, dalam bahagian ini dimuatkan beberapa perspektif berkaitan wawasan dan kualiti pendidikan negara, peranan anda sebagai salah seorang guru novis yang akan melengkapkan pelajar di sekolah berhadapan dengan cabaran-cabaran getir dalam era globalisasi dan e-generasi. Bahagian D menjelaskan persediaan dan keperluan yang perlu anda patuhi sebagai guru pelatih semasa mengikuti program praktikum dan LI.

Adalah menjadi harapan kami agar buku panduan ini dapat dimanfaatkan oleh semua pihak, khususnya guru pelatih yang akan menjalani program praktikum dan LI. Anggaphlah program praktikum dan LI serta buku panduan ini sebagai langkah awal yang berharga untuk mengorak langkah ke arah penglibatan yang lebih komited terhadap profesion keguruan. Jadikan sebarang rintangan dan cabaran profesion keguruan sebagai peluang terbaik menilai diri dan meningkatkan lagi tahap ikhtisas masing-masing.

Pihak editor mengucapkan Selamat Maju Jaya kepada guru pelatih dan ribuan terima kasih kepada semua penyumbang yang telah berkongsi idea bernas, menarik lagi bermakna bagi menjayakan penghasilan buku panduan program praktikum dan LI ini.

Buku ini tidak mungkin dapat diterbitkan tanpa sokongan dan dorongan yang kuat daripada YBhg. Lt. Kol. Prof. Datuk Dr. Kamaruzaman Hj. Ampon, Naib Canselor UMS, Prof. Dr. Zulkifli Mohamed selaku Dekan dan Prof. Madya Dr. Salleh Abd Rashid. Ribuan terima kasih diucapkan kepada semua yang terlibat dalam menjayakan penerbitan buku ini.

Mohd Yusof Abdullah *et al.*

Sekolah Pendidikan dan Pembangunan Sosial

Universiti Malaysia Sabah

2008

BAHAGIAN A

Pengalaman Pedagogi Guru