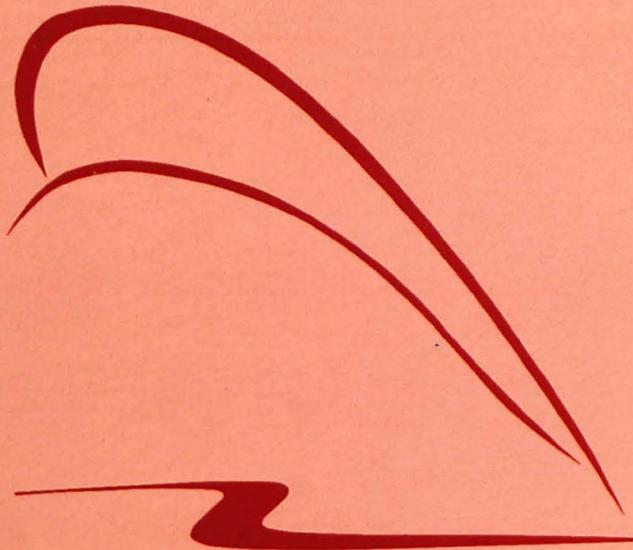


PEMIKIRAN PENDIDIKAN



Editor

**Salleh Abd Rashid
Shukery Mohamed
Denis Lajium**



PEMIKIRAN PENDIDIKAN

PEMIKIRAN PENDIDIKAN

Editor

**SALLEH ABD RASHID
SHUKERY MOHAMED
DENIS LAJUIM**



**Universiti Malaysia Sabah
Kota Kinabalu
2005**

© Universiti Malaysia Sabah, 2005

Semua hak cipta terpelihara. Tiada mana-mana bahagian daripada penerbitan ini boleh disimpan atau diterbitkan semula dalam sebarang bentuk yang boleh dikeluar ulang atau disiarkan dalam sebarang bentuk dengan apa cara sekalipun termasuk cara elektronik, mekanikal, fotokopi, rakaman digital, atau sebaliknya tanpa mendapat izin bertulis daripada Penerbit Universiti Malaysia Sabah. Keizinan mendapat hak terbitan daripada hak cipta ini tertakluk kepada pembayaran royalti atau honorarium.

Perpustakaan Negara Malaysia

Data Pengkatalogan-dalam-Penerbitan

Pemikiran pendidikan / editor Salleh Abd. Rashid, Shukery Mohamed,

Denis Andrew Lajium

ISBN 983-2369-37-1

1. Education and state - Malaysia 2. Education planning - Malaysia

I. Salleh Abd. Rashid, 1962 - II. Shukery Mohamed, 1947 - III. Denis Andrew Lajium, 1977 - 379.595

Muka taip teks: Times New Roman

Saiz taip teks: 11/13pt

Pereka kulit: Denis Lajium

Reka letak halaman: Paulinus Kalawit

Pencetak:

Gayawara Sdn. Bhd. (272771-D)

KANDUNGAN

Prakata

vii

Bahagian 1 Pemikiran Profesionalisme Keguruan

Kecemerlangan Pendidikan Di Sabah: Cabaran Era Globalisasi <i>Abu Hassan Othman dan Mohd Yusof Abdullah</i>	3
Profesionalisme Profesionalisme Perguruan <i>Mohd Yusof Abdullah</i>	15
Mentoring in Teacher Education <i>Christina Ligadu</i>	29
Penggunaan Pengurusan Kualiti Menyeluruh <i>Rosy Talin</i>	53

Bahagian 2 Pemikiran Dalam Kurikulum

Integrated Curriculum: The Progressive Approach in Curriculum Development <i>Ambikavathi Periasamy</i>	67
Masa Depan Pendidikan Teknologi Di Malaysia <i>Mohd Zaki bin Ishak</i>	89

Bahagian 3 Pemikiran Dalam Pengajaran Bahasa Inggeris

The Role of ESL Teachers As Applied Linguists: An Insight <i>Hamzah Md. Omar</i>	103
---	-----

Belagian 4 Pemikiran Pendidikan Jasmani dan Kest hintan

- Keberkesanan Pengurusan Peralatan dan Implikasinya Terhadap Program Sukan dan Rekreasi** 117
Lim Khong Chiu dan Salleh Abd. Rashid

- Pemikiran Kritis Dalam Pendidikan Jasmani** 137
Raja Ismail Raja Lope Ahmad

Belagian 5 Pemikiran Dalam Pedagogi

- Main dan Pendidikan Kanak-kanak Prasekolah** 157
Naimah Yusoff

- Peta Konsep Dalam Pendidikan Kimia** 169
Denis Lajum

Prakata

Pendidikan sentiasa berkembang mengikut perkembangan tamadun manusia kerana pendidikan merupakan hasil tamadun manusia dan akan menghasilkan tamadun manusia yang seterusnya. Pendidikan boleh dikatakan sesuatu untuk hari ini dan masa depan; "*education is for today and tomorrow*". Dengan ini, suatu himpunan pemikiran atau idea perlu menyokong sistem pendidikan di Malaysia ini dalam usaha mempertingkatkan kualiti pendidikan.

Oleh itu, Pemikiran Pendidikan telah menghimpunkan penyelidikan dan cetusan idea dalam pendidikan oleh warga Sekolah Pendidikan dan Pembangunan Sosial (SPPS), Universiti Malaysia Sabah (UMS). Buku ini disusun kepada empat bahagian pemikiran dalam pendidikan. Bahagian 1 "Pemikiran Profesionalisme Keguruan" mengulas dan membincangkan profesi pendidikan termasuklah mengenai kecemerlangan pendidikan di Sabah dalam menghadapi era globalisasi, peningkatan profesionalisme profesion perguruan, pementoran dalam pendidikan guru, dan pengurusan pendidikan. Dalam Bahagian 2, "Pemikiran Dalam Kurikulum" melaporkan mengenai penilaian kurikulum Sekolah Bestari di Sabah, perbincangan mengenai kurikulum bersepada di Malaysia, dan penyepaduan pendidikan alam sekitar dalam kokurikulum. Bahagian 3 "Pemikiran Dalam Pengajaran Bahasa Inggeris" pula menyentuh mengenai keberkesanan penggunaan internet dalam pendidikan guru TESL dan juga peranan guru TESL sebagai sasterawan gunaan. Bahagian 4 dalam buku ini pula membincangkan keberkesanan pengurusan peralatan dan implikasinya dalam sukan dan rekreasi serta penggunaan pemikiran kritis dalam pendidikan jasmani. Akhir sekali, dalam Bahagian 5 buku ini membincangkan penggunaan pendekatan bermain dalam pendidikan kanak-kanak dan peta konsep dalam pendidikan kimia.

Karya ini diharapkan dapat dimanfaatkan oleh pelajar prasiswazah, pelajar pascasiswazah, penyelidik, dan guru-guru. Pihak editor juga merakamkan ribuan terima kasih kepada semua penyumbang pemikiran dalam menghasilkan buku ini dan tidak lupa kepada Dr. Mohd. Daud Hamzah atas komen yang bernes.

Editor

**Salleh Abd. Rashid
Shukery Mohamed
Denis Lajium**