

*Pemikiran*  
**DALAM**  
*Pendidikan*

**Editor**

**Abd. Majid Mohd. Isa**

**Christina Ligadu**

**D. Maryama Ag. Daud**

**Khalid Johari**

**Rosy Talin**



SEKOLAH PENDIDIKAN DAN  
PEMBANGUNAN SOSIAL  
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH

*Pemikiran*  
**DALAM**  
*Pendidikan*

*Pemikiran*  
**DALAM**  
*Pendidikan*

EDITOR

ABD. MAJID MOHD. ISA  
CHRISTINA PETER LIGADU  
D. MARYAMA BTE AG. DAUD  
KHALID JOHARI  
ROSY TALIN

UNIVERSITI MALAYSIA SABAH  
KOTA KINABALU  
2002

**KONVOKESYEN**  
**4**  
**UMS**

**26 - 27 OKTOBER 2002**

© Universiti Malaysia Sabah 2002

Semua hak terpelihara.

Tiada mana-mana bahagian daripada penerbitan ini boleh disimpan atau diterbitkan semula dalam sebarang bentuk yang boleh dikeluarkan-ulang, atau disiarkan dalam sebarang bentuk dengan apa cara sekalipun termasuk cara elektronik, mekanikal, fotokopi, rakaman digital, atau sebaliknya tanpa mendapat izin bertulis daripada Penerbit Universiti Malaysia Sabah.

Keizinan mendapat hak terbitan daripada hak cipta ini tertakluk kepada pembayaran royalti atau honorarium.

Perpustakaan Negara Malaysia

Data Pengkatalogan-dalam-Penerbitan

Abd. Majid Mohd. Isa

Pemikiran Dalam Pendidikan / Abd. Majid Mohd. Isa, Christina Peter Ligadu, D. Maryama Bte Ag. Daud, Khalid Johari, Rosy Talin, Hj. Illiyas Hj. Hahim, Mohd Yusof Abdullah, Shukery Mohamed, Habsah Hussin, Naimah Yusoff, Hamzah bin Md. Omar, Lee Kean Wah.

Rujukan: ms.

ISBN: 983-2643-07-4

1. Education-Curricula-Management. 2. Education-Law and Legislation. 3. Education-Research. 4. Education, Elementary-Parent Participation. I. Abd. Majid Mohd Isa. 370.1

Pereka Letak Halaman: Sekolah Pendidikan dan Pembangunan Sosial

Pereka Kulit Buku: D.Maryama Ag. Daud

Editor: Abd. Majid Mohd. Isa, Christina Peter Ligadu, D.Maryama Bte Ag. Daud, Khalid Johari, Rosy Talin

Muka taip Teks: AGaramond

Saiz Taip Teks dan Leading: 12/14.4 poin

Pencetak

Percetakan CCS Sdn. Bhd. (225662-A)

No. 11, Block G, Sri Kemajuan Industrial Estate, Mile 6½,

Jalan Tuaran, 88450 Kota Kinabalu, Sabah.

Tel: 088-426120, 437120 Fax: 088-430120

| <b>KANDUNGAN</b>   | <b>Halaman</b> |
|--|----------------|
| KANDUNGAN  | v              |
| SENARAI JADUAL / LIST OF TABLES  | vii            |
| SENARAI RAJAH / LIST OF CHARTS   | vii            |
| PRAKATA  | viii           |
| SENARAI SINGKATAN  | x              |
| SENARAI PENYUMBANG   | xi             |
| <b>BAHAGIAN I</b>  |                |
| <b>KERANGKA DAN PEMAJUAN PENDIDIKAN</b>                                      |                |
| Bab 1 Rang Undang-Undang Pendidikan Tahun 1996                               | 1              |
| Bab 2 Penyelidikan Teras Pembangunan Negara                                  | 21             |
| <b>BAHAGIAN II</b>   |                |
| <b>PERLAKSANAAN PENDIDIKAN</b>   |                |
| Bab 3 Kepengetuaan dan Kepimpinan Pengajaran:<br>Cabaran Kini dan Masa Depan | 31             |
| Bab 4 Pengurusan atau Pentadbiran Pendidikan                                 | 47             |
| Bab 5 Motif Memilih Profesion Perguruan                                      | 55             |
| Bab 6 Suggestions for the Implementation of<br>Critical Thinking             | 67             |
| Bab 7 Cabaran dan Harapan Pengurusan<br>Kurikulum Sekolah Abad ke-21         | 81             |
| Bab 8 Penyelesaian Berdasarkan Masalah<br>( <i>Problem Based Learning</i> )  | 101            |

**BAHAGIAN III  
PENDIDIKAN PRASEKOLAH**

|   |     |
|---|-----|
| Bab 9 Penglibatan Ibu Bapa Dalam Pendidikan<br>Prasekolah | 119 |
| Bab 10 A Review on Peer Interactions in Preschools        | 129 |

**BAHAGIAN IV  
KEMAHIRAN BAHASA**

|  |     |
|--|-----|
| Bab 11 Kemahiran Membaca di Kalangan Kanak-Kanak<br>Prasekolah | 145 |
| Bab 12 Learning to Teach: An Insight                           | 169 |
| Bab 13 Language Learning Strategies in ELT                     | 193 |
| Appendix 1   | 189 |
| Appendix 2   | 191 |

## SENARAI JADUAL/ LIST OF TABLES

|  |     |
|--|-----|
| Jadual 1: Rumusan Kandungan Rang Undang-Undang Pendidikan 1996               | 4   |
| Jadual 2: Rumusan kandungan Rang Undang-Undang Pendidikan Tinggi Swasta 1996 | 12  |
| Jadual 3: Jenis-Jenis Penglibatan Ibu Bapa                                   | 124 |
| Jadual 4: Faktor-Faktor Halangan   | 125 |
| Jadual 5: Markah Pencapaian Bahasa Melayu (Kemahiran Membaca)                | 159 |
| Table 6: Description of Role: Trainees'                                      | 180 |
| Table 7: Description of Role: Pupils'  | 180 |
| Table 8: Criteria in The Practice Stage                                      | 181 |
| Table 9: Aspects of Teaching   | 182 |
| Table 10: Important Factors in Achieving Teaching                            | 183 |
| Table 11: Trainees' Perspective  | 183 |
| Table 12: Omalley's (1985) Classification of LLS                             | 196 |
| Table 13: Rubin's (1987) Classification of LLS                               | 197 |
| Table 14: Oxford's (1990) Classification of LLS                              | 198 |

## SENARAI RAJAH / LIST OF CHARTS

|   |     |
|---|-----|
| Rajah 1: Kerangka Konsep Modul                  | 156 |
| Chart 2: Roles Specification by Austin's (1989) | 174 |



## PRAKATA

Alhamdulillah, syukur ke hadrat Allah S.W.T yang telah mengizinkan ahli-ahli akademik di Sekolah Pendidikan dan Pembangunan Sosial, Universiti Malaysia Sabah menghasilkan buku *Pemikiran Dalam Pendidikan*. Buku ini tidak mungkin dapat diterbitkan tanpa sokongan dan tiupan semangat daripada Yang Berbahagia Tan Sri Professor Datuk Seri Panglima Dr. Abu Hassan Bin Othman, Naib Canselor Universiti Malaysia Sabah. Sokongan semangat dan dorongan beliau jua akhirnya buku *Pemikiran Dalam Pendidikan* ini dapat dihasilkan.

Buku ini adalah satu usaha untuk menghuraikan beberapa aspek penting dalam pendidikan. Ada kalanya isu ini dianggap lapuk tetapi ianya masih lagi relevan untuk ditimbangkan bila munculnya sesuatu masalah ataupun isu. Kebanyakan isu yang dikemukakan adalah untuk memberi idea awal yang boleh dibincangkan, difikirkan, dianalisis dan diperbetulkan. Kami harap penghuraianya dapat dijadikan sebagai satu sumber rujukan pendidikan yang lengkap dan menyeluruh dalam bidang pendidikan.

Untuk memudahkan pengertian dan perbincangan buku ini disusun dalam empat bahagian. Bahagian pertama mengandungi dua bab yang mengutarakan isu yang boleh dijadikan landasan kepada pemajuan pendidikan. Bahagian kedua pula mengandungi lima bab yang secara khusus membincangkan pelaksanaan dan pentadbiran pendidikan di sekolah. Bahagian ketiga yang terdiri daripada dua bab tentang pemikiran pendidikan prasekolah yang mana menjadi asas kepada proses pendidikan seterusnya. Akhirnya tiga bab dalam bahagian keempat membincangkan aspek kemahiran bahasa.

Walaupun Sekolah Pendidikan dan Pembangunan Sosial masih muda, buku ini adalah satu percubaan berani kami untuk

mengutarakan pemikiran-pemikiran utama dalam pendidikan. Pemikiran ini adalah pemikiran individu hasil telahan, pembacaan dan rujukan. Ianya tidak langsung cuba menggambarkan pendapat dan pendirian rasmi institusi. Kupasan tajuk yang agak luas yang meliputi pemajuan, pelaksanaan dan pentadbiran pendidikan, pendidikan prasekolah serta kemahiran bahasa adalah disengajakan untuk memberi peluang kepada semua akademia memberi pendapat mereka.

Diharapkan buku ini dapat dijadikan landasan berfikir oleh para akademik bagi mempercambahkan pemikiran berkaitan dengan isu-isu pendidikan yang sedia ada supaya lebih padat dan menyeluruh bagi mempertingkatkan tahap pendidikan masa kini untuk generasi mendatang.

Abd. Majid Mohd. Isa (Prof. Dr.)

Christina Ligadu

D. Maryama Bte Ag.Daud

Khalid Johari

Rosy Talin

Universiti Malaysia Sabah,  
Kota Kinabalu, Sabah, (2002).

## SENARAI SINGKATAN

|             |  |
|-------------|--|
| <b>IPTS</b> | - Institusi Pendidikan Tinggi Swasta           |
| <b>IPT</b>  | - Institusi Pendidikan Tinggi                  |
| <b>UPSI</b> | - Universiti Pendidikan Sultan Idris           |
| <b>UPM</b>  | - Universiti Putra Malaysia                    |
| <b>IPTA</b> | - Institusi Pendidikan Tinggi Awam             |
| <b>CSLA</b> | - California School Leadership Academy         |
| <b>PPK</b>  | - Pusat Perkembangan Kurikulum                 |
| <b>KBSR</b> | - Kurikulum Baru Sekolah Rendah                |
| <b>KBSM</b> | - Kurikulum Baru Sekolah Menengah              |
| <b>3M</b>   | - Kemahiran Membaca, Menulis dan Mengira       |
| <b>KBKK</b> | - Kemahiran Berfikir Secara Kritis dan Kreatif |
| <b>KMK</b>  | - Kualiti Mutu Kerja                           |
| <b>SSCS</b> | - Search, Solve, Create and Share              |
| <b>Q</b>    | - Kualiti                                      |
| <b>ABM</b>  | - Alat Bantu Mengajar                          |
| <b>PIBG</b> | - Persatuan Ibu Bapa dan Guru                  |
| <b>KPM</b>  | - Kementerian Pendidikan Malaysia              |
| <b>BPG</b>  | - Bahagian Pendidikan Guru                     |
| <b>ESL</b>  | - English as a Second Language                 |
| <b>LLS</b>  | - Language Learning Strategies                 |
| <b>L2</b>   | - Second Language                              |
| <b>SLA</b>  | - Second Language Acquisition                  |
| <b>FL</b>   | - Foreign Language                             |
| <b>SILL</b> | - Strategy Inventory for Language Learning     |

## **SENARAI PENYUMBANG**

**Abd. Majid Mohd. Isa** merupakan Professor dalam bidang Psikologi Pendidikan dan Pengarah Pusat Penyelidikan di Universiti Malaysia Sabah.

**Christina Peter Ligadu** merupakan pensyarah dalam bidang psikologi pendidikan dan Timbalan Dekan (Penyelidikan dan Pembangunan) di Sekolah Pendidikan dan Pembangunan Sosial, Universiti Malaysia Sabah.

**D.Maryama Bte Ag. Daud** merupakan pensyarah Sains Sukan dan Penyelaras Program Sarjana Muda Sains Sukan di Sekolah Pendidikan dan Pembangunan Sosial, Universiti Malaysia Sabah.

**Habsah Hussin** merupakan pensyarah TESL dan Penyelaras Program Sarjana Muda Pendidikan TESL di Sekolah Pendidikan dan Pembangunan Sosial, Universiti Malaysia Sabah.

**Hamzah bin Md.Omar** merupakan pensyarah TESL dan Penyelaras Program Luar Kampus Sandakan di Sekolah Pendidikan dan Pembangunan Sosial, Universiti Malaysia Sabah.

**Hj. Illiyas Hj. Hahim** merupakan pensyarah kontrak Pusat Sumber Sekolah dan Penyelaras Program Luar Kampus Kota Kinabalu di Sekolah Pendidikan dan Pembangunan Sosial, Universiti Malaysia Sabah.

**Khalid Johari** merupakan pensyarah dan Penyelaras Program Sarjana Muda Pendidikan dengan Ekonomi di Sekolah Pendidikan dan Pembangunan Sosial, Universiti Malaysia Sabah.

**Lee Kean Wah** merupakan pensyarah TESL dan Penyelaras Program Sarjana Pendidikan TESL di Sekolah Pendidikan dan Pembangunan Sosial, Universiti Malaysia Sabah.

**Mohd Yusof Abdullah** merupakan pensyarah dan Timbalan Dekan (HEP dan Akademik) di Sekolah Pendidikan dan Pembangunan Sosial, Universiti Malaysia Sabah.

**Naimah Yusoff** merupakan pensyarah dan Penyelaras Program Prasekolah di Sekolah Pendidikan dan Pembangunan Sosial, Universiti Malaysia Sabah.

**Rosy Talin** merupakan pensyarah dan Penyelaras Praktikum di Sekolah Pendidikan dan Pembangunan Sosial, Universiti Malaysia Sabah.

**Shukery Mohamed** merupakan Professor dan Dekan Sekolah Pendidikan dan Pembangunan Sosial, Universiti Malaysia Sabah.