

**Cabaran dan masalah transisi sekolah ke alam pekerjaan (TTS) bagi pelajar  
Autism Spectrum Disorder (ASD): Penerokaan awal melalui sesi  
perbincangan meja bulat**

**Abstract**

Autism adalah ketidakupayaan perkembangan kanak-kanak yang kompleks biasanya disedari dalam tempoh tiga tahun pertama akibat kecelaruan neurologikal yang mempengaruhi fungsi otak. Masalah autism berlaku tanpa pengecualian dari segi etnik, tahap pendapatan keluarga, caragaya hidup, dan tahap pendidikan. Kajian menunjukkan kerjaya kanak-kanak mungkin berlaku selaras dengan kualiti transisi mereka ke alam persekolahan (TTS)(McIntyre, 2006). Proses TTS boleh memberi tekanan, dan boleh menimbulkan masalah serta stres khususnya kepada keluarga anak ASD ini. Kajian ini membuat penerokaan awal melalui sesi perbincangan meja bulat yang dijalankan di Kota Kinabalu, Sabah dengan seramai 27 orang responden yang terdiri daripada guru pendidikan khas, pensyarah, wakil agensi kerajaan, NGOs, ibu bapa kanak-kanak ASD dan majikan untuk mendapatkan input berkenaan cabaran dan masalah dalam proses transisi sekolah ke alam pekerjaan. Sesi perbincangan meja bulat yang dijalankan berpandukan kepada soalan-soalan separa berstruktur berkaitan transisi sekolah ke alam pekerjaan kanak-kanak ASD. Hasil sesi perbincangan dianalisa melalui verbatim setiap responden. Dapatan kajian menggambarkan beberapa isu cabaran dan masalah proses transisi sekolah ke alam pekerjaan termasuklah kesedaran awal ibu bapa terhadap program transisi, proses dan pelaksanaan program transisi yang belum lagi meluas, tahap keberkesanan program transisi, limitasi dalam pusat transisi di Malaysia, sijil pengiktirafan, serta polisi. Perbincangan Kumpulan Berfokus (FGD) dan temuduga mendalam akan dijalankan sebagai tindakan selanjutnya bagi kajian ini