

**Masa depan kerjaya, perhubungan kekeluargaan dan pengangan hidup  
sebagai motif ekspatriasi akademik ekspatriat berdikari di Universiti Islam  
Antarabangsa Malaysia**

**Abstrak**

Fenomena kebanjiran tenaga kerja profesional luar negara yang memperlihatkan peningkatan pesat secara langsung memberi kesan terhadap Malaysia sebagai sebuah negara membangun. Salah satu sektor menunjukkan peningkatan ketara dalam penggunaan tenaga profesional dari luar negara datangnya dari sektor pendidikan tinggi iaitu golongan ekspatriat akademik antarabangsa di Institusi Pengajian Tinggi Awam Malaysia (IPTA). Kajian ini bertujuan mengenalpasti motif yang dipertimbangkan oleh akademik ekspatriat berdikari berekspatriasi, secara umumnya ke Malaysia dan secara khususnya ke Universiti Islam Antarabangsa Malaysia (UIAM). Pemilihan kaedah kualitatif melalui kajian ke atas tiga puluh orang akademik ekspatriat berdikari di UIAM, terlibat secara sukarela untuk ditemubual melalui kaedah temubual semi struktur. Hasil dapatan penyelidikan mendapati terdapat tiga motif utama iaitu pendorong pertama adalah "Masa Depan Kerjaya UIAM" yang merujuk kepada (i) Peluang Bekerjaya; (ii) Pembangunan Kerjaya; (iii) UIAM Universiti Bertaraf Antarabangsa; (iv) Bahasa Inggeris Bahasa Pengantar Berkomunikasi dan (v) Sistem Pendidikan Negara Asal Tidak Progresif. Seterusnya motif kedua merujuk kepada "Perhubungan Kekeluargaan" iaitu (i) Pengaruh Ibu bapa, (ii) Keperluan Anak-anak dan (iii) Sokongan Pasangan Hidup. Manakala motif ekspatriasi ketiga adalah "Pegangan Hidup" merujuk kepada (i) Falsafah, Visi dan Misi UIAM; (ii) Status Malaysia Negara Islam; (iii) Kepercayaan Agama dan (iv) Ekses kepada Sumber Makanan Halal. Tiga motif utama tersebut adalah fokal perbincangan serta berperanan sebagai daya penarik pemilihan Malaysia sebagai sebuah negara bertepatan dalam mencorak pembangunan kerjaya akademik ekspatriat berdikari. Hasil kajian ini memberi sumbangan kepada Kementerian Pengajian Tinggi dan UIAM dalam merangka pelbagai dasar pengantarabangsaan dan input dalam menggalakkan kakitangan antarabangsa terus berkhidmat di sektor pendidikan tinggi negara ini.