

# ***Ke Arah Pelajar Cemerlang***

**EDISI BAHARU**





# ***Ke Arah Pelajar Cemerlang***

---

**EDISI BAHARU**

---

**Untuk pelajar sekolah menengah,  
matrikulasi, praU dan pelajar universiti**

Balan Rathakrishnan  
Nurul Hudani Md. Nawi  
Mohd. Sharani Ahmad

**PENERBIT UNIVERSITI MALAYSIA SABAH**

Kota Kinabalu • Sabah • Malaysia

<http://www.ums.edu.my>

2014

---

Ahli Majlis Penerbitan Ilmiah Malaysia (MAPIM)

© Universiti Malaysia Sabah, 2014

Cetakan Pertama, 2009

Cetakan Edisi Baharu, 2014

Hak cipta terpelihara. Tiada bahagian daripada terbitan ini boleh diterbitkan semula, disimpan untuk pengeluaran atau dikeluarkan ke dalam sebarang bentuk sama ada dengan cara elektronik, gambar serta rakaman dan sebagainya tanpa kebenaran bertulis daripada Penerbit Universiti Malaysia Sabah, kecuali seperti yang diperuntukkan dalam Akta 332, Akta Hak Cipta 1987. Keizinan adalah tertakluk kepada pembayaran royalti atau honorarium.

Segala kesahihan maklumat yang terdapat dalam buku ini tidak semestinya mewakili atau menggambarkan pendirian mahupun pendapat Penerbit Universiti Malaysia Sabah. Pembaca atau pengguna buku ini perlu berusaha sendiri untuk mendapatkan maklumat yang tepat sebelum menggunakan sebarang maklumat yang terkandung di dalamnya. Pandangan yang terdapat dalam buku ini merupakan pandangan ataupun pendapat penulis dan tidak semestinya menunjukkan pendapat atau polisi Universiti Malaysia Sabah. Penerbit Universiti Malaysia Sabah tidak akan bertanggungjawab terhadap sebarang masalah mahupun kesulitan yang timbul, sama ada secara menyeluruh atau sebahagian, yang diakibatkan oleh penggunaan atau kebergantungan pembaca terhadap kandungan buku ini.

Perpustakaan Negara Malaysia

Cataloguing-in-Publication Data

Balan Rathakrishnan

Ke Arah Pelajar Cemerlang : Untuk pelajar sekolah menengah, matrikulasi, praU dan pelajar universiti / Balan Rathakrishnan, Nurul Hudani Md. Nawi, Mohd. Sharani Ahmad. - EDISI BAHARU

Includes index

Bibliography: page

ISBN 978-967-0521-33-6

1. Study skills. 2. Academic achievement.

I. Nurul Hudani Md. Nawi. II. Mohd. Sharani Ahmad, 1954-. III. Title.

371.30281

Muka taip teks: Palatino Linotype

Saiz taip teks dan *leading*: 10-12/11.184 poin

Diterbitkan oleh: Penerbit Universiti Malaysia Sabah

Tingkat Bawah, Perpustakaan

Universiti Malaysia Sabah, Jalan UMS

88400 Kota Kinabalu, Sabah

Dicetak oleh: Percetakan Keningau Sdn. Bhd.

Lot 26, Phase 1, HSK Industrial Centre, Km 8, Jalan Penampang,

88300 Kota Kinabalu, Sabah.

## KANDUNGAN

---

**Senarai Foto**  
**Senarai Rajah**  
**Prakata**  
**Penghargaan**

1.	Peperiksaan	1
2.	Kejayaan	9
3.	Kegagalan	17
4.	Membuat Nota	27
5.	Membuat Kerja Rumah	35
6.	Belajar Secara Berkumpulan	41
7.	Menghadiri Kelas	51
8.	Persediaan Menghadapi Peperiksaan	59
9.	Pengurusan Masa	65
10.	Membaca	75
11.	Motivasi	83
12.	Daya Ingatan	93
13.	Sikap	101
14.	Minat	111
15.	Strategi Peperiksaan	117
16.	Keperibadian	125
17.	Menilai Diri	133
18.	Persahabatan di Zaman Remaja	141
19.	Remaja Kreatif	171

**Rujukan**  
**Indeks**

## SENARAI FOTO

---

<b>Foto</b>		<b>Halaman</b>
2.1	Pelajar Wan Ahsani Fadihilah Wan Mahmud menunjukkan keputusan peperiksaannya	10
2.2	Zatil Zahidah dibawa melancong ke luar negara oleh keluarga kerana mendapat PNGK 4.00 dalam program matrikulasi	12
2.3	Kua Chiu Huay menunjukkan keputusan peperiksaan kepada ibu dan ayahnya	14
3.1	Universiti adalah antara tempat bagi pelajar yang mempunyai keinginan untuk menimba ilmu	19
6.1	Berbincang dengan guru adalah cara terbaik untuk memudahkan apa yang tidak difahami	50
7.1	Menghadiri kelas secara konsisten menggalakkan percambahan ilmu	52
8.1	Saidah Nafisah (kiri) berkongsi kegembiraan bersama dua rakannya di Sekolah Menengah Kebangsaan Agama (P) Al-Mashoor di George Town, Pulau Pinang. Memohon doa, berzikir dan menyayangi ibu bapa adalah antara petua kejayaan beliau	60
9.1	Masa lapang bukan untuk berbual kosong	70
10.1	Beri tumpuan sepenuhnya sewaktu di dalam kelas	79
11.1	Rajin dan usaha pasti mendatangkan kejayaan	87
13.1	Semua individu boleh berjaya asalkan mempunyai sikap positif	102
16.1	Anda mesti menghormati guru. Guru adalah sumber ilmu di dalam kelas	129
17.1	Setiap perkara yang dilakukan memerlukan komitmen	139

## SENARAI RAJAH

---

<b>Rajah</b>		<b>Halaman</b>
9.1	Imbangan masa kegiatan (hari sekolah)	67
9.2	Imbangan masa kegiatan (hari cuti sekolah)	67
13.1	Senarai semak sikap belajar	108

## PRAKATA

---

Jika seseorang pelajar itu belajar, bererti mereka akan melalui peperiksaan. Peperiksaanlah yang menjadi kayu ukur untuk menentukan masa depan mereka. Namun, antara sedar atau tidak, masih ramai pelajar yang cemas apabila diajukan persoalan tentang peperiksaan dan tidak berani untuk menghadapinya. Pelbagai rungutan diluahkan oleh pelajar berhubung masalah yang dihadapi ketika menghadapi peperiksaan.

Ekoran timbulnya pelbagai masalah berkaitan pelajar ketika menghadapi peperiksaan, justeru penerbitan buku ini sebagai panduan untuk menangani kerumitan ini adalah relevan. Buku ini cuba membincangkan secara mudah tip-tip yang boleh dijadikan panduan kepada pelajar berkaitan peperiksaan, kejayaan, kegagalan, membuat nota, membuat kerja rumah, belajar secara berkumpulan, menghadiri kelas, persediaan menghadapi peperiksaan, pengurusan masa, membaca, motivasi, daya ingatan, sikap, minat, strategi peperiksaan, keperibadian dan penilaian diri. Kandungan buku ini diolah dan dipersembahkan secara mudah bagi memudahkan pemahaman pelajar dalam usaha menyelesaikan masalah pelajar ketika menghadapi peperiksaan.

Diharapkan buku ini dapat dijadikan panduan bagi membantu para pelajar memahami masalah yang dihadapi sewaktu belajar, sekali gus memahirkan diri dengan kemahiran belajar supaya beroleh kecemerlangan.

**Mohd. Sharani Ahmad**

**Nurul Hudani Md. Nawi**

**Balan Rathakrishnan**

Sekolah Psikologi dan Kerja Sosial

Universiti Malaysia Sabah

2009

## PENGHARGAAN

---

Ribuan terima kasih diucapkan kepada pihak yang terlibat dalam menerbitkan buku ini, baik secara langsung ataupun tidak langsung. Kepada pelajar-pelajar yang mengikuti kuliah Psikologi Perkembangan, Psikologi Belia, Psikologi Kanak-kanak dan Keluarga dan Psikologi Agama yang penulis kendalikan, terima kasih atas perkongsian pandangan dan pendapat. Tidak lupa kepada Profesor Dr. Md. Shuaib Che Din, Dekan, Sekolah Psikologi dan Kerja Sosial (SPKS) kerana dengan dorongannya juga buku ini dapat diterbitkan. Terima kasih kepada Penerbit Universiti Malaysia Sabah atas kerjasama menerbitkan buku ini dan kepada rakan-rakan sepejabat yang sama-sama memberi galakan dan perangsang. Tidak ketinggalan ucapan terima kasih juga ditujukan kepada keluarga penulis dan anak-anak yang dikasihi, yang banyak memahami tugas dan tanggungjawab kami.