

Pemikiran Pendidikan



Pemikiran Pendidikan

Penyunting

MOHD. KHAIRUDDIN ABDULLAH *et al.*

PENERBIT UNIVERSITI MALAYSIA SABAH

Kota Kinabalu • Sabah • Malaysia

<http://www.ums.edu.my>

2015

Ahli Majlis Penerbitan Ilmiah Malaysia (MAPIM)

© **Universiti Malaysia Sabah, 2015**

Hak cipta terpelihara. Tiada bahagian daripada terbitan ini boleh diterbitkan semula, disimpan untuk pengeluaran atau dikeluarkan ke dalam sebarang bentuk sama ada dengan cara elektronik, gambar serta rakaman dan sebagainya tanpa kebenaran bertulis daripada Penerbit Universiti Malaysia Sabah, kecuali seperti yang diperuntukkan dalam Akta 332, Akta Hak Cipta 1987. Keizinan adalah tertakluk kepada pembayaran royalti atau honorarium.

Segala kesahihan maklumat yang terdapat dalam buku ini tidak semestinya mewakili atau menggambarkan pendirian mahupun pendapat Penerbit Universiti Malaysia Sabah. Pembaca atau pengguna buku ini perlu berusaha sendiri untuk mendapatkan maklumat yang tepat sebelum menggunakan sebarang maklumat yang terkandung di dalamnya. Pandangan yang terdapat dalam buku ini merupakan pandangan ataupun pendapat penulis dan tidak semestinya menunjukkan pendapat atau polisi Universiti Malaysia Sabah. Penerbit Universiti Malaysia Sabah tidak akan bertanggungjawab terhadap sebarang masalah mahupun kesulitan yang timbul, sama ada secara menyeluruh atau sebahagian, yang diakibatkan oleh penggunaan atau kebergantungan pembaca terhadap kandungan buku ini.

Perpustakaan Negara Malaysia Data Pengkatalogan-dalam-Penerbitan

Pemikiran Pendidikan / Penyunting : MOHD. KHAIRUDDIN ABDULLAH, Suhaida Omar;
Mohd. Yusof Abdullah, Tan Choon Keong, Rosy Talin, Shukri Zain
Includes index
Bibliography: page
ISBN 978-967-0521-51-0
1. Education--Malaysia. 2. Education and state--Malaysia.
I. Khairuddin Abdullah. II. Suhaida Omar. III. Mohd. Yusof Abdullah.
IV. Tan, Choon Keong. V. Rosy Talin. VI. Shukri Zain.
370.9595

Muka taip teks:	Times New Roman
Saiz taip teks dan <i>leading</i> :	11/14 poin
Diterbitkan oleh:	Penerbit Universiti Malaysia Sabah Tingkat Bawah, Perpustakaan Universiti Malaysia Sabah Jalan UMS 88400 Kota Kinabalu, Sabah.
Dicetak oleh:	Capital Associates (S) Sdn. Bhd. P. O. Box 21760 88775 Kota Kinabalu, Sabah.

Kandungan

Senarai Rajah

Senarai Jadual

Prakata

BAB 1	Penggunaan Perisian ‘Model Vision’ dalam Pembelajaran Topik Penjelmaan III Matematik Tingkatan Lima	1
	<i>Chong Nyuk Yui & Salina Sulaiman</i>	
Bab 2	Imej Konsep Murid terhadap Fungsi	17
	<i>Chin Kin Eng & Lau Kai Ting</i>	
Bab 3	Bahasa Melayu dalam Pendidikan	31
	<i>Mohd. Khairuddin Abdullah & Halimah Khairunnisa Laji</i>	
Bab 4	Hubungan Kemahiran Psikologi dengan Prestasi Pengadil Ragbi Tujuh Sebelah	51
	<i>Mohamad Nizam Nazarudin, Mohamad Razali Abdullah, Mohd. Sofian Omar Fauzee & Vincent A. Parnabas</i>	
Bab 5	The Need to Nurture Emotional Intelligence: Case for Dyslexic Students	71
	<i>Kannamah Mottan</i>	
Bab 6	Gaya Hidup Mahasiswa: Aktif vs Pasif	87
	<i>Mohd. Salleh Aman, Anuar Din & Raja Ismail Raja Lope Ahmad</i>	
Bab 7	Pusat Sumber Sekolah: Ke Arah Melahirkan Pelajar Kurun ke-12	103
	<i>Sabariah Sharif & Aishah Tamby Omar</i>	
Bab 8	Integrasi Teknologi Maklumat dan Komunikasi dalam Pengajaran dan Pembelajaran	115
	<i>Abdul Said Ambotang, Mohd. Yusof Abdullah & Baharom Mohamad</i>	

Bab 9	Pembuatan Keputusan dalam Kepengadilan Sukan	127
	Mohamad Nizam Hj. Nazarudin, Mohd. Razali Abdullah, Asiah Mohd. Pilus & Nagoor Meera Abdullah	
Bab 10	Persepsi Visual dalam Servis Sepak Takraw	143
	<i>Mohamad Razali Abdullah, Mohd. Khairi Zawi & Saidon Amri</i>	
Bab 11	Kualiti: Satu Standard atau Kepuasan Pelanggan?	159
	<i>Rosy Talin</i>	

Senarai Penyumbang

Rujukan

Indeks

Senarai Rajah

Rajah		Muka Surat
1.1	Kerangka konseptual kajian	5
2.1	Respons item untuk item 2 bahagian B	24
2.2	Respons item untuk item 3 bahagian B	26
4.1	Hubungan antara sumber informasi efikasi, jangkaan efikasi dan prestasi	56
4.2	Teori kognitif sosial	57
4.3	Teori U- Terbalik	60
4.4	Teori Desakan	61
4.5	Teori Terbalik (<i>Reversal Theory</i>)	62
4.6	Hubungan multidimensional antara prestasi atlet dengan keseimbangan <i>state</i>	62
10.1	Lakuan servis kuda dan servis sila	145
10.2	Kekangan masa dalam pilihan tindak balas bagi menghadapi servis kuda	147

Senarai Jadual

Jadual		Muka Surat
1.1	Purata markah ujian pra dan pos bagi kumpulan kawalan dan kumpulan rawatan	8
1.2	Tahap min skor bagi aspek motivasi	9
1.3	Skala min skor bagi aspek motivasi	9
1.4	Skala min skor bagi aspek keselesaan dan kesenangan penggunaan	10
1.5	Skala min skor bagi aspek kesesuaian reka bentuk interaksi	10
1.6	Keputusan bagi setiap hipotesis	12
4.1	Rumusan statistik skor dan aktiviti perlawanan Kejohanan Siri IRB Tujuh Sebelah 2010/11 dan 2010/10	53
9.1	Kajian lepas tentang pembuatan keputusan pengadil	132
9.2	Penggunaan teknologi menyokong pembuatan keputusan	138

Prakata

Senario pendidikan negara pada hari ini harus dapat dilihat secara menyeluruh dalam konteks merealisasikan Falsafah Pendidikan Kebangsaan dan Wawasan Pendidikan. Langkah ini bertujuan supaya rakyat dan negara tidak terpinggir dalam arus globalisasi dan ledakan teknologi maklumat yang begitu pantas berkembang. Segala perubahan yang sentiasa berlaku khususnya dalam pendidikan negara memerlukan para guru sentiasa bersedia untuk berubah, bersedia untuk menerima cabaran-cabaran baharu agar kualiti dan kecemerlangan pendidikan yang menyeluruh dapat dicapai.

Namun demikian, tuntutan kecemerlangan memerlukan reformasi di peringkat sekolah terutama fokus terhadap faktor-faktor dalaman sekolah itu sendiri yang merangkumi dasar sekolah, amalan, tanggapan, sikap dan motivasi, matlamat dan kesetiaan serta pencapaian organisasi melibatkan staf sekolah dan penggubal dasar Kementerian Pendidikan Malaysia. Sebagai inisiatif, Fakulti Psikologi dan Pendidikan (FPP), Universiti Malaysia Sabah (UMS) telah berusaha untuk menerbitkan buku *Pemikiran Pendidikan* siri ketiga yang mengandungi pelbagai dimensi atau aliran pemikiran pendidikan.

Terdapat 11 artikel yang terpilih untuk dimuatkan dalam buku ini berupa kertas konsep dan laporan kajian dalam bidang-bidang yang dikenal pasti. Artikel-artikel tersebut adalah seperti; Penggunaan Perisian 'Model Vision' dalam Pembelajaran Topik Penjelmaan III Matematik Tingkatan 5, Imej Konsep Murid Terhadap Fungsi, Bahasa Melayu dalam Pendidikan, Hubungan Kemahiran Psikologi dengan Prestasi Pengadil Ragbi Tujuh Sebelah, The Need to Nurture Emotional Intelligence: Case for Dyslexic Students, Gaya Hidup Mahasiswa: Aktif vs Pasif, Pusat Sumber Sekolah: Ke Arah Melahirkan Pelajar Kurun ke-21, Integrasi Teknologi Maklumat dan Komunikasi dalam Pengajaran dan Pembelajaran, Pembuatan Keputusan dalam Kepengadilan Sukan, Persepsi Visual dalam Servis Sepak Takraw, dan Kualiti: Satu Standard atau Kepuasan Pelanggan?

Sidang editor berharap agar artikel yang terdapat dalam buku ini memberi manfaat kepada warga pelajar, guru dan masyarakat. Jutaan terima kasih diucapkan kepada semua pihak yang telah memberi sumbangan sehingga buku ini berjaya diterbitkan. Terima kasih juga diucapkan kepada para penilai yang telah memberi komen dan ulasan membina bagi menjamin kualiti buku ini.

Mohd. Khairuddin Abdullah
Suhaida Omar
Mohd. Yusof Abdullah
Tan Choon Keong
Rosy Talin
Shukri Zain