

**HUBUNGAN TABIAT KEPIMPINAN
KETUA PENGAWAS DENGAN
TAHAP MOTIVASI PENGAWAS
SEKOLAH MENENGAH DAERAH PAPAR**

LESLEY GEORGE

*PENGURUSAN
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH*

**DISERTASI INI DIKEMUKAKAN UNTUK
MEMENUHI SYARAT MEMPEROLEHI IJAZAH
SARJANA PENGURUSAN PENDIDIKAN**

**SEKOLAH PENDIDIKAN
DAN PEMBANGUNAN SOSIAL
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH
2008**

ABSTRAK

Kajian ini membincangkan mengenai tabiat kepimpinan ketua pengawas dengan tahap motivasi pengawas di lima buah sekolah menengah di Daerah Papar. Kajian ini cuba untuk meninjau hubungan tabiat kepimpinan ketua pengawas dengan tahap motivasi pengawas dan perbezaan tahap motivasi dalam kalangan pengawas mengikut jantina dan persekitaran mereka seperti rakan sebaya, guru-guru ataupun diri sendiri. Seramai 165 orang peserta kajian yang dipilih dari dalam kalangan pengawas sekolah daripada lima buah sekolah menengah di Daerah Papar telah terlibat sebagai sampel kajian. Data dianalisis menggunakan perisian SPSS versi 14.0. Analisis statistik yang digunakan ialah kekerapan dan peratusan. Korelasi Pearson pula digunakan untuk melihat hubungan yang signifikan antara pemboleubah. Aras signifikan yang digunakan adalah 0.01. Merujuk kepada Indeks Davis, dapatan kajian menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan pada tahap sederhana kuat antara tabiat kepimpinan ketua pengawas dimensi timbang rasa dengan tahap motivasi pengawas iaitu $r=0.34$, hubungan dimensi merintis struktur dengan tahap motivasi juga pada tahap sederhana kuat iaitu $r=0.37$ dan secara keseluruhan hubungan tabiat kepimpinan dengan tahap motivasi pengawas adalah pada tahap sederhana kuat iaitu $r=0.39$. Manakala ujian-t yang dilakukan untuk meninjau perbezaan tahap motivasi pengawas mendapatkan tidak terdapat perbezaan yang signifikan mengikut jantina. Tetapi perbezaan tahap motivasi pengawas mengikut persekitaran pula yang ditentukan melalui ujian ANOVA menunjukkan terdapat perbezaan yang signifikan $F=5.104$, $p<0.05$.