

**SIKAP DAN KEMAHIRAN GURU PRASEKOLAH
DALAM PENGGUNAAN TEKNOLOGI
MAKLUMAT DAN KOMUNIKASI BERASASKAN
KOMPUTER DALAM PROSES PENGAJARAN
AWAL SAINS**

Faculty of Education
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH

DG.MARIAM BINTI HASSAN

**TESISINI DIKEMUKAKAN UNTUK
MEMENUHI SYARAT MEMPEROLEHI IJAZAH
SARJANA PENDIDIKAN**

**FAKULTI PSIKOLOGI DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH
2015**

ABSTRAK

Usaha mempertingkatkan penggunaan komputer dalam pengajaran dan pembelajaran terus dipergiatkan bagi melahirkan generasi muda yang cekap komputer dan sentiasa peka dengan perkembangan teknologi semasa. Selaras dengan kesungguhan kerajaan menggalakkan penggunaan komputer dalam bidang pendidikan, adalah wajar satu kajian dilakukan untuk mengetahui tahap penggunaan komputer bagi pengajaran dan pembelajaran dalam kalangan guru prasekolah. Kajian ini bertujuan untuk meninjau kesediaan guru prasekolah dengan mengukur sikap dan menilai kemahiran guru dalam penggunaan Teknologi Maklumat dan Komunikasi (ICT). Tahap kemahiran asas ICT guru diukur berdasarkan lima jenis aplikasi ICT iaitu pengoperasian komputer, pemprosesan perkataan (Word), persempahan elektronik (PowerPoint), hamparan elektronik (Excel), dan Internet. Kajian dilaksanakan di semua prasekolah Kementerian Pendidikan Malaysia di dearah Keningau dengan melibatkan semua guru prasekolah seramai 74 orang. Satu set soal selidik digunakan sebagai instrumen bagi mengumpul data-data kajian dan hanya 60 orang guru prasekolah yang telah melengkapkan soal selidik yang diedarkan. Data yang diperolehi telah dianalisis menggunakan Pakej Statistik Untuk Sains Sosial (SPSS) versi 18. Statistik yang digunakan ialah statistik deskriptif yang melibatkan frekuensi, skor min dan peratusan, manakala statistik inferensi melibatkan ujian-t pada tahap kesignifikanan $p < 0.05$. Kajian menunjukkan terdapat hubungan linear yang positif pada tahap sedarhana antara sikap dengan penggunaan ICT dalam kalangan guru prasekolah. Manakala dapatan antara kemahiran dengan penggunaan ICT, menunjukkan terdapat hubungan linear yang positif pada tahap sedarhana. Dapatan kajian turut menunjukkan kemahiran merupakan petunjuk utama yang menyebabkan peningkatan dalam penggunaan ICT dalam kalangan guru prasekolah. Secara keseluruhaannya, kajian ini telah membawa implikasi yang signifikan kepada pihak yang terlibat dalam menjalankan dasar khususnya kepada pihak Kementerian Pendidikan Malaysia dan Jabatan Pendidikan Negeri Sabah, yang terlibat dalam menganjurkan kursus ICT, agar dapat memfokuskan isu sains dan teknologi dalam semua peringkat pendidikan.