

**KESEDARAN METAKOGNITIF DAN EFIKASI
KENDIRI SERTA HUBUNGANNYA DENGAN
PENCAPAIAN PELAJAR POLITEKNIK DALAM
MATEMATIK PENGURUSAN**

CHONG FUNG YEN @ AZILINA CHONG

**FENOMENA
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH**

**TESIS INI DIKEMUKAKAN UNTUK
MEMENUHI SYARAT MEMPEROLEH
IJAZAH DOKTOR FALSAFAH**

**FAKULTI PSIKOLOGI DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH
2015**



UMS
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH

ABSTRAK

Kajian tinjauan ini bertujuan untuk mengenal pasti pengaruh dan sumbangan variabel kesedaran metakognitif dan efikasi sendiri terhadap pencapaian akademik dengan sikap terhadap pembelajaran matematik sebagai mediator. Kajian kuantitatif ini melibatkan 510 orang pelajar daripada empat buah politeknik sebagai responden. Data kajian diperoleh melalui soal selidik yang diadaptasi daripada *Metacognitif Awareness Instrument (MAI)* (Schraw dan Dennison, 1994), *Patterns of Adaptive Learning Survey (PALS)* (Helen *et al.*, 1997) dan sikap terhadap pembelajaran matematik (Zanaton *et al.*, 2006). Pencapaian pelajar diukur melalui keputusan Himpunan Purata Nilai Mata (HPNM) mereka yang ditukarkan kepada skala lima titik. Data kajian dianalisis dengan menggunakan perisian SPSS versi 21 dan AMOS versi 18. Analisis deskriptif (min dan sisihan piawai) dan analisis inferensi iaitu ujian statistik parametrik (ANOVA, korelasi *Pearson* dan regresi berganda) telah dilakukan untuk menjawab soalan dan hipotesis kajian. Analisis laluan model persamaan struktur (SEM) turut dilakukan sebagai menguji model yang telah dicadangkan oleh penyelidik. Dapatan kajian membuktikan terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel kesedaran metakognitif, efikasi sendiri dan sikap terhadap pencapaian pelajar politeknik dalam Matematik Pengurusan. Analisis laluan model persamaan struktur (SEM) mengukuhkan lagi dapatan analisis regresi berganda dan hipotesis yang telah dicadangkan. Cadangan penambahbaikan dan kajian lanjutan telah diberikan sebagai kesinambungan kajian ini. Kesedaran metakognitif dan efikasi sendiri melalui sikap mampu meningkatkan pencapaian pelajar. Gabungan variabel ini penting dalam mewujudkan masyarakat yang membudayakan ilmu melalui pembelajaran sepanjang hayat.