

**ANALISIS PENILAIAN PRESTASI SEKOLAH-SEKOLAH RENDAH DI
DAERAH TEMERLOH, PAHANG**

YUSNIRA BINTI MOHD ADNAN

**PERPUSTAKAAN
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH**

**DISERTASI INI DIKEMUKAKAN UNTUK MEMENUHI SEBAHAGIAN
DARIPADA SYARAT MEMPEROLEHI IJAZAH SARJANA MUDA SAINS
DENGAN KEPUJIAN**

**PROGRAM MATEMATIK DENGAN EKONOMI
SEKOLAH SAINS DENGAN TEKNOLOGI
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH**

April 2007



UMS
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH

ABSTRAK

Kajian ini bertujuan untuk menilai kecekapan dan menentukan kedudukan bagi 67 buah sekolah rendah di Daerah Temerloh berdasarkan kepada faktor sumbangan (input) iaitu bilangan pelajar dan bilangan kakitangan akademik dan faktor sambutan (output) iaitu bilangan pelajar cemerlang dan bilangan pelajar yang lulus. Analisis korelasi dijalankan untuk melihat hubungan di antara faktor input dengan faktor output. Hasil korelasi menunjukkan terdapat hubungan linear di antara hubungan input dengan output. Analisis Pengliputan Data (*Data Envelopment Analysis*) dijalankan untuk menentukan kecekapan setiap sekolah berdasarkan kepada faktor input dan faktor output. Pemberat bagi setiap faktor input dan faktor output juga akan ditentukan. Hasil daripada Analisis Pengliputan Data (*Data Envelopment Analysis*) didapati bahawa terdapat lima buah sekolah yang menunjukkan kecekapan yang maksimum manakala 62 buah sekolah yang lain pula adalah tidak cekap. Kedudukan sekolah-sekolah berdasarkan pencapaian masing-masing didapati hasil daripada penyusunan nilai kecekapan daripada yang tertinggi kepada yang terendah. Walaubagaimana pun pemeringkatan yang dilakukan adalah hanya tertakluk kepada faktor input dan faktor output yang dipertimbangkan. Kecekapan dan kedudukan sekolah-sekolah akan berubah mengikut faktor lain.

**EVALUATION PERFORMANCE ANALYSIS OF PRIMARY SCHOOLS IN
TEMERLOH, PAHANG**

ABSTRACT

This research was done to determine the efficiency of 67 primary schools in Temerloh and to rank them based on inputs which are the number of students and the number of academic staffs, and outputs which are the number of excellent students and the number of passed students. Correlation analysis was used to study the relationships between input and output. The result was shown that there are linear relationships between input and output. Data Envelopment Analysis (DEA) was used to determine the efficiency of the primary schools. Results of the Data Envelopment Analysis (DEA) showed that five schools were efficient whereas 62 schools are not efficient. The ranking of the schools are based on their efficiency which means that from the highest efficiency to the lowest efficiency. However, the ranking is just based on inputs and outputs which are considered. The efficiency and ranking of the schools will change based on other factors.