

**Perception Towards an Interactive Multimedia
Courseware for History Subject: A Case Study in
Labuan Secondary Schools**

Project Leader

Ainnecia Yoag

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH

Members

Leau Yu Beng

Chin Su Na

Minah Japang

Universiti Malaysia Sabah
Labuan International Campus

2009



UMS
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH

ABSTRAK

Perubahan dunia kini yang dinamik telah sedikit sebanyak memberikan kesan kepada transformasi sistem pendidikan di Malaysia bagi mewujudkan generasi baru yang berkemahiran mengadaptasi teknologi terkini di samping berupaya berhadapan dengan ledakan maklumat yang semakin pesat. Maka, keperluan untuk menyuntik elemen ICT dalam pengajaran dan pembelajaran di semua tahap pendidikan adalah dianggap penting dalam persekitaran pembelajaran di bilik darjah. Oleh itu, teknologi multimedia dilihat memainkan peranan penting dalam persekitaran bilik darjah sebagai satu perisian kursus interaktif yang boleh dimanfaatkan dalam menyampaikan kandungan, isu-isu dan maklumat kepada para pelajar. Kebanyakan perisian kursus multimedia interaktif yang boleh didapati di pasaran Malaysia kini banyak tertumpu kepada subjek-subjek asas seperti Bahasa Melayu, Bahasa Inggeris, Bahasa Cina, Matematik, dan Sains. Maka dengan itu kajian ini merupakan satu tinjauan persepsi terhadap perisian kursus bagi pendidikan Sejarah dari aspek pandangan pelajar Tingkatan 5 dan guru Sejarah di 7 buah sekolah menengah di Labuan. Objektif kajian ialah untuk menentukan tanggapan pelajar dan guru Sejarah terhadap keperluan juga ciri-ciri perisian kursus bagi mata pelajaran Sejarah. Satu set borang soal selidik telah diedarkan kepada 129 orang pelajar Tingkatan 5 dan sesi temuduga terhadap 4 guru Sejarah Tingkatan 5. Hasil kajian ini juga mendapati sebahagian besar pelajar mempunyai pengalaman menggunakan perisian kursus dalam matapelajaran yang lain. Oleh itu, pelajar memberi respon positif ke atas faedah-faedah perisian kursus yang diperolehi kelak. Di samping itu, kajian ini juga memberi maklum balas tentang cabaran-cabaran yang bakal dihadapi oleh para pengajar jika perisian kursus multimedia interaktif akan digunakan dalam pengajaran Sejarah. Secara kesimpulannya, terdapat beberapa keperluan dan pendapat daripada pihak guru dan pelajar yang perlu diambil kira sebelum fasa merekabentuk dan pembangunan sesebuah perisian kursus bagi matapelajaran Sejarah dimulakan.



ABSTRACT

Today ever-changing world have indeed influenced Malaysian education system to be transformed to create a new generation who are adept with the new technologies and are able to access and manage the information explosion. Thus, as well raise the need to incorporate ICT in teaching and learning at all levels of education is deemed essential as multimedia technology have expanded the way in which information and subjects matter can be delivered in classrooms settings. An interactive courseware seeing to be able to play its enjoyment and spurred curiosity when used in presenting and delivering content, issues and information to the students of today. Majority of the interactive multimedia courseware that available in the Malaysian market focuses on subjects such as Malay language, English Language, Chinese Language, Mathematics, and Science. Therefore, this study presents finding from a survey research conducted on the Form 5 students and History teachers at 7 secondary schools in Federal Territory Labuan. The main purpose of this study is to determine the teachers and students' perception towards an interactive courseware in Form 5 history education. A set of questionnaire has been distributed to 129 Form 5 students and an interview session was conducted to 4 History teachers. The findings show majority of the students had experiences using courseware in their others subjects learning. Thus, students give positive responses on the potential benefits of history courseware. Furthermore, our study also reveals that teachers mainly realized that courseware give their potential benefits in their history subject teaching process despites the possible constraint and challenges that the teachers encounter if interactive multimedia courseware will be used in classroom settings. The study concluded that there are needs and opinions from teachers and students perceptions that should be taken into account and considered before the designing and development of multimedia courseware for history subject.

