

**FACTORS INFLUENCING PRIMARY SCHOOL
DROPOUTS: A CASE STUDY IN KOTA MARUDU,
SABAH**

NANG LAO MONE

**SCHOOL OF EDUCATION AND SOCIAL
DEVELOPMENT
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH
2004**



UMS
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH

ABSTRAK

FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KECICIRAN MURID-MURID SEKOLAH RENDAH: KAJUAN KES DI KOTA MARUDU, SABAH

Tujuan menjalankan kajian ini adalah untuk mengetahui punca sebenar keciciran murid-murid di Kota Marudu, Sabah. Terdapat tiga fokus utama dalam mencapai objektif ini iaitu keluarga, sekolah dan murid itu sendiri. Bagi faktor keluarga, status sosio-ekonomi keluarga, taraf pendidikan ibu bapa dan kesedaran ibu bapa terhadap pendidikan anak-anak dikaji. Selain itu, jarak perjalanan ke sekolah, kemudahan sekolah dan kelakuan guru dikaji berdasarkan faktor sekolah. Faktor murid dilihat dari sudut kelakuan murid-murid dan respon kepada permintaan keluarga. Dalam kajian ini, kaedah temubual telah digunakan. Kaedah temubual, pemerhatian dan rakaman kaset digunakan sebagai instrument untuk mengumpul maklumat pada kerja lapangan. Lima belas orang murid-murid yang tercicir, ibu-bapa murid yang tercicir dari setiap sekolah rendah dan lima orang guru besar dipilih daripada lima buah sekolah rendah di Kota Marudu. Keputusan yang didapati menunjukkan bahawa faktor keluarga yang merupakan pengaruh yang tertinggi dalam situasi keciciran murid-murid. Sekolah juga didapati mempunyai faktor yang menyebabkan keciciran murid-murid ini yakni jarak dari rumah ke sekolah adalah jauh dan menjadikan murid-murid jarang hadir ke sekolah. Namun begitu, kajian mendapati bahawa murid-murid yang tercicir ini menunjukkan kelakuan atau sikap yang positif kepada persekolahan mereka tetapi disebabkan oleh faktor situasi dari keluarga dan sekolah. Semua murid-murid yang tercicir ini mengalami lebih dari satu masalah yang kompleks untuk murid-murid mencari jalan penyelesaian. Kajian ini mencadangkan ceramah dan bengkel kepada ibu bapa, penubuhan kemudahan sekolah yang setaraf, lebih guru profesional dan asrama bagi murid-murid akan membantu dalam mengawal populasi keciciran murid-murid. Kajian ini juga mendapati bahawa masalah keciciran murid-murid sekolah rendah adalah lebih kepada masalah lain berbanding dengan masalah pendidikan. Dengan itu, kerjasama dari ibu bapa, murid-murid, sekolah, guru, kerajaan dan pihak swasta diperlukan dalam mengawal populasi keciciran murid-murid sekolah rendah. Keciciran murid-murid sekolah rendah adalah perkara yang serius kerana murid-murid ini adalah generasi baru bagi perkembangan pendidikan, kepakaran dan kebolehan dalam pembangunan negara.



ABSTRACT

FACTORS INFLUENCING PRIMARY SCHOOL DROPOUTS: A CASE STUDY IN KOTA MARUDU, SABAH

The aim of the study is to explore the real cause of the primary school dropout case in Kota Marudu, Sabah. There are three main focuses to achieve this objective: the family, the school and the pupils themselves. For the family factor, the socio-economic status of the family, parents' education level and their awareness of their children's education were examined. The distance to school, the facilities at school and the teachers' factors are explored under the interest of school factor. Pupils' factor is examined through pupils' attitude and their responses towards their family demands. In this qualitative case study, interview method is used. Structured interview, structured observation and audio recording are utilised as the instruments for collecting the information in the field study. Fifteen primary school dropout pupils, one parent from each of the primary school dropout pupil and five headmasters are purposely and carefully selected from five primary schools in Kota Marudu. According to this study, pupils' school drop out incidents is prominently occurred due to the family factors. Furthermore, schools also are found to have an effect on the pupils' dropping out of school cases. Especially, the long distance to school is the issue that discourages the pupils from having regular attendance. However, this study indicates that dropout pupils have a positive attitude towards schooling but it is the situational factors from the family and the school factors that stop them from schooling. All the dropout pupils are faced with more than one difficulty, which are too complex for the pupils to overcome. This study suggests that, the educational talks/workshop for the parents, the establishment of standardised school facilities, more professional teachers and the hostels for the pupils will reduce the school dropout population. This study discovers that the school dropout occurs due to many circumstances rather than an educational problem itself. Thus, all concerned parties such as parents, pupils, school, teachers, government or non-government organizations are expected to work together in order to control the population of the school dropout pupils. School dropout cases are serious as the pupils are the future generation, who will be of great manpower resources for the nation's development.

