

## **Hubungan kepemimpinan instruksional pengetua dengan sikap guru terhadap perubahan dalam pendidikan abad Ke-21**

### **ABSTRACT**

Kajian ini dilakukan bertujuan untuk mengenal pasti hubungan kepemimpinan instruksional pengetua dengan sikap guru terhadap perubahan dalam pendidikan abad ke-21 dalam kalangan guru sekolah menengah harian biasa bantuan penuh kerajaan di negeri Sabah, Malaysia. Kajian bukan eksperimental ini mengaplikasikan kaedah tinjauan dengan menggabungkan beberapa teknik pensampelan kebarangkalian bagi mendapatkan sampel. Data dikumpulkan menggunakan satu set borang soal selidik adaptasi yang di tadbir ke atas 440 orang guru. Data dianalisis menggunakan perisian IBM SPSS Statistics 26.0. Statistik deskriptif dan inferensi seperti peratus, min, sisihan piawai, Ujian-t, dan korelasi Pearson digunakan untuk menganalisis data bagi menjawab soalan kajian. Analisis deskriptif menunjukkan kepemimpinan instruksional pengetua dan sikap guru terhadap perubahan pendidikan abad ke-21 diamalkan pada tahap yang tinggi. Hasil kajian mendapati tidak terdapat perbezaan skor min yang signifikan kepemimpinan instruksional pengetua berdasarkan jantina. Namun terdapat perbezaan skor min yang signifikan sikap guru terhadap perubahan dalam pendidikan abad ke-21 berdasarkan jantina. Ujian korelasi Pearson pula menunjukkan terdapat hubungan linear positif yang sederhana bagi kepemimpinan instruksional pengetua dengan sikap guru terhadap perubahan pendidikan abad ke-21. Implikasi dan cadangan kajian lanjut turut dibincangkan.