

## **Sikap pelajar terhadap penggunaan mobile learning dalam aktiviti kerja lapangan geografi tingkatan 6**

### **ABSTRAK**

Mobile learning telah menjadi satu komponen penting dalam teknologi pendidikan pada masa kini. Dengan bantuan internet dan pembangunan teknologi, Mobile learning membolehkan pelajar lebih memahami dan mendalami satu-satu topik pembelajaran, bekerjasama, dan berkongsi idea antara satu sama lain. Walau bagaimanapun, penerimaan Mobile learning di kalangan pelajar dan guru adalah sangat kritikal. Sikap terhadap penggunaan teknologi Mobile learning merupakan faktor penting dalam menentukan sama ada pelajar dan guru bersedia atau tidak menggunakan pembelajaran Mobile learning dalam pengajaran dan pemudahcaraan (pdpc) mereka. Sikap akan menentukan kekuatan dan kelemahan terhadap pengaplikasian teknologi dalam pdpc seterusnya membantu memudahkan proses pembangunan infrastruktur teknologi dalam pendidikan. Kajian ini dijalankan untuk meneroka sikap pelajar terhadap penggunaan Mobile learning dalam aktiviti kerja lapangan Geografi tingkatan 6.