

## **Hubungan antara kepuasan kerja, kecerdasan emosi, motivasi dengan komitmen organisasi di kalangan guru-guru sekolah menengah di daerah Tambunan**

### **ABSTRAK**

Guru sekolah sangat memerlukan komitmen organisasi supaya mereka dapat menyumbang perkhidmatan, usaha dan tenaga mereka untuk organisasi. Kajian ini bertujuan untuk mengkaji hubungan antara kepuasan kerja, kecerdasan emosi, motivasi dengan komitmen organisasi di kalangan guru-guru sekolah menengah di daerah Tambunan. Seramai 175 orang guru dari empat buah sekolah menengah terlibat dalam kajian ini. Set soal selidik mengandungi 97 item berskala lima Likert telah digunakan bagi mengukur maklumbalas responden. Kaedah-kaedah statistik Kolerasi Pearson, Ujian-t dan Analisis Varian Sehalah (ANOVA) telah digunakan. Hasil kajian menunjukkan a) tidak terdapat perbezaan kepuasan kerja ( $t=1.739$ ,  $p>0.05$ ), kecerdasan emosi ( $t=0.203$ ,  $p>0.05$ ), motivasi ( $t=-0.248$ ,  $p>0.05$ ) berdasarkan jantina, b) tidak terdapat perbezaan kepuasan kerja [ $F(3, 174)=0.312$ ,  $P=0.816$ ] namun terdapat perbezaan yang signifikan dari segi min kecerdasan emosi [ $F(3, 174)=5.724$ ,  $P=0.001$ ] dan motivasi [ $F(3, 174)=4.901$ ,  $P=0.003$ ].berdasarkan tempoh perkhidmatan dan c) terdapat hubungan yang signifikan antara kepuasan kerja ( $r=0.772$ ,  $p<0.05$ ), kecerdasan emosi ( $r=0.855$ ,  $p<0.05$ ) dan motivasi ( $r=0.856$ ,  $p<0.05$ ) dengan komitmen organisasi. Implikasi kajian ini adalah guru perlulah mempunyai kepuasan kerja, kecerdasan emosi, motivasi dan komitmen yang tinggi agar sentiasa berada di dalam keadaan stabil dan seterusnya membangunkan potensi pelajar melalui pengajaran dan pembelajaran yang berkesan.