

Tahap Kesedaran dan Pembudayaan Alam Sekitar Dalam Kalangan Pelajar Sekolah Menengah di Kota Kinabalu, Sabah

ABSTRACT

Isu alam sekitar telah menjadi ancaman yang sangat berbahaya kepada manusia. Kebergantungan manusia terhadap elemen alam sekitar memaksa manusia untuk masuk ke dalam sistem alam sekitar yang sangat terbatas. Cara terbaik untuk menjaga hubungan baik terhadap alam sekitar adalah melalui pemuliharaan dan pemeliharaan alam sekitar agar sentiasa lestari. Hal ini tentu sekali bermula daripada titik awal iaitu pendidikan. Pelbagai usaha menerapkan pendidikan alam sekitar ke dalam sistem kurikulum sekolah namun kesedaran terhadap alam sekitar dalam kalangan pelajar sekolah menengah masih berada pada tahap yang kurang memuaskan. Oleh hal yang demikian, kajian terhadap kesedaran dan amalan pendidikan berunsur alam sekitar dijalankan. Selain itu, hubungan antara kesedaran dan pembentukan amalan pendidikan alam sekitar dalam kalangan pelajar sekolah menengah di Kota Kinabalu turut dikenal pasti. Kajian ini menggunakan borang soal selidik yang diedarkan di sepuluh buah sekolah terpilih dengan jumlah responden seramai 500 orang dan analisis data dilakukan secara analisis deskriptif. Hasil dapatan menunjukkan hubungan antara kesedaran terhadap kepentingan alam sekitar dengan amalan pembudayaan amalan pendidikan alam sekitar dalam kalangan pelajar sekolah menengah di daerah Kota Kinabalu, Sabah adalah tidak signifikan.