

Falsafah pelan strategik universiti awam Malaysia melalui pengalaman ahli akademik ekspatriat dalam mengorak reputasi universiti sebagai hab kecemerlangan akademik di persada antarabangsa

ABSTRAK

Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2015-2025 (Pendidikan Tinggi) telah dirangka secara khusus dengan menggariskan sepuluh (10) lonjakan bagi mencapai kecemerlangan berterusan dalam sistem pendidikan tinggi di Malaysia sekali gus menjadi hab kecemerlangan akademik di persada antarabangsa. Seajar dengan itu, objektif kajian adalah untuk menelusuri pengalaman modal insan antarabangsa dalam membantu mengorak keterlibatan reputasi universiti awam Malaysia di peringkat antarabangsa. Namun perbahasan yang timbul menjurus kepada pengambilan sumber manusia antarabangsa yang dikatakan tidak mempunyai kesan jangka masa panjang terhadap pembangunan sesebuah universiti. Bertitik tolak dari perdebatan tersebut, perbincangan dalam kertas kerja ini menerokai pengalaman sumber manusia antarabangsa dalam memberi sumbangan positif kepada universiti awam seajar dalam usaha mengukuhkan kedudukan dan statusnya sebagai sebuah institusi pengajian yang berprestij, agar seiring dengan peralihan kontemporari pendidikan tinggi. Pendekatan naratif mengutilasikan seleksi dialog asal serta melibatkan 20 ahli akademik ekspatriat yang menepati kriteria bermastautin dengan visa pekerja, berstatus seorang ekspatriat berinisiatif sendiri, bukan diklasifikasikan staff pertukaran antara universiti, mahupun yang sedang menjalani cuti sabbatical. Sumbangan kajian ini berupaya mengalihkan tumpuan kontekstual literatur pengantarabangsaan institusi pengajian tinggi yang sebelum ini dikatakan bertumpu dalam menjana pendapatan sesebuah universiti, kepada suatu pengalaman sumber manusia yang berharga dalam menyumbang terhadap keterlibatan reputasi universiti di peringkat global. Dapatan kajian turut menyisipkan satu dimensi lanjutan dengan mengemukakan pemahaman terperinci tentang mobiliti sumber manusia antarabangsa serta memperkenalkan satu dimensi baru yang menawarkan pemahaman lebih mendalam berhubung keterlibatan reputasi universiti di peringkat antarabangsa. Kajian ini berupaya menawarkan bukti khusus bagaimana ahli Akademik Ekspatriat menilai pengalaman ekspatriasi mereka dengan melakukan pemilihan universiti awam sebagai tempat berkerjaya. Manakala hasil kajian diharapkan berupaya menjadi maklumat berguna bagi universiti awam dalam melaksanakan dasar atau polisi perancangan strategik alternatif masa hadapan, seterusnya menentukan senario pendidikan tinggi Malaysia.