

**Strategi akulturasi dan hasil pembudayaan berbeza dalam kalangan pelajar
antarabangsa Universiti Awam Malaysia**

ABSTRAK

Akulturasi difahami sebagai suatu kelangsungan proses menerima masuk elemen budaya asing tanpa kehilangan identiti budaya asal. Keterlihatan hasil pembudayaan akulturasi lebih mudah dicapai dengan kemasukan unsur-unsur kebendaan seperti proses pinjam meminjam bahasa, pengaruh berpakaian dan makanan. Namun unsur-unsur budaya yang tidak berbentuk kebendaan seperti ideologi dan pemikiran adalah lebih sukar direalisasikan. Justeru itu tumpuan perbincangan kertas kerja ini adalah untuk mengenal pasti proses akulturasi dan hasil pembudayaan berbeza berdasarkan penggabungan, pertembungan ataupun penyisihan budaya. Kertas kerja ini memberi penumpuan kepada data empirikal yang diperoleh dari temu bual mendalam bersama sekumpulan pelajar antarabangsa yang sedang mengikuti pengajian di Universiti Awam Malaysia. Pemilihan petikan naratif bersandarkan pandangan informan kajian digunakan bagi menyokong strategi-strategi akulturasi yang diadaptasi oleh kumpulan berkenaan. Empat buah universiti awam yang dipilih berdasarkan penjenisan universiti, latar belakang penubuhan universiti dan enrolmen tahunan pelajar antarabangsa. Pengaplikasian kaedah temu bual semi struktur dilaksanakan dengan mengutilasikan pendekatan analisis induktif. Hasil kajian mengemukakan lima strategi dan hasil pembudayaan yang berbeza iaitu (i) Asimilasi Membangun Hubungan dengan Budaya Baru, (ii) Pemisahan Nilai dan Ciri Budaya Asal Berdasarkan Penafian Pengaruh Budaya Baru, (iii) Budaya Baru dan Pemunggiran Budaya Asal dalam Amalan Kehidupan Seharian, (iv) Integrasi Pengekalan Budaya Asal dalam Menerokai Budaya Baru dan (iv) Transmutasi Budaya Baru dan Lama dalam Penghasilan Budaya Alternatif. Penemuan baru kajian ini membuktikan strategi akulturasi yang digunakan oleh kumpulan pelajar antarabangsa di Universiti Awam Malaysia telah memberikan implikasi yang berbeza terhadap hasil pembudayaan. Beberapa faktor yang menyumbang kepada penerimaan dan penolakan alkuturasi adalah usia pelajar antarabangsa yang masih muda iaitu sekitar awal dua puluhan lantas tidak mempunyai kematangan, latar belakang pendidikan dan pengaruh keluarga, status sebagai orang asing yang tidak menetap dalam tempoh masa yang panjang di negara tuan rumah, jarak budaya antara negara asal dan negara tuan rumah serta justifikasi kepada mobiliti pelajar yang bertujuan melanjutkan pengajian di luar negara. Sumbangan penataran ilmu dalam kertas kerja ini mengunjurkan pengetahuan bernilai bagi calon pelajar antarabangsa dalam percaturan strategi akulturasi diri semasa berada di luar

negara. Perbincangan data empirikal disulami dengan seleksi naratif yang merujuk dialog asal responden kajian mampu untuk memberi gambaran serta berperanan sebagai garis panduan pihak pentadbiran universiti agar lebih prihatin terhadap implikasi akulturasi kemandirian dan kesalinghubungan dengan pencapaian akademik dalam kalangan pelajar antarabangsa.