

Pengetahuan Pedagogi Kandungan (PPK) guru Reka Bentuk dan Teknologi (RBT) Sekolah Menengah

ABSTRAK

Kajian ini dijalankan untuk meneroka kefahaman berkaitan Pengetahuan Pedagogi Kandungan (PPK) dalam kalangan guru bukan pengkhususan mata pelajaran Reka Bentuk dan Teknologi (RBT) di Sekolah Menengah. Kajian ini adalah kajian kes kualitatif yang melibatkan dua orang guru bukan pengkhususan mata pelajaran RBT dipilih sebagai peserta kajian. Pengumpulan data menggunakan kaedah temu bual, pemerhatian dan juga analisis dokumen. Kesahan dan kebolehpercayaan kajian ini berlandaskan kepada kaedah triangulasi, kajian rintis, pengesahan peserta dan tempoh kajian. Hasil kajian mendapati kefahaman guru bukan pengkhususan RBT di sekolah menengah tentang pengetahuan kandungan masih kurang memuaskan. Dari aspek pengetahuan pedagogi, walaupun guru sedar akan pendekatan pengajaran yang dicadangkan dalam DSKP KSSM mata pelajaran RBT tetap, guru yang terlibat lebih cenderung menggunakan pendekatan pengajaran konvensional seperti memberi syarahan dan berpusatkan guru.