

**PENGARUH KEBIMBANGAN PRA-PERTANDINGAN
DAN ORIENTASI MATLAMAT TERHADAP
PENCAPAIAN ATLET OLAHRAGA LELAKI
BAWAH LAPAN BELAS TAHUN
PEDALAMAN SABAH**



UMS
JOSEPH NANDU
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH

**FAKULTI PSIKOLOGI DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH
2020**

**PENGARUH KEBIMBANGAN PRA-PERTANDINGAN
DAN ORIENTASI MATLAMAT TERHADAP
PENCAPAIAN ATLET OLAHRAGA LELAKI
BAWAH LAPAN BELAS TAHUN
PEDALAMAN SABAH**

JOSEPH NANDU



UMS

**TESIS INI DIKEMUKAKAN UNTUK MEMENUHI
SYARAT MEMPEROLEHI IJAZAH
DOKTOR FALSAFAH**

**FAKULTI PSIKOLOGI DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH
2020**

UNIVERSITI MALAYSIA SABAH

BORANG PENGESAHAN STATUS TESIS

JUDUL : **PENGARUH KEBIMBANGAN PRA-PERTANDINGAN DAN ORIENTASI
MATLAMAT TERHADAP PENCAPAIAN ATLET OLAHRAGA LELAKI
BAWAH LAPAN BELAS TAHUN PEDALAMAN SABAH**

IJAZAH : **DOKTOR FALSAFAH**

BIDANG : **SAINS SUKAN**

Saya **JOSEPH NANDU**, Sesi **2017-2020**, mengaku membenarkan tesis Doktoral ini disimpan di Perpustakaan Universiti Malaysia Sabah dengan syarat-syarat kegunaan seperti berikut:-

1. Tesis ini adalah hak milik Universiti Malaysia Sabah
2. Perpustakaan Universiti Malaysia Sabah dibenarkan membuat salinan untuk tujuan pengajian sahaja.
3. Perpustakaan dibenarkan membuat salinan tesis ini sebagai bahan pertukaran antara institusi pengajian tinggi.
4. Sila tandakan (/):

SULIT

(Mengandungi maklumat yang berdarjah keselamatan atau kepentingan Malaysia seperti yang termaktub di dalam AKTA RAHSIA 1972)

TERHAD

(Mengandungi maklumat TERHAD yang telah ditentukan oleh organisasi/badan di mana penyelidikan dijalankan)

TIDAK TERHAD

Disahkan Oleh,

JOSEPH NANDU
DP1711101T

(Tandatangan Pustakawan)

Tarikh : 30 November 2020

(Dr. Hasnol Noordin)
Penyelia

PENGAKUAN

Karya ini adalah hasil kerja saya sendiri kecuali nukilan, ringkasan dan rujukan yang tiap-tiap satunya telah saya jelaskan sumbernya.

21 Julai 2020

Joseph Nandu

DP1711101T



UMS
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH

PENGESAHAN

NAMA : **JOSEPH NANDU**

NO. MATRIK : **DP1711101T**

TAJUK : **PENGARUH KEBIMBANGAN PRA-PERTANDINGAN DAN ORIENTASI MATLAMAT TERHADAP PENCAPAIAN ATLET OLAHRAGA LELAKI BAWAH LAPAN BELAS TAHUN PEDALAMAN SABAH**

IJAZAH : **DOKTOR FALSAFAH**

BIDANG : **SAINS SUKAN**

TARIKH VIVA : **21 JULAI 2020**



DISAHKAN OLEH;

UMS
Tandatangan
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH

PENYELIA
Dr. Hasnol Noordin

PENGHARGAAN

Syukur dan Puji Tuhan atas kesempatan, kedamaian, kesihatan serta kekuatan yang diberikan untuk menyiapkan tesis ini. Sekalung penghargaan kepada Kementerian Pendidikan Malaysia, Universiti Malaysia Sabah, Institut Pendidikan Guru Malaysia, Jabatan Pendidikan Negeri Sabah dan Pejabat Pendidikan Daerah di Pedalaman Sabah kerana memberi kerjasama sepenuhnya kepada saya sepanjang penyelidikan dijalankan.

Saya ingin mengucapkan berbilang-banyak terima kasih kepada penyelia saya iaitu Dr Hasnol Bin Noordin atas nasihat, semangat, tunjuk ajar dan bimbingan yang diberikan sepanjang saya menyiapkan tesis penyelidikan ini.

Sekalung budi dan penghargaan teristimewa khas untuk ibu saya Theresa Marupah Tansang dan mendiang bapa saya James Nandu Gaak yang telah banyak memberikan semangat untuk meneruskan pengajian di peringkat Ph.D walaupun tidak sempat melihat saya menamatkan pengajian ini namun saya yakin Bapa tetap bangga dan tersenyum dengan kejayaan ini. Terima kasih juga khusus untuk adik-beradik serta seluruh ahli keluarga saya yang begitu banyak membantu serta memberikan sokongan moral sepanjang penyelidikan ini serta menjadi pencetus kepada kejayaan saya.

Saya juga merakamkan ucapan terima kasih pada sahabat dan rakan-rakan yang turut membantu dan memberi semangat dalam meneruskan langkah perjuangan menyiapkan tesis penyelidikan ini. Sesungguhnya saya serahkan semua ini kepada Tuhan yang Mahakuasa untuk membalas jasa dan budi kalian.

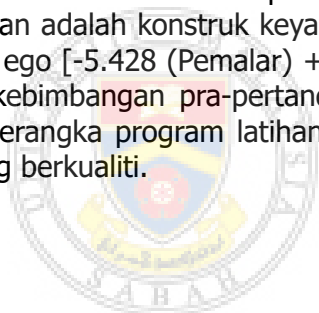
Semoga dengan usaha ini mendapat berkat dan memberikan faedah kepada semua pihak. Sekian.

Joseph Nandu

21 Julai 2020

ABSTRAK

Kebimbangan pra-pertandingan dan orientasi matlamat adalah antara faktor psikologi yang menyumbang kepada pencapaian terbaik dalam sukan olahraga. Kajian bertujuan untuk mengenal pasti perbezaan dan faktor peramal yang mempengaruhi serta mendiskriminasikan atlet berdasarkan kategori acara dan tahap pencapaian. Kajian berbentuk *ex post facto* dijalankan ke atas 602 orang atlet olahraga lelaki yang bertanding di Kejohanan Majlis Sukan Sekolah-Sekolah Daerah Pedalaman Sabah. Hasil kajian menunjukkan terdapat perbezaan yang signifikan bagi konstruk kebimbangan kognitif, keyakinan diri, orientasi ego dan orientasi tugas atlet manakala tidak terdapat perbezaan yang signifikan bagi konstruk kebimbangan somatik dalam kalangan atlet berdasarkan kategori acara. Terdapat perbezaan yang signifikan bagi konstruk kebimbangan kognitif, keyakinan diri dan orientasi ego namun tidak terdapat perbezaan yang signifikan bagi konstruk kebimbangan somatik dan orientasi tugas atlet berdasarkan tahap pencapaian. Hasil kajian mendapati bahawa konstruk peramal yang mempengaruhi atlet berdasarkan kategori acara dan tahap pencapaian adalah konstruk keyakinan diri, orientasi tugas dan orientasi ego. Keputusan analisis fungsi diskriminan menunjukkan bahawa konstruk peramal yang mendiskriminasikan atlet berdasarkan kategori acara adalah konstruk keyakinan diri [-4.942 (Pemalar) + 1.72 (Keyakinan Diri)], orientasi tugas dan orientasi ego [-9.411 (Pemalar) + 1.529 (Orientasi Tugas) + .982 (Orientasi Ego)]. Sementara konstruk peramal yang mendiskriminasikan atlet berdasarkan tahap pencapaian adalah konstruk keyakinan diri [-4.672 (Pemalar) + 1.598 (Keyakinan Diri)] dan orientasi ego [-5.428 (Pemalar) + 1.784 (Orientasi Ego)]. Berdasarkan dapatan kajian maka elemen kebimbangan pra-pertandingan dan orientasi matlamat perlulah diberi penekanan dalam merangka program latihan atlet olahraga berdasarkan keperluan bagi menghasilkan atlet yang berkualiti.



UMS
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF PRE-COMPETITION ANXIETY AND GOAL ORIENTATION ON THE ACHIEVEMENT OF UNDER-18 MALE ATHLETES IN THE INTERIOR DIVISION OF SABAH

Pre-competition anxiety and goal orientation are some of the psychological factors that contribute to the greatest achievement in the athletics field. This study aims to discover the differences and predictive factors that influence and discriminate against athletes based on event category and level of achievement. An ex post facto study was conducted on 602 male athletes who participated in the Sabah Interior Division Schools Sports Council Championship. The results of the study showed that there are significant differences in the constructs of cognitive anxiety, self-confidence, ego orientation, and athlete's task orientation based on the event category. Meanwhile, there are no significant differences in the somatic anxiety construct among athletes based on this factor. Besides, there are significant differences showed in the constructs of cognitive anxiety, self-confidence, and ego orientation based on the level of achievement. However, there are no significant differences in the constructs of somatic anxiety and athlete's task orientation based on this factor. The results also indicated that the predictive constructs that impact athletes based on event category and level of achievement are self-confidence, task orientation, and ego orientation. The results of discriminant function analysis revealed that the predictive constructs that discriminate against athletes based on the event category are self-confidence [-4.942 (Constant) + 1.72 (Self-Confidence)], task orientation and ego orientation [-9.411 (Constant) + 1.529 (Task Orientation) + .982 (Ego Orientation)]. On the other hand, the predictive constructs that discriminate against athletes based on the level of achievement are self-confidence and ego orientation [-4.672 (Constant) + 1.598 (Self-Confidence)] and Ego Orientation [-5.428 (Constant) + 1.784 (Ego Orientation)]. Based on the findings of this study, the elements of pre-competition anxiety and goal orientation should be highlighted in designing athletics training programs based on the requirements of producing high-quality athletes.

SENARAI KANDUNGAN

	Halaman
TAJUK	i
PENGAKUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGHARGAAN	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
ISI KANDUNGAN	vii
SENARAI JADUAL	xvii
SENARAI RAJAH	xxiii
SENARAI LAMPIRAN	xxiv
BAB 1 PENGENALAN	
1.1 Pendahuluan	1
1.2 Latar Belakang Kajian	2
1.3 Pernyataan Masalah	4
1.4 Objektif Kajian	7
1.5 Soalan Kajian	10
1.6 Hipotesis Kajian	13
1.7 Skop Kajian	15
1.8 Limitasi Kajian	17
1.9 Kepentingan Kajian	18
1.10 Definisi Operasional	20
1.10.1 Kebimbangan Pra-Pertandingan	20
1.10.2 Orientasi Matlamat	20
1.10.3 Pencapaian	21
1.11 Kerangka Konseptual Kajian	22
1.12 Rumusan	24

BAB 2	SOROTAN LITERATUR	
2.1	Pendahuluan	25
2.2	Faktor Yang Mempengaruhi Pencapaian Dalam Sukan	25
2.3	Kebimbangan Dalam Sukan	26
2.3.1	Jenis-Jenis Kebimbangan	29
2.3.2	Kebimbangan Kognitif	30
2.3.3	Kebimbangan Somatik	31
2.3.4	Punca Kebimbangan	31
2.3.5	Tanda-Tanda Kebimbangan	33
2.3.6	Sistem Fisiologi dan Kebimbangan	34
2.3.7	Pengukuran Kebimbangan	37
2.3.8	Pengukuran Sifat Multidimensi Kebimbangan	38
2.3.9	Perbezaan Kesan Kebimbangan Somatik dan Kebimbangan Kognitif Ke Atas Pencapaian	40
2.4	Teori Kajian Kebimbangan	40
2.4.1	Teori Kebimbangan Multidimensi	40
2.4.2	Teori Dorongan	44
2.4.3	Teori U-Terbalik	46
2.4.4	Teori Zon Berfungsi yang Optimum Hanin (ZBO)	49
2.4.5	Teori Pembalikan	50
2.5	Kajian-Kajian Berkaitan Kebimbangan Dalam Sukan	51
2.6	Penetapan Matlamat (<i>Goal Setting</i>)	59
2.7	Orientasi Matlamat	62
2.7.1	Orientasi Ego	65
2.7.2	Orientasi Tugasan	65
2.8	Teori Kajian Orientasi Matlamat	66
2.8.1	Teori Persepsi Kebolehan Nicholls	66
2.8.2	Teori Orientasi Matlamat	70
2.8.3	Teori Perspektif Matlamat	71
2.9	Kajian-Kajian Berkaitan Orientasi Matlamat Dalam Sukan	71
2.10	Rumusan	83

BAB 3	METODOLOGI KAJIAN	
3.1	Pendahuluan	84
3.2	Reka bentuk Kajian	84
3.3	Tempat Kajian	86
3.4	Sampel Kajian	86
3.5	Kebolehpercayaan dan Kesahan Instrumen	87
3.6	Instrumen Kajian	88
3.6.1	Ujian Kebimbangan	89
3.6.1.1	Soal Selidik Kebimbangan	89
3.6.2	Ujian Orientasi Matlamat	91
3.6.2.1	Soal Selidik Orientasi Matlamat	91
3.7	Prosedur Menjalankan Kajian	93
3.7.1	Sebelum Kajian	93
3.7.2	Kajian Rintis	94
3.7.2.1	Soal Selidik <i>The Competitive State Anxiety Inventory-2</i> (CSAI-2) dan <i>Task and Ego Orientation in Sport Questionnaire</i> (TEOSQ)	95
3.7.3	Kajian Sebenar	96
3.8	Kaedah Perolehan Data Kajian	97
3.9	Penganalisan Data	97
3.9.1	Statistik Deskriptif	97
3.9.2	Statistik Inferens	98
3.10	Statistik Penganalisan Data	100
3.11	Rumusan	105
BAB 4	DAPATAN KAJIAN	
4.1	Pendahuluan	106
4.2	Analisis Deskriptif Taburan Responden Kajian Mengikut Daerah Yang Bertanding di Kejohanan Majlis Sukan Sekolah-Sekolah Daerah Pedalaman Sabah	106

4.3	Analisis Deskriptif Taburan Responden Kajian Mengikut Daerah dan Acara yang Bertanding di Kejohanan Majlis Sukan Sekolah-Sekolah Daerah Pedalaman Sabah Berdasarkan Acara Balapan dan Balapan	107
4.4	Analisis Deskriptif Acara (Balapan dan Padang) di Kejohanan Majlis Sukan Sekolah-Sekolah Daerah Pedalaman Sabah	108
4.5	Analisis Deskriptif Responden Kajian yang Bertanding di Kejohanan Majlis Sukan Sekolah-Sekolah Daerah Pedalaman Sabah Berdasarkan Acara (Balapan dan Padang)	109
4.6	Analisis Deskriptif Responden Kajian yang Bertanding di Kejohanan Majlis Sukan Sekolah-Sekolah Daerah Pedalaman Sabah Berdasarkan Tahap Pencapaian (Tinggi, Sederhana dan Rendah)	110
4.7	Analisis Deskriptif Tahap Kebimbangan Pra-Pertandingan (Kognitif, Somatik dan Keyakinan Diri) Atlet Olahraga Bawah Lapan Belas Tahun yang Bertanding di Kejohanan Majlis Sukan Sekolah-Sekolah Daerah Pedalaman Sabah Berdasarkan Acara (Balapan dan Padang)	110
4.8	Analisis Deskriptif Tahap Orientasi Matlamat (Ego dan Tugas) Atlet Olahraga Bawah Lapan Belas Tahun yang Bertanding di Kejohanan Majlis Sukan Sekolah-Sekolah Pedalaman Sabah Berdasarkan Acara (Balapan dan Padang)	112
4.9	Analisis Deskriptif Tahap Kebimbangan Pra-Pertandingan (Kognitif, Somatik dan Keyakinan Diri) Atlet Olahraga Bawah Lapan Belas Tahun yang Bertanding di Kejohanan Majlis Sukan Sekolah-Sekolah Daerah Pedalaman Sabah Berdasarkan Tahap Pencapaian (Tinggi, Sederhana dan Rendah)	113
4.10	Analisis Deskriptif Tahap Orientasi Matlamat (Ego dan Tugas) Atlet Olahraga Bawah Lapan Belas Tahun yang Bertanding di Kejohanan Majlis Sukan Sekolah-Sekolah Daerah Pedalaman Sabah Berdasarkan Tahap Pencapaian (Tinggi, Sederhana dan Rendah)	115

4.11	Perbezaan Kebimbangan Pra-Pertandingan Atlet Olahraga Bawah Lapan Belas Tahun yang Bertanding di Kejohanan Majlis Sukan Sekolah-Sekolah Daerah Pedalaman Sabah Berdasarkan Acara (Balapan dan Padang)	116
4.12	Perbezaan Kebimbangan Pra-Pertandingan Konstruk Kognitif Atlet Olahraga Bawah Lapan Belas Tahun yang Bertanding di Kejohanan Majlis Sukan Sekolah-Sekolah Daerah Pedalaman Sabah Berdasarkan Acara (Balapan dan Padang)	118
4.13	Perbezaan Kebimbangan Pra-Pertandingan Konstruk Somatik Atlet Olahraga Bawah Lapan Belas Tahun yang Bertanding di Kejohanan Majlis Sukan Sekolah-Sekolah Daerah Pedalaman Sabah Berdasarkan Acara (Balapan dan Padang)	119
4.14	Perbezaan Kebimbangan Pra-Pertandingan Konstruk Keyakinan Diri Atlet Olahraga Bawah Lapan Belas Tahun yang Bertanding di Kejohanan Majlis Sukan Sekolah-Sekolah Daerah Pedalaman Sabah Berdasarkan Acara (Balapan dan Padang)	121
4.15	Perbezaan Orientasi Matlamat Atlet Olahraga Bawah Lapan Belas Tahun yang Bertanding di Kejohanan Majlis Sukan Sekolah-Sekolah Daerah Pedalaman Sabah Berdasarkan Acara (Balapan dan Padang)	122
4.16	Perbezaan Orientasi Matlamat Konstruk Orientasi Ego Atlet Olahraga Bawah Lapan Belas Tahun yang Bertanding di Kejohanan Majlis Sukan Sekolah-Sekolah Daerah Pedalaman Sabah Berdasarkan Acara (Balapan dan Padang)	124
4.17	Perbezaan Orientasi Matlamat Konstruk Orientasi Tugasan Atlet Olahraga Bawah Lapan Belas Tahun yang Bertanding di Kejohanan Majlis Sukan Sekolah-Sekolah Daerah Pedalaman Sabah Berdasarkan Acara (Balapan dan Padang)	125
4.18	Perbezaan Kebimbangan Pra-Pertandingan Atlet Olahraga Bawah Lapan Belas Tahun yang Bertanding di Kejohanan Majlis Sukan Sekolah-Sekolah Daerah Pedalaman Sabah	

	Berdasarkan Tahap Pencapaian (Tinggi, Sederhana dan Rendah)	127
4.19	Perbezaan Kebimbangan Pra-Pertandingan Konstruk Kognitif Atlet Olahraga Bawah Lapan Belas Tahun yang Bertanding di Kejohanan Majlis Sukan Sekolah-Sekolah Daerah Pedalaman Sabah Berdasarkan Tahap Pencapaian (Tinggi, Sederhana dan Rendah)	129
4.20	Perbezaan Kebimbangan Pra-Pertandingan Konstruk Somatik Atlet Olahraga Bawah Lapan Belas Tahun yang Bertanding di Kejohanan Majlis Sukan Sekolah-Sekolah Daerah Pedalaman Sabah Berdasarkan Tahap Pencapaian (Tinggi, Sederhana dan Rendah)	131
4.21	Perbezaan Kebimbangan Pra-Pertandingan Konstruk Keyakinan Diri Atlet Olahraga Bawah Lapan Belas Tahun yang Bertanding di Kejohanan Majlis Sukan Sekolah-Sekolah Daerah Pedalaman Sabah Berdasarkan Tahap Pencapaian (Tinggi, Sederhana dan Rendah)	133
4.22	Perbezaan Orientasi Matlamat Atlet Olahraga Bawah Lapan Belas Tahun yang Bertanding di Kejohanan Majlis Sukan Sekolah-Sekolah Daerah Pedalaman Sabah Berdasarkan Tahap Pencapaian (Tinggi, Sederhana dan Rendah)	135
4.23	Perbezaan Orientasi Matlamat Konstruk Orientasi Ego Atlet Olahraga Bawah Lapan Belas Tahun yang Bertanding di Kejohanan Majlis Sukan Sekolah-Sekolah Daerah Pedalaman Sabah Berdasarkan Tahap Pencapaian (Tinggi, Sederhana dan Rendah)	136
4.24	Perbezaan Orientasi Matlamat Konstruk Orientasi Tugas Atlet Olahraga Bawah Lapan Belas Tahun yang Bertanding di Kejohanan Majlis Sukan Sekolah-Sekolah Daerah Pedalaman Sabah Berdasarkan Tahap Pencapaian (Tinggi, Sederhana dan Rendah)	138
4.25	Konstruk Peramal Kebimbangan Pra-Pertandingan (Kognitif, Somatik dan Keyakinan Diri) yang Mempengaruhi Atlet Olahraga Bawah Lapan Belas Tahun yang Bertanding di	

	Kejohanan Majlis Sukan Sekolah-Sekolah Daerah Pedalaman Sabah Atlet Berdasarkan Acara (Balapan dan Padang)	140
4.26	Konstruk Peramal Orientasi Matlamat (Ego dan Tugas) yang Mempengaruhi Atlet Olahraga Bawah Lapan Belas Tahun yang Bertanding di Kejohanan Majlis Sukan Sekolah-Sekolah Daerah Pedalaman Sabah Berdasarkan Acara (Balapan dan Padang)	142
4.27	Konstruk Peramal Kebimbangan Pra-Pertandingan (Kognitif, Somatik dan Keyakinan Diri) yang Mempengaruhi Atlet Olahraga Bawah Lapan Belas Tahun yang Bertanding di Kejohanan Majlis Sukan Sekolah-Sekolah Daerah Pedalaman Sabah Berdasarkan Tahap Pencapaian (Tinggi, Sederhana dan Rendah)	144
4.28	Konstruk Peramal Orientasi Matlamat (Ego dan Tugas) yang Mempengaruhi Atlet Olahraga Bawah Lapan Belas Tahun yang Bertanding di Kejohanan Majlis Sukan Sekolah-Sekolah Daerah Pedalaman Sabah Berdasarkan Tahap Pencapaian (Tinggi, Sederhana dan Rendah)	146
4.29	Konstruk Peramal Kebimbangan Pra-Pertandingan (Kognitif, Somatik dan Keyakinan Diri) yang Mendiskriminasikan Atlet Olahraga Bawah Lapan Belas Tahun yang Bertanding di Kejohanan Majlis Sukan Sekolah-Sekolah Daerah Pedalaman Sabah Berdasarkan Acara (Balapan dan Padang)	148
4.30	Konstruk Peramal Orientasi Matlamat (Ego dan Tugas) yang Mendiskriminasikan Atlet Olahraga Bawah Lapan Belas Tahun yang Bertanding di Kejohanan Majlis Sukan Sekolah-Sekolah Daerah Pedalaman Sabah Berdasarkan Acara (Balapan dan Padang)	151
4.31	Konstruk Peramal Kebimbangan Pra-Pertandingan (Kognitif, Somatik dan Keyakinan Diri) yang Mendiskriminasikan Atlet Olahraga Bawah Lapan Belas Tahun yang Bertanding di Kejohanan Majlis Sukan Sekolah-Sekolah Daerah Pedalaman Sabah Berdasarkan Tahap Pencapaian (Tinggi, Sederhana dan Rendah)	153

4.32	Konstruk Peramal Orientasi Matlamat (Ego dan Tugas) yang Mendiskriminasikan Atlet Olahraga Bawah Lapan Belas Tahun yang Bertanding di Kejohanan Majlis Sukan Sekolah-Sekolah Daerah Pedalaman Sabah Berdasarkan Tahap Pencapaian (Tinggi, Sederhana dan Rendah)	157
4.33	Ringkasan Penemuan Kajian Berdasarkan Hipotesis Kajian	162
4.33.1	Perbezaan Kebimbangan Pra-Pertandingan (Kognitif, Somatik dan Keyakinan Diri) Atlet Berdasarkan Acara (Balapan dan Padang)	162
4.33.2	Perbezaan Orientasi Matlamat (Ego dan Tugas) Atlet Berdasarkan Acara (Balapan dan Padang)	163
4.33.3	Perbezaan Kebimbangan Pra-Pertandingan (Kognitif, Somatik dan Keyakinan Diri) Atlet Berdasarkan Tahap Pencapaian (Tinggi, Sederhana dan Rendah)	163
4.33.4	Perbezaan Orientasi Matlamat (Ego dan Tugas) Atlet Berdasarkan Tahap Pencapaian (Tinggi, Sederhana dan Rendah)	163
4.33.5	Konstruk Peramal Kebimbangan Pra-Pertandingan (Kognitif, Somatik dan Keyakinan Diri) yang Mempengaruhi Atlet Berdasarkan Acara (Balapan dan Padang)	164
4.33.6	Konstruk Peramal Orientasi Matlamat (Ego dan Tugas) yang Mempengaruhi Atlet Berdasarkan Acara (Balapan dan Padang)	164
4.33.7	Konstruk Peramal Kebimbangan Pra-Pertandingan (Kognitif, Somatik dan Keyakinan Diri) yang Mempengaruhi Atlet Berdasarkan Tahap Pencapaian (Tinggi, Sederhana dan Rendah)	164
4.33.8	Konstruk Peramal Orientasi Matlamat (Ego dan Tugas) yang Mempengaruhi Atlet Berdasarkan Tahap Pencapaian (Tinggi, Sederhana dan Rendah)	164
4.33.9	Konstruk Peramal Kebimbangan Pra-Pertandingan (Kognitif, Somatik dan Keyakinan Diri) yang Mendiskriminasikan Atlet Berdasarkan Acara (Balapan dan Padang)	164

4.33.10	Konstruk Peramal Orientasi Matlamat (Ego dan Tugas) yang Mendiskriminasikan Atlet Berdasarkan Acara (Balapan dan Padang)	165
4.33.11	Konstruk Peramal Kebimbangan Pra-Pertandingan (Kognitif, Somatik dan Keyakinan Diri) yang Mendiskriminasikan Atlet Berdasarkan Tahap Pencapaian (Tinggi, Sederhana dan Rendah)	165
4.33.12	Konstruk Peramal Orientasi Matlamat (Ego dan Tugas) yang Mendiskriminasikan Atlet Berdasarkan Tahap Pencapaian (Tinggi, Sederhana dan Rendah)	165
4.33.13	Penerimaan dan Penolakan Hipotesis Kajian Berdasarkan Hasil Analisis Data	166
4.34	Rumusan	174

BAB 5 RUMUSAN PERBINCANGAN DAN CADANGAN

5.1	Pendahuluan	175
5.2	Perbincangan	176
5.2.1	Faktor Kebimbangan Pra-Pertandingan dan Orientasi Matlamat Atlet Olahraga Lelaki Bawah Lapan Belas Tahun yang Bertanding di Kejohanan Majlis Sukan Sekolah-Sekolah Daerah Pedalaman Sabah Berdasarkan Kategori Acara (Balapan dan Padang)	176
5.2.2	Faktor Kebimbangan Pra-Pertandingan dan Orientasi Matlamat Atlet Olahraga Lelaki Bawah Lapan Belas Tahun yang Bertanding di Kejohanan Majlis Sukan Sekolah-Sekolah Daerah Pedalaman Sabah Berdasarkan Tahap Pencapaian (Tinggi, Sederhana dan Rendah)	181
5.2.3	Konstruk Peramal Kebimbangan Pra-Pertandingan dan Orientasi Matlamat yang Mempengaruhi Atlet Olahraga Bawah Lapan Belas Tahun yang Bertanding di Kejohanan Majlis Sukan Sekolah-Sekolah Daerah Pedalaman Sabah Berdasarkan Kategori Acara (Balapan dan Padang)	186
5.2.4	Konstruk Peramal Kebimbangan Pra-Pertandingan dan Orientasi Matlamat yang Mempengaruhi Atlet Olahraga	

	Bawah Lapan Belas Tahun yang Bertanding di Kejohanan Majlis Sukan Sekolah-Sekolah Daerah Pedalaman Sabah Berdasarkan Tahap Pencapaian (Tinggi, Sederhana dan Rendah)	189
5.2.5	Konstruk Peramal Kebimbangan Pra-Pertandingan dan Orientasi Matlamat yang Mendiskriminasikan Atlet Olahraga Bawah Lapan Belas Tahun yang Bertanding di Kejohanan Majlis Sukan Sekolah-Sekolah Daerah Pedalaman Sabah Berdasarkan Kategori Acara (Balapan dan Padang)	192
5.2.6	Konstruk Peramal Kebimbangan Pra-Pertandingan dan Orientasi Matlamat yang Mendiskriminasikan Atlet Olahraga Bawah Lapan Belas Tahun yang Bertanding di Kejohanan Majlis Sukan Sekolah-Sekolah Daerah Pedalaman Sabah Berdasarkan Tahap Pencapaian (Tinggi, Sederhana dan Rendah)	195
5.3	Implikasi Kajian	198
5.3.1	Penyelidikan	198
5.3.2	Umum	199
5.3.3	Teori	199
5.3.4	Pendidikan Jasmani	204
5.4	Cadangan Kajian Lanjutan	207
5.5	Penutup	209
	RUJUKAN	211
	LAMPIRAN	225

SENARAI JADUAL

	Halaman	
Jadual 2.1	Tanda-Tanda Kebimbangan	33
Jadual 3.1	Ringkasan Nilai Kebolehpercayaan Instrumen Kajian	88
Jadual 3.2	Item-Item Subskala <i>The Competitive State Anxiety Inventory-2</i> (CSAI-2)	91
Jadual 3.3	Item-Item Subskala <i>Task and Ego Orientation in Sport Questionnaire</i> (TEOSQ)	93
Jadual 3.4	Nilai Alpha Cronbach Instrumen <i>Competitive State Anxiety Inventory-2</i> (CSAI-2) Dalam Kajian Rintis	95
Jadual 3.5	Nilai Alpha Cronbach Instrumen <i>Task and Ego Orientation in Sport Questionnaire</i> (TEOSQ) Dalam Kajian Rintis	95
Jadual 3.6	Soalan Kajian dan Statistik Analisis Data Kajian	100
Jadual 4.1	Analisis Deskriptif Responden Kajian Mengikut Daerah	106
Jadual 4.2	Analisis Deskriptif Taburan Responden Kajian Mengikut Daerah Berdasarkan Acara Balapan dan Acara Padang	107
Jadual 4.3	Analisis Deskriptif Taburan Acara Yang Terlibat Dalam Kajian di Kejohanan Majlis Sukan Sekolah-Sekolah Daerah Pedalaman Sabah	108
Jadual 4.4	Analisis Deskriptif Taburan Responden Dan Peratusan Mengikut Acara Yang Terlibat Dalam Kajian di Kejohanan Majlis Sukan Sekolah-Sekolah Daerah Pedalaman Sabah	109
Jadual 4.5	Analisis Deskriptif Tahap Pencapaian Atlet Yang Terlibat Dalam Kajian di Kejohanan Majlis Sukan Sekolah-Sekolah Daerah Pedalaman Sabah	110
Jadual 4.6	Analisis Tahap Pencapaian Atlet Yang Terlibat Dalam Kajian Di Kejohanan Majlis Sukan Sekolah-Sekolah Daerah Pedalaman Sabah	111
Jadual 4.7	Analisis Deskriptif Orientasi Matlamat Berdasarkan Acara Balapan dan Acara Padang	112

Jadual 4.8	Analisis Tahap Deskriptif Kebimbangan Pra-Pertandingan (Kognitif, Somatik dan Keyakinan Diri) Berdasarkan Tahap Pencapaian Tinggi, Sederhana dan Rendah	113
Jadual 4.9	Orientasi Matlamat Berdasarkan Tahap Pencapaian Berdasarkan Tahap Pencapaian Tinggi, Sederhana dan Rendah	115
Jadual 4.10	Analisis ANOVA Sehala Perbezaan Kebimbangan Pra-Pertandingan Berdasarkan Acara Balapan dan Acara Padang	116
Jadual 4.11	Ujian <i>Pairwise Comparison</i> dan Perbezaan Skor Min Kebimbangan Pra-Pertandingan Berdasarkan Acara Balapan dan Acara Padang	117
Jadual 4.12	Analisis ANOVA Sehala Perbezaan Kebimbangan Pra-Pertandingan Subskala Kognitif Berdasarkan Acara Balapan dan Acara Padang	118
Jadual 4.13	Ujian <i>Pairwise Comparison</i> Dan Perbezaan Skor Min Kebimbangan Pra-Pertandingan Subskala Kognitif Berdasarkan Acara Balapan dan Acara Padang	119
Jadual 4.14	Analisis ANOVA Sehala Perbezaan Kebimbangan Pra-Pertandingan Subskala Somatik Berdasarkan Acara Balapan dan Acara Padang	120
Jadual 4.15	Ujian <i>Pairwise Comparison</i> dan Perbezaan Skor Min Kebimbangan Somatik Berdasarkan Acara Balapan dan Acara Padang	120
Jadual 4.16	Analisis ANOVA Sehala Perbezaan Kebimbangan Pra-Pertandingan Subskala Keyakinan Diri Berdasarkan Acara Balapan dan Acara Padang	121
Jadual 4.17	Ujian <i>Pairwise Comparison</i> dan Perbezaan Skor Min Kebimbangan Pra-Pertandingan Subskala Keyakinan Diri Berdasarkan Acara Balapan dan Acara Padang	122
Jadual 4.18	Analisis ANOVA Sehala Perbezaan Orientasi Matlamat Berdasarkan Acara Balapan dan Acara Padang	123
Jadual 4.19	Ujian <i>Pairwise Comparison</i> dan Perbezaan Skor Min	

	Orientasi Matlamat Berdasarkan Acara Balapan dan Acara Padang	123
Jadual 4.20	Analisis ANOVA Sehala Perbezaan Orientasi Matlamat Subskala Orientasi Ego Berdasarkan Acara Balapan dan Acara Padang	124
Jadual 4.21	Ujian <i>Pairwise Comparison</i> dan Perbezaan Skor Min Orientasi Matlamat Subskala Orientasi Ego Berdasarkan Acara Balapan dan Acara Padang	125
Jadual 4.22	Analisis ANOVA Sehala Perbezaan Orientasi Matlamat Subskala Orientasi tugasan Berdasarkan Acara Balapan dan Acara Padang	126
Jadual 4.23	Ujian <i>Pairwise Comparison</i> dan Perbezaan Skor Min Orientasi Matlamat Subskala Orientasi tugasan Berdasarkan Acara Balapan dan Acara Padang	126
Jadual 4.24	Analisis ANOVA Sehala Perbezaan Kebimbangan Pra-Pertandingan Berdasarkan Tahap Pencapaian Tinggi, Sederhana dan Rendah	127
Jadual 4.25	Ujian <i>Pairwise Comparison</i> dan Perbezaan Skor Min Kebimbangan Pra-Pertandingan Berdasarkan Pencapaian Tinggi, Sederhana dan Rendah	128
Jadual 4.26	Analisis ANOVA Sehala Perbezaan Kebimbangan Pra-Pertandingan Subskala Kognitif Berdasarkan Tahap Pencapaian Tinggi, Sederhana dan Rendah	129
Jadual 4.27	Ujian <i>Pairwise Comparison</i> dan Perbezaan Skor Min Kebimbangan Pra-Pertandingan Subskala Kognitif Berdasarkan Pencapaian Tinggi, Sederhana dan Rendah	130
Jadual 4.28	Analisis ANOVA Sehala Perbezaan Kebimbangan Pra-Pertandingan Subskala Somatik Berdasarkan Tahap Pencapaian Tinggi, Sederhana dan Rendah	131
Jadual 4.29	Ujian <i>Pairwise Comparison</i> Dan Perbezaan Skor Min Kebimbangan Pra-Pertandingan Subskala Somatik Berdasarkan Pencapaian Tinggi, Sederhana dan Rendah	132

Jadual 4.30	Analisis ANOVA Sehalu Perbezaan Kebimbangan Pra-Pertandingan Subskala Keyakinan Diri Berdasarkan Tahap Pencapaian Tinggi, Sederhana dan Rendah	133
Jadual 4.31	Ujian <i>Pairwise Comparison</i> dan Perbezaan Skor Min Kebimbangan Pra-Pertandingan Subskala Keyakinan Diri Berdasarkan Pencapaian Tinggi, Sederhana dan Rendah	134
Jadual 4.32	Analisis ANOVA Sehalu Perbezaan Orientasi Matlamat Berdasarkan Tahap Pencapaian Tinggi, Sederhana dan Rendah	135
Jadual 4.33	Ujian <i>Pairwise Comparison</i> dan Perbezaan Skor Min Orientasi Matlamat Berdasarkan Pencapaian Tinggi, Sederhana dan Rendah	136
Jadual 4.34	Analisis ANOVA Sehalu Perbezaan Orientasi Matlamat Subskala Orientasi Ego Berdasarkan Tahap Pencapaian Tinggi, Sederhana dan Rendah	137
Jadual 4.35	Ujian <i>Pairwise Comparison</i> dan Perbezaan Skor Min Orientasi Matlamat Subskala Orientasi Ego Berdasarkan Pencapaian Tinggi, Sederhana dan Rendah	137
Jadual 4.36	Analisis ANOVA Sehalu Perbezaan Orientasi Matlamat Subskala Orientasi Tugas Berdasarkan Tahap Pencapaian Tinggi, Sederhana dan Rendah	138
Jadual 4.37	Ujian <i>Pairwise Comparison</i> dan Perbezaan Skor Min Orientasi Matlamat Subskala Orientasi Tugas Berdasarkan Pencapaian Tinggi, Sederhana dan Rendah	139
Jadual 4.38	Rumusan Analisis Regresi Pelbagai Faktor Peramal Kebimbangan Pra-Pertandingan (Kognitif, Somatik dan Keyakinan Diri) Yang Mempengaruhi Acara Balapan dan Acara Padang	140
Jadual 4.39	Rumusan Analisis Regresi Pelbagai Faktor Peramal Orientasi Matlamat (Orientasi Ego dan Orientasi Tugas) Yang Mempengaruhi Acara Balapan dan	

	Acara Padang	142
Jadual 4.40	Rumusan Analisis Regresi Pelbagai Faktor Peramal Kebimbangan Pra-Pertandingan (Kognitif, Somatik dan Keyakinan Diri) Yang Mempengaruhi Tahap Pencapaian Tinggi, Sederhana dan Rendah	144
Jadual 4.41	Rumusan Analisis Regresi Pelbagai Faktor Peramal Orientasi Matlamat (Orientasi Ego dan Orientasi Tugas) Yang Mempengaruhi Tahap Pencapaian Tinggi, Sederhana dan Rendah	146
Jadual 4.42	Rumusan Analisis Fungsi Diskriminan Subskala Kebimbangan Pra-Pertandingan (Kognitif, Somatik dan Keyakinan Diri) Atlet Olahraga Bawah Lapan Belas Tahun Berdasarkan Acara Balapan dan Acara Padang	148
Jadual 4.43	Rumusan Analisis Fungsi Diskriminan Subskala Orientasi Matlamat (Orientasi Ego dan Orientasi Tugas) Atlet Olahraga Bawah Lapan Belas Tahun Berdasarkan Acara Balapan dan Acara Padang	151
Jadual 4.44	Analisis Statistik <i>Stepwise</i> Faktor Diskriminan Tahap Pencapaian Atlet	154
Jadual 4.45	<i>Canonical Discriminant Function</i> Faktor Peramal Tahap Pencapaian Atlet	155
Jadual 4.46	Signifikan Fungsi Diskriminan Faktor Peramal Tahap Pencapaian Atlet	155
Jadual 4.47	<i>Canonical Discriminant Function Coefficients</i> Faktor Peramal Tahap Pencapaian Atlet	156
Jadual 4.48	<i>Classification Function Coefficients</i> Mengikut Tahap Pencapaian Atlet	156
Jadual 4.49	Analisis Statistik <i>Stepwise</i> Faktor Diskriminan Tahap Pencapaian Atlet	158
Jadual 4.50	<i>Canonical Discriminant Function</i> Faktor Peramal Tahap Pencapaian Atlet	158
Jadual 4.51	Signifikan Fungsi Diskriminan Faktor Peramal Tahap Pencapaian Atlet	159
Jadual 4.52	<i>Canonical Discriminant Function Coefficients</i> Faktor	

	Peramal Tahap Pencapaian Atlet	160
Jadual 4.53	<i>Classification Function Coefficients</i> Mengikut Tahap Pencapaian Atlet	160



UMS
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH