

**PENGARUH EJEKAN PENAMPILAN FIZIKAL
TERHADAP PENGHARGAAN TUBUH
BADAN DALAM KALANGAN REMAJA:
KETIDAKPUASAN TERHADAP
TUBUH BADAN DAN STRATEGI
DAYA TINDAK SEBAGAI
PENGANTARA**



UMS
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH

ADEYMEND RENY JAPIL

**FAKULTI PSIKOLOGI DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH
2018**

**PENGARUH EJEKAN PENAMPILAN FIZIKAL
TERHADAP PENGHARGAAN TUBUH
BADAN DALAM KALANGAN REMAJA:
KETIDAKPUASAN TERHADAP
TUBUH BADAN DAN STRATEGI
DAYA TINDAK SEBAGAI
PENGANTARA**



**TESIS INI DISERAHKAN UNTUK MEMENUHI
KEPERLUAN PENGIJAZAHAN IJAZAH
SARJANA PSIKOLOGI**

**FAKULTI PSIKOLOGI DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH
2018**

UNIVERSITI MALAYSIA SABAH

BORANG PENGESAHAN STATUS TESIS

JUDUL : PENGARUH EJEKAN PENAMPILAN FIZIKAL TERHADAP PENGHARGAAN TUBUH BADAN DALAM KALANGAN REMAJA: KETIDAKPUASAN TERHADAP TUBUH BADAN DAN STRATEGI DAYA TINDAK SEBAGAI PENGANTARA

IJAZAH : SARJANA PSIKOLOGI (PSIKOLOGI)

Saya **ADEYMEND RENY BIN JAPIL**, Sesi **2014-2018**, mengaku membenarkan tesis Sarjana ini disimpan di Perpustakaan Universiti Malaysia Sabah dengan syarat-syarat kegunaan seperti berikut:-

1. Tesis ini adalah hak milik Universiti Malaysia Sabah.
2. Perpustakaan Universiti Malaysia Sabah dibenarkan membuat salinan untuk tujuan pengajian sahaja.
3. Perpustakaan dibenarkan membuat salinan tesis ini sebagai bahan pertukaran antara institusi pengajian tinggi.
4. Sila tandakan (/):

SULIT

(Mengandungi maklumat yang berdarjah keselamatan atau kepentingan Malaysia seperti yang termaktub di dalam AKTA RAHSIA 1972)

TERHAD

(Mengandungi maklumat TERHAD yang telah ditentukan oleh organisasi/badan di mana penyelidikan dijalankan)

/

TIDAK TERHAD

Disahkan Oleh,

ADEYMEND RENY BIN JAPIL
MP1321001T

Tandatangan Pustakawan

Tarikh : 10 Ogos 2018

Dr. Mazni Mustapha
Penyelia Utama

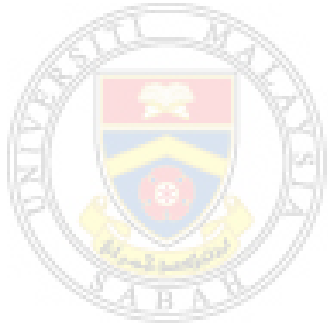
Dr. Guan Teik Ee @ Kuan Teik Ee
Penyelia Bersama

PENGAKUAN

Saya akui karya ini adalah hasil kerja saya sendiri kecuali nukilan, ringkasan, dan rujukan yang tiap-tiap satunya telah saya jelaskan sumbernya.

10 Ogos 2018

Adeymend Reny Bin Japil
MP1321001T



UMS
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH

PENGESAHAN

NAMA : **ADEYMEND RENY JAPIL**
NO. MATRIK : **MP1321001T**
TAJUK : **PENGARUH EJEKAN PENAMPILAN FIZIKAL
TERHADAP PENGHARGAAN TUBUH BADAN
DALAM KALANGAN REMAJA: KETIDAKPUASAN
TERHADAP TUBUH BADAN DAN STRATEGI
DAYA TINDAK SEBAGAI PENGANTARA**
IJAZAH : **SARJANA PSIKOLOGI (PSIKOLOGI)**
TARIKH VIVA : **7 MAC 2018**

DISAHKAN OLEH:

Tandatangan

- 1. PENYELIA UTAMA**
Dr. Mazni Mustapha
- 2. PENYELIA BERSAMA**

Dr. Guan Teik Ee @ Kuan Teik Ee

UMMS
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH

PENGHARGAAN

Saya memanjatkan kesyukuran kepada Tuhan atas berkat dan rahmat yang diberikanNya sepanjang pengajian Sarjana Psikologi saya.

Setinggi-tinggi penghargaan dan terima kasih diucapkan kepada penyelia-penyelia saya, iaitu Dr. Mazni Mustapha dan Dr. Guan Teik Ee @ Kuan Teik Ee atas segala sokongan, tunjuk ajar, motivasi, dorongan, bimbingan, nasihat dan kritikan yang berterusan sehingga saya dapat menyiapkan tesis ini. Saya tidak dapat menyiapkan tesis ini tanpa kesabaran dan penentuan untuk melihat saya sampai ke penamatnya. Terima kasih yang tidak terhingga saya ucapkan kepada mereka.

Jutaan terima kasih kepada rakan-rakan iaitu Abdul Adib, Allya Cassandra, Asong, Atiqah, Azlaily, Celestina, Christie, Dellvaevonnie, Fattin Navilla, Hon Kai Yee, Kaillyon, Kenson, Kon, Lineker, Dr. Mahirah, Mohd Fazreen, Nurul Auni, Ramlah, Resti, Rickles, Sovelyn, Tracy dan Dr. Walton atas persahabatan, nasihat, sokongan dan empati yang diberikan, baik dalam masa susah mahupun senang. Tidak dinafikan bahawa kehadiran mereka juga banyak membantu saya untuk terus berjuang sepanjang pengajian saya.

Penghargaan turut diberikan kepada Dr. Muhammad Idris Bullare @ Bahari, Dr. Lailawati Madlan @ Endalan, Pn. Jasmine Adela Mutang, Dr. Peter Voo Su Kiong, Profesor Madya Dr. Stephen Laison Sondoh Jr., Dr. Ismail Maakip, Profesor Madya Dr. Norzarina Mohd Zaharim, Cik. Agnis Sombuling, Pn. Alice Alim dan Cik. Sandra Binba serta semua warga pendidik dan pentadbiran Fakulti Psikologi dan Pendidikan dan Pusat Pengajian Pascasiswazah, Universiti Malaysia Sabah yang terlibat secara langsung dan tidak langsung dalam membantu dan menasihati saya sepanjang pengajian serta maklum balas tentang penulisan tesis ini.

Tesis ini didedikasikan khas untuk keluarga saya, Bapa (Japil Sudot) dan Mama (Juada Lanog), abang (Alfred dan Alter), kakak (Florenny dan Florainny) dan adik (Alder, Florency, Florinzianny dan Alemanado). Saya ingin merakamkan budi kasih yang tidak terhingga atas kesabaran, cinta kasih, sokongan, doa dan persefahaman yang diberikan sepanjang lima tahun pengajian dan banyak menghabiskan masa untuk menyempurnakan tesis ini. Mereka merupakan sumber inspirasi utama dalam kehidupan saya.

Adeymend Reny Japil

10 Ogos 2018

ABSTRAK

Kajian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh ejekan penampilan fizikal ke atas penghargaan tubuh badan dalam kalangan remaja. Di samping itu, kajian ini juga mengkaji kesan tidak langsung ketidakpuasan terhadap tubuh badan dan strategi daya tindak dalam hubungan antara ejekan penampilan fizikal dan penghargaan tubuh badan. Seramai 363 orang remaja (179 pelajar lelaki dan 184 pelajar perempuan) berumur 16 tahun terlibat sebagai responden kajian. Keseluruhan responden merupakan pelajar daripada empat buah sekolah menengah di Kota Kinabalu, Sabah. *Physical Appearance-Related Teasing Scale – Revised*, *Body Esteem Scale for Adolescents and Adults*, *Eating Disorder Inventory – Body Dissatisfaction subscale* dan *Body Image Coping Strategies Inventory* digunakan untuk mengutip data kuantitatif tentang pengalaman responden terhadap ejekan penampilan fizikal, penghargaan tubuh badan, ketidakpuasan terhadap tubuh badan dan strategi daya tindak berasaskan imej tubuh badan. Korelasi *Pearson* menunjukkan bentuk gangguan, ejekan penampilan dan ejekan fizikal berkorelasi negatif dengan penghargaan penampilan dan penghargaan berat badan. Sementara, ketiga-tiga jenis ejekan ini tidak berkorelasi dengan penghargaan atribusi. Analisis laluan *ordinary least square* menggunakan prosedur *bootstrapping* mendapati ketidakpuasan terhadap tubuh badan mengantara hubungan antara ejekan penampilan fizikal (bentuk gangguan, ejekan penampilan dan ejekan fizikal) dan penghargaan penampilan. Walaubagaimanapun, ketiga-tiga jenis ejekan ini masih mempengaruhi penghargaan penampilan secara langsung. Ketidakpuasan ini juga mengantara hubungan antara ejekan penampilan fizikal (bentuk gangguan, ejekan penampilan dan ejekan fizikal) dan penghargaan berat badan. Walaubagaimanapun, ejekan fizikal masih mempengaruhi penghargaan berat badan secara langsung. Hasil kajian mendapati strategi penerimaan rasional positif mengantara hubungan antara ejekan penampilan fizikal (bentuk gangguan, ejekan penampilan dan ejekan fizikal) dan penghargaan penampilan. Walaubagaimanapun, ketiga-tiga jenis ejekan ini masih mempengaruhi penghargaan penampilan secara langsung. Strategi penerimaan rasional positif mengantara hubungan antara ejekan penampilan fizikal (bentuk gangguan, ejekan penampilan dan ejekan fizikal) dan penghargaan tubuh badan (penghargaan berat badan dan atribusi). Walaubagaimanapun, ejekan fizikal masih mempengaruhi penghargaan berat badan dan atribusi secara langsung. Strategi penetapan penampilan mengantara hubungan antara ejekan penampilan fizikal (bentuk gangguan dan ejekan penampilan) dan penghargaan penampilan. Walaubagaimanapun, kedua-dua bentuk gangguan dan ejekan penampilan masih mempengaruhi penghargaan penampilan secara langsung. Strategi penetapan penampilan juga mengantara hubungan antara ejekan penampilan fizikal (bentuk gangguan, ejekan penampilan dan ejekan fizikal) dan penghargaan atribusi. Walaubagaimanapun, ejekan fizikal masih mempengaruhi penghargaan atribusi secara langsung. Strategi pengelakan pula hanya mengantara hubungan antara ejekan penampilan fizikal (bentuk gangguan, ejekan penampilan dan ejekan fizikal) dan penghargaan penampilan. Walaubagaimanapun, ketiga-tiga jenis ejekan ini masih mempengaruhi penghargaan penampilan secara langsung. Implikasi hasil kajian secara metodologikal, teoritikal dan praktikal dibincangkan secara mendalam. Selain itu, limitasi dan saranan/cadangan berkaitan kajian ini juga dibincangkan secara mendalam.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF PHYSICAL APPEARANCE-RELATED TEASING ON BODY ESTEEM AMONG ADOLESCENTS: BODY DISSATISFACTION AND COPING STRATEGIES AS MEDIATORS

This study aim to investigate the relationship of physical appearance-related teasing on body esteem among adolescents. Beside, this study is also aimed to examine the indirect effects of body dissatisfaction and coping strategies in relationship between physical appearance-related teasing and body esteem. Data were collected from 363 adolescents (179 male and 184 female students) aged 16-year-old during 2016 academic year. Respondents were students from four secondary schools in Kota Kinabalu, Sabah. Physical Appearance-Related Teasing Scale – Revised, Body Esteem Scale for Adolescents and Adults, Eating Disorder Inventory – Body Dissatisfaction subscale and Body Image Coping Strategies Inventory were used to collect quantitative data regarding respondents’ experiences on physical appearance-related teasing, body esteem, body dissatisfaction and coping strategies. Pearson’ correlation show that physical appearance-related teasing (form of harassment, appearance-related teasing and physical-related teasing) negatively correlated with body esteem (appearance and weight). Ordinary least square path analyses using bootstrapping procedure found that body dissatisfaction mediates the relationship between physical appearance-related teasing (form of harassment, appearance-related teasing and physical-related teasing) and body esteem – appearance. However, there was evidence that all these type of teasing influenced body esteem – appearance independent of its effect on body dissatisfaction. Body dissatisfaction also mediates the relationship between physical appearance-related teasing (form of harassment, appearance-related teasing and physical-related teasing) and body esteem – weight. However, there was evidence that physical-related teasing influenced body esteem – weight independent of its effect on body dissatisfaction. This study found that positive rational acceptance mediates the relationship between physical appearance-related teasing (form of harassment, appearance-related teasing and physical-related teasing) and body esteem – appearance. However, there was evidence that all these type of teasing influenced body esteem – appearance independent of its effect on positive rational acceptance. Positive rational acceptance also mediates the relationship between physical appearance-related teasing (form of harassment, appearance-related teasing and physical-related teasing) and body esteem (weight and attribution). However, there was evidence that physical-related teasing influenced both body esteem – weight and attribution independent of its effect on positive rational acceptance. Appearance fixing mediates the relationship between physical appearance-related teasing (form of harassment, and appearance-related teasing) and body esteem – appearance. However, there was evidence that both form of harassment and appearance-related teasing influenced body esteem – appearance independent of its effect on appearance fixing. Appearance fixing also mediates the relationship between physical appearance-related teasing (form of harassment, appearance-related teasing and physical-related teasing) and body esteem – attribution. However, there was evidence that physical-related teasing influenced body esteem – attribution independent of its effect on appearance fixing. While, avoidance mediates the relationship between all types of physical appearance-related teasing and body esteem – appearance. However, all these type of teasing influenced body esteem – appearance

independent of its effect on avoidance. Research implications and limitations of the research, and suggestions for future research were discussed.



UMS
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH

SENARAI KANDUNGAN

	Muka surat
TAJUK	i
PENGAKUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGHARGAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
SENARAI KANDUNGAN	viii
SENARAI JADUAL	xii
SENARAI RAJAH	xvi
SENARAI SINGKATAN/SIMBOL	xvii
SENARAI LAMPIRAN	xviii

BAB 1	PENGENALAN	1
1.1	Pendahuluan	1
1.2	Latar Belakang Kajian	4
1.2.1	Kesimpulan Latar Belakang Kajian	8
1.3	Permasalahan Kajian	9
1.4	Persoalan Kajian	10
1.5	Tujuan Kajian	11
1.6	Kepentingan Kajian	11
1.7	Rumusan	12
BAB 2	SOROTAN KAJIAN LEPAS	14
2.1	Pendahuluan	14
2.2	Pendekatan Teori	14
2.2.1	Teori Interaksi Sosial	14
2.2.2	Teori Perbandingan sosial	16
2.2.3	Teori Objektifikasi Diri	19
2.2.4	Model Transaksional Daya Tindak	22
2.2.5	Kesimpulan Pendekatan Teori	23
2.3	Imej Tubuh Badan	24
2.3.1	Konsep Imej Tubuh Badan	24
2.3.2	Kajian Luar Negara mengenai Imej Tubuh Badan dan Gangguan Imej Tubuh Badan dalam kalangan Remaja	25
2.3.3	Imej Tubuh Badan dan Gangguan Imej Tubuh Badan dalam kalangan Remaja Malaysia	27

2.3.4	Imej Tubuh Badan dalam Konteks Malaysia	30
2.4	Ejekan Penampilan Fizikal	33
2.4.1	Ejekan Penampilan Fizikal Semasa Remaja	35
2.4.2	Ejekan Penampilan Fizikal dan Kesejahteraan Psikologikal	36
2.5	Penghargaan Tubuh Badan	37
2.5.1	Domain-Domain Penghargaan Tubuh Badan	39
2.5.2	Perspektif Perkembangan Penghargaan Tubuh Badan Semasa Remaja	43
2.6	Ketidakpuasan Terhadap Tubuh Badan	46
2.6.1	Perspektif Perkembangan Ketidakpuasan Terhadap Tubuh Badan Dalam Kalangan Remaja	46
2.6.2	Pengaruh Interpersonal dan Kekeluargaan	47
2.6.3	Pengaruh Intrapersonal	51
2.6.4	Perbandingan Sosial	52
2.7	Strategi Daya Tindak	53
2.7.1	Strategi Daya Tindak Terhadap Imej Tubuh Badan	55
2.7.2	Strategi Daya Tindak Penetapan Penampilan, Pengelakan dan Penerimaan Rasional Positif	57
2.8	Kerangka Teoritikal Kajian	61
2.9	Kerangka Konsep Kajian	69
2.10	Definisi Konsep dan Operasi	70
2.10.1	Remaja	70
2.10.2	Ejekan Penampilan Fizikal	71
2.10.3	Penghargaan Tubuh Badan	73
2.10.4	Ketidakpuasan Terhadap Tubuh Badan	75
2.10.5	Strategi Daya Tindak Terhadap Imej Tubuh Badan	76
2.11	Hipotesis	77
2.12	Rumusan	80
BAB 3	METODOLOGI	81
3.1	Pendahuluan	81
3.2	Reka Bentuk Kajian	81
3.3	Reka Bentuk Persampelan	81
3.3.1	Populasi Kajian	82
3.3.2	Rangka Persampelan	82
3.3.3	Saiz Sampel	83
3.3.4	Teknik Persampelan	83
3.3.5	Responden	87
3.4	Lokasi Kajian	87
3.5	Alat Kajian	88
3.5.1	Alat Kajian	89

3.5.2	Proses Terjemahan Alat Kajian <i>Physical Appearance-Related Teasing Scale-Revised</i> (PARTS-R), <i>Body Esteem Scale for Adolescents and Adults</i> (BESAA), <i>Eating Disorder Inventory-Body Dissatisfaction</i> (EDI-BD) dan <i>Body Image Coping Strategies Inventory</i> (BICSI)	95
3.6	Prosedur Kajian	100
3.6.1	Kajian Rintis	101
3.6.2	Kajian Sebenar	111
3.7	Normaliti Alat Kajian	113
3.8	Ciri-Ciri Psikometrik Alat Kajian	115
3.8.1	Kebolehpercayaan <i>Physical Appearance-Related Teasing Scale-Revised</i> (PARTS-R), <i>Body Esteem Scale for Adolescents and Adults</i> (BESAA), <i>Eating Disorder Inventory-Body Dissatisfaction</i> (EDI-BD) dan <i>Body Image Coping Strategies Inventory</i> (BICSI)	115
3.8.2	Analisis Item <i>Physical Appearance-Related Teasing Scale-Revised</i> (PARTS-R), <i>Body Esteem Scale for Adolescents and Adults</i> (BESAA), <i>Eating Disorder Inventory-Body Dissatisfaction</i> (EDI-BD) dan <i>Body Image Coping Strategies Inventory</i> (BICSI)	118
3.8.3	Kesahan Konvergen <i>Physical Appearance-Related Teasing Scale-Revised</i> (PARTS-R), <i>Body Esteem Scale for Adolescents and Adults</i> (BESAA), <i>Eating Disorder Inventory-Body Dissatisfaction</i> (EDI-BD) dan <i>Body Image Coping Strategies Inventory</i> (BICSI)	122
3.9	Analisis Data	124
3.9.1	Pengujian Hipotesis	125
3.9.2	Psikometrik Alat Kajian	126
3.9.3	Pendekatan Analisis Pengantaraan	126
3.10	Rumusan	128
BAB 4	KEPUTUSAN KAJIAN	129
4.1	Pendahuluan	129
4.2	Analisis Demografi Responden	129
4.3	Pengujian Hipotesis Pertama	135
4.4	Pengujian Hipotesis Kedua	137
4.5	Pengujian Hipotesis Ketiga	144
4.6	Rumusan Keputusan Pengujian Hipotesis	161
4.7	Rumusan	163

BAB 5	PERBINCANGAN	165
5.1	Pendahuluan	165
5.2	Hubungan antara Ejekan Penampilan Fizikal (<i>Bentuk Gangguan, Ejekan Penampilan dan Ejekan Fizikal</i>) dan Penghargaan Tubuh Badan (<i>Penghargaan Penampilan, Penghargaan Berat Badan dan Penghargaan Atribusi</i>)	165
5.3	Kesan Pengantara Ketidakpuasan Terhadap Tubuh Badan dalam Hubungan antara Ejekan Penampilan Fizikal (<i>Bentuk Gangguan, Ejekan Penampilan dan Ejekan Fizikal</i>) dan Penghargaan Tubuh Badan (<i>Penghargaan Penampilan, Penghargaan Berat Badan dan Penghargaan Atribusi</i>)	173
5.4	Kesan Pengantara Strategi Daya Tindak (<i>Penerimaan Rasional Positif, Penetapan Penampilan dan Pengelakan</i>) dalam Hubungan antara Ejekan Penampilan Fizikal (<i>Bentuk Gangguan, Ejekan Penampilan dan Ejekan Fizikal</i>) dan Penghargaan Tubuh Badan (<i>Penghargaan Penampilan, Penghargaan Berat Badan dan Penghargaan Atribusi</i>)	179
5.5	Rumusan	185
BAB 6	KESIMPULAN	187
6.1	Pendahuluan	187
6.2	Rumusan Kajian	187
6.3	Implikasi Kajian	190
6.3.1	Implikasi Metodologikal	190
6.3.2	Implikasi Teoritikal	190
6.3.3	Implikasi Praktikal	191
6.4	Kekuatan Kajian	194
6.5	Limitasi Kajian	195
6.6	Saranan dan Cadangan	199
6.7	Penutup	201
	RUJUKAN	202
	LAMPIRAN A	221
	LAMPIRAN B	230

SENARAI JADUAL

	Muka surat	
Jadual 3.1	Jumlah pelajar tingkatan empat dan responden terpilih mengikut sekolah (N = 1,295)	87
Jadual 3.2	Kadar respon dan bukan respon responden mengikut sekolah (n = 376)	87
Jadual 3.3	Taburan item <i>Physical Appearance-Related Teasing Scale-Revised</i> (PARTS-R).	91
Jadual 3.4	Skala pilihan jawapan dan pemarkatan skor <i>Physical Appearance-Related Teasing Scale-Revised</i> (PARTS-R).	91
Jadual 3.5	Taburan item <i>Body Esteem Scale for Adolescents and Adults</i> (BESAA).	92
Jadual 3.6	Item-item positif dan negatif <i>Body Esteem Scale for Adolescents and Adults</i> (BESAA).	92
Jadual 3.7	Skala pilihan jawapan dan pemarkatan skor <i>Body Esteem Scale for Adolescents and Adults</i> (BESAA).	92
Jadual 3.8	Item-item positif dan negatif <i>Eating Disorder Inventory-Body Dissatisfaction</i> (EDI-BD).	93
Jadual 3.9	Skala pilihan jawapan dan pemarkatan skor <i>Eating Disorder Inventory-Body Dissatisfaction</i> (EDI-BD).	94
Jadual 3.10	Taburan item <i>Body Image Coping Strategies Inventory</i> (BICSI).	95
Jadual 3.11	Skala pilihan jawapan dan pemarkatan skor <i>Body Image Coping Strategies Inventory</i> (BICSI).	95
Jadual 3.12	Komen dan penambahbaikan soal selidik versi terjemahan Bahasa Melayu.	97
Jadual 3.13	Maklumat demografi responden kajian rintis.	101

Jadual 3.14	Pekali alfa <i>Cronbach</i> keseluruhan alat kajian.	103
Jadual 3.15	Korelasi item keseluruhan dan alfa <i>Cronbach</i> jika item disingkirkan bagi instrumen <i>Physical Appearance-Related Teasing Scale-Revised</i> (PARTS-R).	105
Jadual 3.16	Korelasi item keseluruhan dan alfa <i>Cronbach</i> jika item disingkirkan bagi instrumen <i>Body Esteem Scale for Adolescents and Adults</i> (BESAA).	106
Jadual 3.17	Korelasi item keseluruhan dan alfa <i>Cronbach</i> jika item disingkirkan bagi instrumen <i>Eating Disorder Inventory-Body Dissatisfaction</i> (EDI-BD).	107
Jadual 3.18	Korelasi item keseluruhan dan alfa <i>Cronbach</i> jika item disingkirkan bagi instrumen <i>Body Image Coping Strategies Inventory</i> (BICSI).	108
Jadual 3.19	Normaliti data berdasarkan Ujian Skewness dan Kurtosis <i>Physical Appearance-Related Teasing Scale-Revised</i> (PARTS-R), <i>Body Esteem Scale for Adolescents and Adults</i> (BESAA), <i>Eating Disorder Inventory-Body Dissatisfaction</i> (EDI-BD) dan <i>Body Image Coping Strategies Inventory</i> (BICSI).	114
Jadual 3.20	Alfa <i>Cronbach Physical Appearance-Related Teasing Scale-Revised</i> (PARTS-R).	115
Jadual 3.21	Alfa <i>Cronbach Body Esteem Scale for Adolescents and Adults</i> (BESAA).	116
Jadual 3.22	Alfa <i>Cronbach Eating Disorder Inventory-Body Dissatisfaction</i> (EDI-BD).	116
Jadual 3.23	Alfa <i>Cronbach Body Image Coping Strategies Inventory</i> (BICSI).	117
Jadual 3.24	Korelasi item keseluruhan dan alfa <i>Cronbach</i> jika item disingkirkan bagi PARTS-R – Bentuk Gangguan ($a = .825$).	119

Jadual 3.25	Korelasi item keseluruhan dan alfa <i>Cronbach</i> jika item disingkirkan bagi PARTS-R – Ejekan Penampilan ($\alpha = .668$).	119
Jadual 3.26	Korelasi item keseluruhan dan alfa <i>Cronbach</i> jika item disingkirkan bagi PARTS-R – Ejekan Fizikal ($\alpha = .641$).	119
Jadual 3.27	Korelasi item keseluruhan dan alfa <i>Cronbach</i> jika item disingkirkan bagi BESAA – Penampilan ($\alpha = .720$).	120
Jadual 3.28	Korelasi item keseluruhan dan alfa <i>Cronbach</i> jika item disingkirkan bagi BESAA – Atribusi ($\alpha = .775$).	120
Jadual 3.29	Korelasi item keseluruhan dan alfa <i>Cronbach</i> jika item disingkirkan bagi BESAA – Berat ($\alpha = .802$).	120
Jadual 3.30	Korelasi item keseluruhan dan alfa <i>Cronbach</i> jika item disingkirkan bagi EDI – Ketidakpuasan Terhadap Tubuh Badan ($\alpha = .881$ bagi lelaki dan $\alpha = .899$ bagi perempuan).	121
Jadual 3.31	Korelasi item keseluruhan dan alfa <i>Cronbach</i> jika item disingkirkan bagi BICSI – Penetapan Penampilan ($\alpha = .841$).	121
Jadual 3.32	Korelasi item keseluruhan dan alfa <i>Cronbach</i> jika item disingkirkan bagi BICSI – Penerimaan Rasional Positif ($\alpha = .834$).	122
Jadual 3.33	Korelasi item keseluruhan dan alfa <i>Cronbach</i> jika item disingkirkan bagi BICSI – Pengelakan ($\alpha = .681$).	122
Jadual 3.34	Korelasi antara subskala <i>Physical Appearance-Related Teasing Scale-Revised</i> (PARTS-R).	123
Jadual 3.35	Korelasi antara subskala <i>Body Esteem Scale for Adolescents and Adults</i> (BESAA).	123
Jadual 3.36	Korelasi antara item-item <i>Eating Disorder Inventory-Body Dissatisfaction</i> (EDI-BD).	124

Jadual 3.37	Korelasi antara subskala <i>Body Image Coping Strategies Inventory</i> (BICSI).	124
Jadual 3.38	Peraturan interpretasi saiz pekali korelasi.	125
Jadual 4.1	Analisis deskriptif taburan responden mengikut ciri-ciri demografi.	131
Jadual 4.2	Pekali korelasi <i>Pearson</i> antara ejekan penampilan fizikal dan penghargaan tubuh badan.	137
Jadual 4.3	Pekali regresi, ralat piawai dan rumusan model bagi pengantaraan ketidakpuasan terhadap tubuh badan dalam hubungan antara ejekan penampilan fizikal dan penghargaan tubuh badan	141
Jadual 4.4	Pekali regresi, ralat piawai dan rumusan model bagi pengantaraan penerimaan rasional positif dalam hubungan antara ejekan penampilan fizikal dan penghargaan tubuh badan	152
Jadual 4.5	Pekali regresi, ralat piawai dan rumusan model bagi pengantaraan penetapan penampilan dalam hubungan antara ejekan penampilan fizikal dan penghargaan tubuh badan	155
Jadual 4.6	Pekali regresi, ralat piawai dan rumusan model bagi pengantaraan pengelakan dalam hubungan antara ejekan penampilan fizikal dan penghargaan tubuh badan	158
Jadual 4.7	Rumusan keputusan pengujian hipotesis pertama	161
Jadual 4.8	Rumusan keputusan pengujian hipotesis kedua	162
Jadual 4.9	Rumusan analisis pengantaraan strategi daya tindak dalam hubungan antara ejekan penampilan fizikal dan penghargaan tubuh badan	163

SENARAI RAJAH

Muka surat

Rajah 2.1	Kerangka teoritikal hubungan antara ejekan penampilan fizikal dan penghargaan tubuh badan serta ketidakpuasan terhadap tubuh badan dan strategi daya tindak sebagai pengantara.	63
Rajah 2.2	Hubungan antara ejekan penampilan fizikal dan penghargaan tubuh badan serta ketidakpuasan terhadap tubuh badan dan strategi daya tindak sebagai pengantara.	69
Rajah 3.1	Formula menentukan saiz sampel kajian.	83
Rajah 3.2	Proses terjemahan soal selidik.	100
Rajah 3.3	Model pelbagai pengantara sehala hubungan antara ejekan penampilan fizikal dan penghargaan tubuh badan dalam kalangan remaja serta ketidakpuasan terhadap tubuh badan dan strategi daya tindak sebagai pengantara.	127

SENARAI SINGKATAN/SIMBOL

PARTS	-	<i>Physical Appearance-Related Teasing Scale</i>
PARTS-R	-	<i>Physical Appearance-Related Teasing Scale-Revised</i>
EPF	-	Ejekan Penampilan Fizikal
EPF-BG	-	Ejekan Penampilan Fizikal-Bentuk Gangguan
EPF-EP	-	Ejekan Penampilan Fizikal-Ejekan Penampilan
EPF-EF	-	Ejekan Penampilan Fizikal-Ejekan Fizikal
BESAA	-	<i>Body Esteem Scale for Adolescents and Adults</i>
PTB	-	Penghargaan Tubuh Badan
PTB-P	-	Penghargaan Tubuh Badan-Penampilan
PTB-B	-	Penghargaan Tubuh Badan-Berat Badan
PTB-A	-	Penghargaan Tubuh Badan-Atribusi
EDI-BD	-	<i>Eating Disorder Inventory-Body Dissatisfaction</i>
KTTB	-	Ketidakpuasan Terhadap Tubuh Badan
BICSI	-	<i>Body Image Coping Strategies Inventory</i>
SDT	-	Strategi Daya Tindak
SDT-PRP	-	Strategi Daya Tindak-Penerimaan Rasional Positif
SDT-PP	-	Strategi Daya Tindak-Penetapan Penampilan
SDT-P	-	Strategi Daya Tindak-Pengelakan
KPM	-	Kementerian Pelajaran Malaysia
JPNS	-	Jabatan Pendidikan Negeri Sabah
PT3	-	Pentaksiran Tingkatan 3
SPM	-	Sijil Pelajaran Malaysia
STPM	-	Sijil Tinggi Persekolahan Malaysia
e-RAS	-	<i>Educational Research Application Services</i>
<i>et.all</i>	-	dan rakan-rakan
S.P	-	Sisihan Piawai
>	-	Lebih besar daripada
<	-	Lebih kecil daripada
k	-	Kebarangkalian
N	-	Bilangan populasi
<i>n</i>	-	Bilangan sampel
<i>a</i>	-	Nilai alfa <i>Cronbach</i>
<i>r</i>	-	Nilai korelasi
&	-	Dan
CI	-	<i>Confidence intervals</i>
LL	-	<i>Lower level</i>
UL	-	<i>Upper level</i>
SE	-	<i>Standard error</i>
R^2	-	<i>R square</i>
<i>BCa</i>	-	<i>Bias-corrected and accelerated</i>
IBM SPSS	-	<i>IBM Statistical Package of Social Science</i>
PROCESS	-	<i>An observed variable OLS and logistic regression path analysis modelling tool for SPSS and SAS</i>
OLS	-	<i>Ordinary least squares</i>

SENARAI LAMPIRAN

		Muka surat
Lampiran A	Soal Selidik	221
Lampiran B	Surat-Surat Rasmi Permohonan dan Kelulusan Menjalankan Kajian	230



UMS
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH

BAB 1

PENGENALAN

1.1 Pendahuluan

Ejekan memberi kesan lanjutan yang bersifat negatif kepada individu, terutamanya dalam kalangan remaja perempuan yang berlebihan berat badan (Yoo dan Johnson, 2007). Mangsa seringkali menyatakan pengalaman-pengalaman negatif seperti "*Teasing is bad*" (Yoo dan Johnson, 2007:362). Walaupun sesetengah ejekan penampilan fizikal adalah bersifat prososial seperti "*It depends if it is my friends, then I took it as a joke*" (Yoo dan Johnson, 2007:362), pengalaman ini mempengaruhi kehadiran emosi atau perasaan yang negatif yang berupaya menjadi lebih serius. Oleh kerana ejekan penampilan fizikal memudaratkan kesejahteraan emosional sasaran ejekan, seperti kepuasan terhadap tubuh badan, penghargaan sendiri dan mood (Nowakowski dan Antony, 2013; Eisenberg, Neumark-Sztainer dan Story, 2003), isu ini telah mendapat perhatian yang serius oleh para pengkaji dalam bidang ini khususnya di luar negara, seperti Amerika Syarikat, Jepun, Australia dan China (lihat Yoo dan Johnson, 2007; 2008; Endo, 2007; Al Mamun, Cramb, McDermott, O'Callaghan, Najman dan Williams, 2007; Xie, Liu, Chou, Xia, Spruijt-Metz, Gong, Li, Wang, dan Johnson, 2003).

Menyoroti kelaziman ejekan penampilan fizikal dalam kalangan remaja di luar negara, contohnya di Australia, Slater dan Tiggemann (2011) mendapati tahap ejekan yang sederhana dalam kalangan remaja perempuan ($M = 8.28$, $SP = 3.40$) dan lelaki ($M = 7.24$, $SD = 3.19$). Di Sepanyol, Rojo-Moreno, Rubio, Plumed, Barberá, Serrano, Gimeno, Conesa, Ruiz, Rojo-Bofill, Beato dan Livianos (2013) mendapati kekerapan ejekan mengenai berat badan lebih tinggi dalam kalangan remaja perempuan ($M = 15.28$, $SP = 8.13$) berbanding lelaki ($M = 14.70$, $SP = 7.18$). Mereka juga mendapati perbezaan kekerapan ejekan terhadap berat badan mengikut status berat badan, yang mana remaja obes lebih kerap mengalami

ejekan ($M = 24.24$, $SP = 13.47$) berbanding mereka yang berlebihan berat ($M = 19.54$, $SP = 10.40$), berat badan normal ($M = 13.79$, $SP = 5.72$) dan kekurangan berat badan ($M = 12.48$, $SP = 3.00$). Di Amerika Syarikat, Berg, Neumark-Sztainer, Eisenberg dan Haines (2008) mendapati 42.9% remaja perempuan dan 35.3% remaja lelaki mengalami ejekan tentang berat badan mereka daripada ibu bapa dan rakan sebaya. Di negara yang sama juga Keery, Boutelle, van den Berg dan Thompson (2005) ke atas remaja perempuan mendapati 23% daripadanya mengalami ejekan tentang penampilan dan 12% daripadanya mengalami ejekan tentang berat badan oleh ahli keluarga. Berdasarkan kelaziman tersebut, ejekan penampilan fizikal merupakan fenomena sejagat. Ejekan penampilan fizikal merupakan satu masalah kepada semua remaja, terutamanya mereka yang berlebihan berat dan obes (van den Berg *et.al* 2008). Kesan ejekan penampilan fizikal dalam kalangan remaja adalah pelbagai, seperti ketidakpuasan terhadap tubuh badan, perbandingan sosial, kemurungan, objektifikasi sendiri, pemantauan sendiri, rasa malu dan bimbang berkaitan tubuh badan (Slater dan Tiggemann, 2011; Keery *et.al* 2005; Rojo-Moreno *et.al* 2013).

Di Asia, isu ini kurang mendapat perhatian daripada para pengkaji. Meskipun demikian, beberapa kajian telah dilakukan dan melibatkan responden di rantau Asia seperti Jepun dan China (lihat Endo, 2007; Geyer, 2010; Lo, Ho, Mak, Wong, Lai dan Lam, 2009). Hal ini mungkin disebabkan fenomena ini kurang menerima perhatian yang serius kerana ejekan bukan hanya diamalkan oleh golongan muda, tetapi tingkah laku ini bersifat dibenarkan, diabaikan dan bahkan dicontohi oleh orang dewasa (Hoover dan Stenjhem, 2003).

Kebanyakan pihak dan pengkaji dalam bidang pendidikan memahami ejekan sebagai sejenis buli kerana kandungan ejekan biasanya bersifat negatif (Endo, 2007). Buli didefinisikan sebagai seseorang terdedah kepada tindakan negatif yang berulang-ulang dan sepanjang masa, yang mana seseorang menyebabkan atau cuba menyebabkan kecederaan atau ketidakselesaan orang lain (Olweus, 1993). Ejekan merupakan satu bentuk penganiayaan rakan sebaya yang selalu berlaku dalam kalangan kanak-kanak lelaki dan perempuan (Ledley, Storch, Coles, Heimberg, Moser dan Bravata, 2006).

Di Malaysia, ejekan penampilan fizikal mungkin boleh dikenalpasti melalui buli secara verbal. Tingkah laku buli secara verbal adalah tingkahlaku paling kerap berlaku dalam kalangan pelajar sekolah rendah, berbanding buli *relational* dan fizikal (Junainor, Salleh, Suliadi dan Mohd Kasturi, 2016). Norlizah dan Ee (2015) mendapati kedua-dua kanak-kanak lelaki dan perempuan lebih cenderung melakukan agresi verbal berbanding agresi fizikal dan tidak langsung. Ejekan dapat dikenalpasti sebagai satu tingkah laku anti-sosial (Azizi, Yusof, Sharin, Mohammad Sharif Mustaffa dan Zurhana, 2008). Analisis kekerapan mendapati 16.1% dan 27.6% pelajar sekolah menengah dan rendah di Malaysia masing-masing dijadikan mangsa ejekan oleh pelajar lain sebanyak satu kali dan lebih dari satu kali sepanjang tahun. Analisis kekerapan juga mendapati 16.2% dan 15.5% pelajar sekolah menengah dan rendah masing-masing menerima ejekan mengenai warna kulit sebanyak satu kali dan lebih dari satu kali daripada pelajar lain (Azizi *et.all* 2008).

Terdapat contoh lain, yang mana seorang pelajar lelaki terpaksa memakai topeng untuk menutup dan menyembunyikan kesan parut pada wajahnya akibat daripada kebakaran yang berlaku di rumahnya (*MyMetro* Atas Talian, 17 September 2011). Semasa berada di sekolah, beliau mengalami ejekan daripada rakan-rakannya dan lebih menyedihkan ialah pelajar ini digelar sebagai "Budak Topeng". Pengalaman tersebut memberi tekanan kepadanya kerana berasa malu, geram dan tidak senang dengan ejekan yang diterima. Kejadian ini menunjukkan bahawa ejekan penampilan fizikal dalam kalangan pelajar sekolah menengah dan rendah di Malaysia adalah wujud.

Tidak dapat dinafikan bahawa ejekan penampilan fizikal adalah suatu pengalaman yang dialami oleh semua orang yang disifatkan sebagai sebahagian perkembangan normal semasa kanak-kanak dan remaja serta boleh berlaku sepanjang perkembangan (Breseman, 2005; Kostanski dan Gullone, 2007). Dengan ini, kajian-kajian seperti ini menjadi panduan dalam memahami ejekan penampilan fizikal dengan lebih mendalam terutamanya berhubung dengan kesihatan dan kesejahteraan emosional dalam kalangan remaja terutama dalam konteks tempatan di Malaysia.

1.2 Latar Belakang Kajian

Sama seperti perkembangan semasa kanak-kanak, faktor-faktor genetik/biologikal dan persekitaran/sosial mempengaruhi perkembangan golongan remaja (Santrock, 2015). Zaman remaja merupakan satu tempoh kehidupan yang mana peranan-peranan semasa kanak-kanak disusun semula dan kesannya mereka mungkin mengalami kekeliruan terhadap diri dan identiti mereka (Steinberg, 1985 dlm. Yoo, 2005). Semasa perkembangan kanak-kanak, mereka memiliki banyak waktu berinteraksi dengan ibu bapa, rakan sebaya dan guru-guru. Bagaimanapun, semasa remaja mereka akan melalui perkembangan-perkembangan baru terutamanya menghadapi perubahan biologikal secara dramatik, pengalaman-pengalaman baru dan tugas-tugas perkembangan yang baru (Santrock, 2015). Hubungan dengan ibu bapa berlaku dalam bentuk yang berlainan, waktu-waktu bersama rakan sebaya adalah lebih intim, dan temu janji berlaku pertama kalinya sebagaimana eksplorasi seksual dan mungkin juga melakukan hubungan seksual. Fikiran mereka juga lebih abstrak dan idealistik.

Satu peringkat yang akan dialami setiap orang apabila memasuki alam remaja adalah proses akil baligh (*puberty*). Proses akil baligh ini berlaku di awal zaman remaja (Santrock, 2015). Akil baligh merupakan satu tempoh kematangan fizikal yang pantas melibatkan perubahan-perubahan tubuh badan dan hormon yang berlaku semasa awal zaman remaja. Semasa proses ini, satu aspek psikologikal melibatkan perubahan fizikal pada peringkat ini adalah imej tubuh badan (*body image*) yang mana golongan remaja mulai dan lebih menyedari tentang tubuh badan mereka dan membentuk imej-imej mengenai tubuh badan mereka (Santrock, 2015).

Imej tubuh badan merupakan persepsi dinamik seseorang terhadap tubuh badannya yang dibentuk oleh persepsi, emosi, sensasi fizikal yang bukan bersifat statik tetapi juga boleh berubah mengikut *mood*, pengalaman fizikal dan persekitaran (Croll, 2005). Konsep ini juga merupakan refleksi terhadap sikap dan interaksi dengan orang lain (Grogan, 2008). Selain itu, imej tubuh badan merupakan gambaran kepada tubuh badan sendiri yang dibentuk dalam minda, iaitu bagaimana tubuh badan kita tampil kepada diri kita sendiri (Grogan, 2008).