

HUBUNGAN BEBAN TUGAS DENGAN EFKASI
GURU-GURU SEKOLAH RENDAH

FARID BIN MOHD

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH

DISERTASI INI DIKEMUKAKAN UNTUK MEMENUHI
SYARAT MEMPEROLEHI
IJAZAH SARJANA

SEKOLAH PENDIDIKAN DAN PEMBANGUNAN SOSIAL
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH

2013

ABSTRAK

Tujuan utama kajian ini adalah untuk melihat hubungan di antara beban tugas dengan efikasi guru-guru sekolah rendah. Kajian menggunakan kaedah penyelidikan kuantitatif dengan melibatkan sekolah rendah yang terletak di daerah Semporna. Kajian menggunakan seramai sembilan puluh tujuh orang responden yang terdiri dari kalangan guru-guru yang terlibat dengan pelaksanaan KSSR. Data dianalisis dengan menggunakan dua cara iaitu analisis deskriptif dan inferensi melalui perisian *Statistical Package for the Social Science* (SPSS). Hasil kajian mendapati tidak terdapat hubungan yang signifikan antara beban tugas dengan efikasi guru-guru sekolah rendah dalam pengurusan kurikulum dan ko-kurikulum. Kajian mencadangkan agar guru-guru dapat mempertingkatkan kompetensi dalam pengajaran dan pembelajaran di bilik darjah memandangkan beban tugas mereka di sekolah berada pada tahap yang sederhana dan terkawal.



UMS
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH

ABSTRACT

The main purpose of this study is to identify the relationship between the workload and efficacies among primary school teachers. This study was using the quantitative research methods involved all the primary school located in Semporna. This study also involved ninety-seven respondents among the teachers who are involved in the implementation of the KSSR. Data were analyzed using two methods of descriptive and inferential statistical analysis using the Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) software. This study found there's no significant relation between the workload and efficacy of primary school teachers in the management of curricular and co-curricular activities. This study recommended that teachers can improve their competency in teaching and learning in the classroom since their workload in school is at a moderate level and under control.



UMS
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH