

**PENGUNAAN IMLAK DALAM MEMPERBAIKI
PENULISAN BAHASA INGGERIS DI KALANGAN
PELAJAR LEMAH**

BEES BT SATOH



PERPUSTAKAAN
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH

UMS
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH

**FAKULTI PSIKOLOGI DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH**

2014

PENGUNAAN IMLAK DALAM MEMPERBAIKI PENULISAN BAHASA INGGERIS DI KALANGAN PELAJAR LEMAH

BEES BT SATOH



**PERPUSTAKAAN
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH**

UMS
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH

**FAKULTI PSIKOLOGI DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH
2014**

ABSTRAK

PENGUNAAN IMLAK DALAM MEMPERBAIKI PENULISAN BAHASA INGGERIS DI KALANGAN PELAJAR LEMAH.

Objektif utama kajian ini ialah untuk melihat sejauhmanakah kaedah imlak membantu memperbaiki penulisan Bahasa Inggeris di kalangan pelajar yang lemah dalam mata pelajaran tersebut. Bahasa Inggeris adalah mata pelajaran yang wajib diambil dan dipelajari di sekolah dan menjelang tahun 2016, Bahasa Ingeris menjadi mata pelajaran wajib lulus di peringkat Sijil Peperiksaan Malaysia (SPM). Sungguhpun begitu, ia merupakan satu bahasa yang payah atau sukar dikuasai oleh pelajar terutamanya pelajar luar bandar. Kaedah imlak merupakan aktiviti penulisan yang melibatkan pelajar menulis apa yang dikatakan atau dibaca oleh seseorang semasa dikatakan atau sejurus selepas dikatakan. Instrumen kajian ialah temu bual dan pemerhatian terhadap lapan orang guru yang mengajar di sekolah menengah harian di Daerah Kota Belud. Dapatan kajian menunjukkan bahawa kaedah imlak membantu memperbaiki penulisan Bahasa Inggeris pelajar lemah dalam mata pelajaran tersebut. Walau bagaimanapun, keberkesanan kaedah tersebut sangat bergantung kepada kebijaksanaan guru dalam melaksanakan kaedah dan pemilihan teks yang sesuai dengan tahap penguasaan pelajar. Cadangan kajian di masa akan datang ialah dengan melihat keberkesanan itu dari sudut pelajar dengan memilih pelajar sebagai responden.

ABSTRACT

THE USE OF DICTATION TO IMPROVE THE LOW PROFICIENCY STUDENT'S WRITING IN ENGLISH LANGUAGE

The main objective of this research is to determine on how dictation method is able to improve English Language writing among the low proficiency students in that subject. English is a compulsory subject which should be taken and to be learnt in schools and by the year of 2016, English Language becomes a compulsory passed subject in Sijil Peperiksaan Malaysia (SPM). However, this language is difficult to be mastered by rural students. Dictation is a writing activity which involves students write down what the teacher has been said or read while listening. The research instruments are interview and observation towards eight respondents or teachers who are currently teaching in Kota Belud District schools. The findings of the research showed that dictation helps improving the low proficiency students' English Language writing. However, the effectiveness of the method depends on teachers on how to implement the dictation activity and choosing the right texts for the right students according to their level. The suggestion of next study is to see the effectiveness from the students' prospective.