

**HUBUNGAN SIKAP DENGAN PENGGUNAAN
KOMPUTER DI KALANGAN GURU PENDIDIKAN ISLAM
DI DAERAH SANDAKAN**



ROSLAN BIN DIMING

**SEKOLAH PENDIDIKAN DAN PEMBANGUNAN SOSIAL
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH
2006**

**HUBUNGAN SIKAP DENGAN PENGGUNAAN
KOMPUTER DI KALANGAN GURU PENDIDIKAN ISLAM
DI DAERAH SANDAKAN**

ROSLAN BIN DIMING



UMS
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH

**DISERTASI INI DIKEMUKAKAN UNTUK
MEMENUHI SYARAT MEMPEROLEHI
IJAZAH SARJANA PENDIDIKAN**

**SEKOLAH PENDIDIKAN DAN PEMBANGUNAN SOSIAL
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH
2006**

ABSTRAK

Kajian ini dilakukan untuk melihat tahap penggunaan komputer dan sikap guru Pendidikan Islam di Daerah Sandakan, Sabah. Bagi mencapai objektif kajian ini seramai 81 orang guru Pendidikan Islam di Sekolah Menengah di Daerah Sandakan telah digunakan sebagai sampel kajian. Instrumen soal selidik digunakan dalam kajian ini. Terdapat 38 item soal selidik yang terbahagi kepada bahagian A dan bahagian B. Data yang diperolehi dianalisis dengan menggunakan Statistical Package For Social Sciences (SPSS). Tahap penggunaan komputer dan sikap dianalisis menggunakan min dan peratus manakala hubungan sikap dengan penggunaan komputer dianalisis menggunakan korelasi Pearson. Penggunaan komputer dalam kajian ini merujuk kepada penggunaan untuk pengurusan, pengajaran dan pembelajaran dan internet. Hasil kajian mendapati bahawa tahap penggunaan komputer untuk tujuan pengurusan, pengajaran dan pembelajaran adalah tinggi manakala penggunaan internet adalah sederhana. Tahap sikap terhadap komputer dari segi kerisauan dan keseronokan adalah positif manakala dari segi keyakinan adalah sederhana. Tidak terdapat perbezaan dalam penggunaan komputer dalam pengurusan, pengajaran dan pembelajaran dan internet antara guru bandar dan luar bandar. Analisa Korelasi Pearson menunjukkan tidak terdapat hubungan antara sikap dengan penggunaan komputer di kalangan guru Pendidikan Islam di Daerah Sandakan.

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN ATTITUDE AND THE USAGE OF COMPUTER AMONG THE ISLAMIC EDUCATION TEACHERS IN SANDAKAN DISTRICT

This research was done to identify the level of computer usage and attitude of Secondary School Islamic Education Teachers in the District of Sandakan, Sabah. The population of Islamic Education Teacher which was made up of 81 teachers from the secondary school was used as sample. The instrument used were questionnaires. The questionnaires was divided into section A and section B which contained 38 items. The data collected was analysed using the Statistical Package For Social Sciences (SPSS) version 13.0. The levels of computer usage and attitude were analysed using mean and percentage whereas the relationship between the level of computer usage and the level of attitude were analysed using The Pearson Correlation. Computer usage in this research context referred to the use of computer for management, teaching and learning and internet purposes. The result indicated that the level of computer usage for the purposes of management as well as teaching and learning were high but moderate for the purpose of internet. The result also showed that the level of attitude the aspects of anxiety and enjoyment was positive but moderate in the aspect of confidence. There were no differences the usage of computer for management, teaching and learning as well as internet between the rural and urban teachers. The Pearson Correlation analysis showed that there was no correlation between the attitude and the level of computer usage among Islamic Education Teachers in the District of Sandakan.