HUBUNGAN SIKAP DENGAN PENCAPAIAN AKADEMIK PELAJAR PROGRAM DIPLOMA SISTEM MAKLUMAT TAHUN AKHIR DI KOLEJ YAYASAN SABAH CAWANGAN KEPAYAN.

STEVEN CHARLES ALBERT

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH

UMS
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH

DISERTASI INI DIKEMUKAKAN UNTUK MEMENUHI
SYARAT MEMPEROLEHI
IJAZAH SARJANA PENDIDIKAN
(PENGURUSAN PENDIDIKAN)

SEKOLAH PENDIDIKAN DAN PEMBANGUNAN SOSIAL
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH
2013

ABSTRAK

HUBUNGAN SIKAP DENGAN PENCAPAIAN AKADEMIK PELAJAR PROGRAM DIPLOMA SISTEM MAKLUMAT TAHUN AKHIR DI KOLEJ YAYASAN SABAH CAWANGAN KEPAYAN.

Kajian ini mengkaji hubungan sikap (komitmen, emosi dan berwawasan) dengan pencapaian akademik pelajar Diploma Sistem Maklumat Tahun Akhir di KYS, Cawangan Kepayan. Kajian ini melibatkan 92 responden yang terdiri daripada 28 pelajar lelaki dan 64 pelajar perempuan. Kajian ini berbentuk korelasi dan menggunakan instrumen soal selidik dengan skala Likert bagi mengukur sikap dari tiga aspek. Tiga aspek dalam soal selidik ialah emosi, komitmen serta berwawasan. Nilai pekali Alpha Cronbach untuk kajian ini adalah 0.784. Dapatan kajian mendapati sikap dari ketiga-tiga aspek tersebut mencatatkan nilai min melebihi 3.5 iaitu komitmen dengan nilai min 3.97, sikap emosi dengan nilai min 4.22 serta sikap berwawasan dengan nilai minnya 4.00. Keseluruhannya, pelajar KYS mempunyai sikap komitmen, emosi serta berwawasan yang baik terhadap pembelajaran. Dapatan kajian juga menunjukkan terdapat perbezaan pencapaian akademik di antara pelajar perempuan dan lelaki DKM KYS. Kajian juga telah menemui bahawa sikap komitmen dan berwawasan mempunyai hubungan yang signifikan dengan pencapaian akademik pelajar DKM, tetapi sebaliknya bagi sikap emosi. Di samping itu, dikemukakan juga cadangan kajian untuk meningkatkan lagi pencapaian akademik pelajar DKM KYS.

UMS
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH

ABSTRACT

ATTITUDE RELATIONSHIP WITH ACADEMIC ACHIEVEMENT DIPLOMA OF INFORMATION SYSTEM FINAL YEAR STUDENT IN KOLEJ YAYASAN SABAH, KEPAYAN BRANCH.

This study examines the attitudes relationship (commitment, emotional and visionary) with academic achievement of Diploma Information System Final Year students KYS, Kepayan Branch. The study involved 92 respondents from 28 male students and 64 female students. This research is a correlation and using questionnaire with Likert scale to measure the attitude of the three aspects. Three aspects are emotional, commitment and vision. Cronbach Alpha coefficient for this study is 0.784. Results showed that the attitude of the three aspects of the recorded mean values above 3.5 with a mean value of 3.97 for commitment, emotional attitude with a mean value of 4.22 and visionary with a mean value of 4.00. Overall, the students have a sense of commitment, emotion and good vision for learning. The findings also show that there are differences in academic achievement between girls and boys of DSM KYS. Studies also have found that attitude and visionary commitment has a significant relationship with academic achievement DKM, but rather for emotional behavior. In addition, recommendations were given to improve student academic achievement DSM KYS.

UMS
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH