

MOTIVASI DAN KEMAHIRAN GURU LINUS DENGAN PENGGUNAAN ICT DI SEKOLAH RENDAH

MOHD RENO BIN MOHD IDRIS

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH



**DISERTASI INI DIKEMUKAKAN UNTUK
MEMENUHI SYARAT MEMPEROLEHI
IJAZAH SARJANA**

**FAKULTI PSIKOLOGI DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH
2014**

ABSTRAK

MOTIVASI DAN KEMAHIRAN GURU LINUS DENGAN PENGGUNAAN ICT DI SEKOLAH RENDAH

Kajian ini dijalankan untuk melihat motivasi dan kemahiran guru linus dengan penggunaan ICT di sekolah rendah di Wilayah Persekutuan Labuan. Selain itu, kajian ini juga bertujuan untuk mengenal pasti motivasi dan kemahiran guru linus dengan penggunaan ICT. Seterusnya, untuk melihat perbezaan motivasi dan kemahiran guru linus berdasarkan faktor demografi dan untuk melihat hubungan antara motivasi dan kemahiran guru linus dengan penggunaan ICT. Responden kajian terdiri daripada 125 orang guru linus yang terdapat di semua sekolah rendah yang mengajar mata pelajaran linus. Kajian ini adalah berupa kajian tinjauan yang menggunakan satu set borang soal selidik. Data yang dikumpul dianalisa dengan menggunakan *Statistic Package for Science Social (SPSS) versi 21.0*. Jumlah keseluruhan hipotesis dalam kajian ini adalah enam dan hipotesis-hipotesis tersebut diuji dengan menggunakan Ujian t untuk hipotesis satu dan dua, Ujian ANOVA Sehalu untuk hipotesis tiga dan empat dan Ujian Korelasi Pearson untuk hipotesis lima dan enam. Berdasarkan analisis Ujian t untuk hipotesis satu dan dua, tidak terdapat perbezaan yang signifikan motivasi guru dan kemahiran guru berdasarkan jantina dan tahap pendidikan. Manakala, bagi analisis Ujian ANOVA Sehalu, untuk hipotesis tiga dan empat, terdapat perbezaan motivasi dan kemahiran guru linus dalam penggunaan ICT berdasarkan tahap pendidikan. Kedua-dua dapatan menunjukkan nilai signifikan $p < 0.05$. Analisis menggunakan ujian Korelasi Pearson adalah untuk hipotesis lima dan enam, dapatan menunjukkan hubungan yang kuat, positif dan signifikan antara motivasi dan kemahiran guru linus dengan penggunaan ICT. Kedua-dua pemboleubah menunjukkan nilai signifikan pada aras $p < 0.01$. Secara keseluruhan, sememangnya terdapat perbezaan motivasi dan kemahiran guru dalam penggunaan ICT berdasarkan tahap pendidikan dan terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi dan kemahiran guru dengan penggunaan ICT di sekolah rendah di Wilayah Persekutuan Labuan. Untuk kajian lanjut, dicadangkan agar kajian terhadap motivasi dan kemahiran guru linus dengan penggunaan ICT seterusnya dapat dijalankan untuk mengetahui permasalahan dengan lebih terperinci. Selain itu, dengan penambahan bilangan responden dan juga lokasi perlu lebih luas agar impaknya lebih besar khususnya dalam penggunaan ICT oleh guru pada masa depan.

ABSTRACT

LINUS TEACHER MOTIVATION AND SKILLS WITH THE USE OF ICT IN PRIMARY SCHOOL

This study was conducted to see the motivation and the skills to use ICT Linus teachers in primary schools in the Federal Territory of Labuan. In addition, this study also aims to identify the motivation and skills of Linus teachers then to see the difference in motivation and skills of Linus teachers based on demographic factors and to examine the relationship between motivation and skills of Linus teachers to use ICT in teaching where a total of 125 Linus teachers available in all primary schools that teach Linus Subject. This study use the form of a survey using a questionnaire and the collected data were analyzed used by the Statistic Package for Social Science (SPSS) version 21.0. The total numbers of hypotheses in this study were six hypotheses are tested using t test for hypothesis one and two, One-way ANOVA test for hypotheses three and four, and Pearson Correlation for hypotheses five and six. Analysis, based on t test for hypotheses one and two, there was no significant difference in teachers' motivation and skills of teachers based on gender and education level. However, for the analysis of One-way ANOVA test, for hypotheses three and four, there is a difference in motivation and skills Linus teachers in using ICT based education. Both findings demonstrate significant value of $p < 0.05$. Analysis using Pearson correlation test is for hypotheses five and six, the findings show a strong positive and significant correlation between motivation and skills of Linus teachers to use ICT. Both variables showed a significant level of $p < 0.01$. Overall, there is certainly a difference in motivation and skills of teachers in the use of ICT on education level and there is no significant relationship between motivation and skills of teachers to use ICT in primary schools in the Federal Territory of Labuan. For further study, suggested that the study of motivation and skills of Linus teachers to use ICT thus carried out to find the problem in more detail. Moreover, with the increasing number of respondents and the location should be wider so that the greater impact, particularly in the use of ICT by Linus teachers in the future.