

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI GURU DENGAN
METAKOGNISI DALAM KALANGAN GURU-GURU
SEKOLAH RENDAH PEDALAMAN SATU
DI BEBERAPA BUAH DAERAH
DI SABAH**

IFFAHZULEHA ELMANDILY BINTI AWALUDDIN



**DISERTASI INI DIKEMUKAKAN UNTUK MEMENUHI
SYARAT MEMPEROLEHI IJAZAH SARJANA PENDIDIKAN
(KURIKULUM DAN PENGAJARAN)**

**FAKULTI PSIKOLOGI DAN PEMBANGUNAN SOSIAL
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH**

2014

ABSTRAK

Kajian ini bertujuan untuk meneroka hubungan antara efikasi guru dengan metakognisi dalam kalangan guru-guru sekolah rendah Pedalaman Satu di daerah Kinabatangan, Tuaran, Kota Belud dan Kota Marudu di Negeri Sabah. Seramai 273 orang guru terlibat dalam kajian ini. Intrumen yang digunakan adalah soal selidik yang mengandungi tiga bahagian. Soal selidik dibina daripada instrumen *Teacher Sense Efficacy Scale* yang dibina oleh Tschannen-Moran & Woolfolk Hoy (2001) yang mengukur tahap efikasi guru dan juga instrumen *Metacognitive Awareness Inventory for Teachers'* yang telah dibina oleh Cem Balcikanli (2011) yang mengandungi item-item untuk mengukur metakognisi guru. Dapatan daripada kajian ini menunjukkan pekali kepercayaan *cronbach alpha* masing-masing ialah .847 dan .927. Borang soal selidik yang lengkap telah di analisis dengan menggunakan perisian *Statistical Package for Social Sciences* (SPSS). Hasil analisis mendapati aras efikasi guru dan metakognisi guru-guru sekolah rendah Pedalaman Satu berada pada tahap yang tinggi. Ujian korelasi Pearson mendapati bahawa terdapat hubungan positif yang signifikan pada aras tinggi antara efikasi guru dengan metakognisi ($r=.677, p<.01$). Berdasarkan hasil dapatan ini beberapa cadangan yang relevan telah dikemukakan.



UMS
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH

UNIVERSITI MALAYSIA SABAH

ABTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN TEACHERS EFFICACY AND METACOGNITIVE AMONG PRIMARY SCHOOL TEACHERS IN THE RURAL AREA OF SABAH

The aim of this research is to determine the correlation between teachers efficacy and metacognitive among primary school teachers in Kinabatangan, Tuaran, Kota Belud dan Kota Marudu, Sabah. In accordance with this purpose, questionnaires consist of three parts were distributed to 273 respondents. The first part is on demography, second one is Teacher Sense Efficacy Scale by Tschannen-Moran & Woolfolk Hoy (2001) and the third part is Metacognitive Awareness Inventory for Teachers'. Completed questionnaire were analyzed using Statistical Package for Social Sciences (SPSS). At the end of the study, it was understood that there are signifikan positive correlation between teachers efficacy and metacognitive with correlation coefficients .677. Based on the findings, further discussion had been made.



UMS
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH