

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI KOLEKTIF
DENGAN METAKOGNISI GURU DALAM
KALANGAN GURU SEKOLAH RENDAH
PEDALAMAN SATU SABAH**

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH



NICK VRYNNER LIAH

UNIVERSITI MALAYSIA SABAH

**FAKULTI PSIKOLOGI DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH
2014**

ABSTRAK

Kajian ini bertujuan untuk mengenal pasti hubungan antara efikasi kolektif guru dengan metakognisi guru di kalangan guru-guru sekolah rendah di Pedalaman Satu Sabah. Secara khususnya objektif kajian ini adalah untuk mengenal pasti sama ada wujud hubungan yang signifikan antara efikasi kolektif guru dengan metakognisi guru. Seramai 273 orang guru dipilih dari sekolah rendah kebangsaan harian Pedalaman Satu Sabah untuk menjadi responden kajian ini. Data bagi kajian efikasi kolektif guru ini akan diperolehi melalui soal selidik yang diadaptasi dari instrumen Collective Efficacy Scale (CES) yang sebelum ini digunakan untuk beberapa kajian yang lepas oleh beberapa penyelidik seperti Knolbloch dan Whittington (2002), Caprara et al., (2003), Eggar (2006), Khalid (2009) dan Dewi Isma (2010). Manakala kajian metakognisi pula akan diperolehi daripada Metacognitive Awareness Inventory for Teachers' (MAIT) (2011).

Kata Kunci: Kemahiran Metakognisi Guru, Efikasi Kolektif, Guru-guru Sekolah Rendah Kebangsaan Pedalaman Satu Sabah.



UMS
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH

ABSTRACT

This research intends to identify the correlations between teachers' collective efficacy with teachers' metacognition among primary school teachers in Sabah First Rural Area. There were 273 teachers chosen from the targeted area as the respondents for this research. The data for teachers' collective efficacy obtained from the questionnaire which adapted from the Collective Efficacy Scale (CES) that had been used for past researches by other researchers such as Knolbloch and Whittington (2002), Caprara et al., (2003), Eggar (2006), Khalid (2009) and Dewi Isma (2010). Whereas the data for metacognition obtained from the questionnaire which adapted from the Metacognitive Awareness Inventory for Teachers' (MAIT) (2011).

Keywords: *Teachers' Collective Efficacy, Teachers' Metacognition, Primary School Teachers of Sabah First Rural Area.*



UMS
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH