

UNIVERSITI MALAYSIA SABAH

BORANG PENGESAHAN STATUS TESIS

JUDUL : KESAN PEMBELAJARAN BERASASKAN WEB TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP FOTOSINTESIS PELAJAR TINGKATAN DUA DAN SIKAP TERHADAP SAINS

IJAZAH: IJAZAH SARJANA PENDIDIKAN (PENDIDIKAN SAINS)

SAYA : JULIZA BT FRANCIS

SESI PENGAJIAN: 2011/2012

Mengakui membenarkan tesis (LPSM/Sarjana/Doktor Falsafah) ini disimpan di Perpustakaan Universiti Malaysia Sabah dengan syarat-syarat kegunaan seperti berikut:

1. Tesis adalah hak milik Universiti Malaysia Sabah
2. Perpustakaan Universiti Malaysia Sabah dibenar membuat salinan untuk tujuan pengajian sahaja.
3. Perpustakaan dibenar membuat salinan tesis ini sebagai bahan pertukaran antara institusi pengajian tinggi.
4. Sila tandakan (✓)

☐ SULIT

(mengandungi yang berdarjah keselamatan atau kepentingan Malaysia seperti yang termaktub di dalam AKTA RAHSIA RASMI 1972)

☒ TERHAD

(mengandungi maklumat TERHAD yang telah ditentukan oleh organisasi / badan di mana penyelidikan dijalankan)

☐ TIDAK TERHAD

.....
(JULIZA BT FRANCIS)

Disahkan oleh

.....
(DR. SOPIAH ABDULLAH)

Tarikh: 20/2/13

Alamat Tetap:

Tarikh : 3 DISEMBER 2012

CATATAN:

- * Potong yang tidak berkenaan.
- ** Jika tesis ini SULIT atau TERHAD, sila lampirkan surat daripada pihak berkuasa/ organisasi berkenaan dengan menyatakan sekali sebab dan tempoh tesis ini perlu dikelaskan sebagai SULIT dan TERHAD.
- *** Tesis dimaksudkan sebagai tesis bagi ijazah Doktor Falsafah dan Sarjana secara penyelidikan atau disertasi bagi pengajian secara kerja kursus dan laporan Projek Sarjana Muda (LPSM).

ABSTRAK

Dalam kajian ini, kesan pembelajaran berasaskan web terhadap pemahaman konsep fotosintesis dan sikap terhadap sains diselidik. Kajian menggunakan reka bentuk kuasi eksperimen melibatkan pelajar tingkatan Dua; 32 orang pelajar dalam kumpulan eksperimen dan 32 orang lagi dalam kumpulan kawalan. Ujian Pencapaian Fotosintesis (UPF) meliputi sepuluh soalan struktur dan Soal Selidik Sikap Terhadap Sains (STS) mengandungi 25 item merupakan alat pengumpulan data yang digunakan. Instrumen UPF dan STS dijalankan dalam bentuk ujian pra dan ujian pos. Analisis skor dua kumpulan dalam ujian pos dibandingkan dan satu perbezaan yang signifikan didapati yang berpihak kepada kumpulan rawatan. Dapatan turut menunjukkan pelajar daripada kumpulan rawatan lebih berjaya dalam mengubah miskonsepsi berbanding kumpulan kawalan. Hasil kajian menunjukkan bahawa pengajaran dan pembelajaran topik-topik sains yang berkaitan dengan fotosintesis boleh diperbaiki dengan pembelajaran berasaskan web.

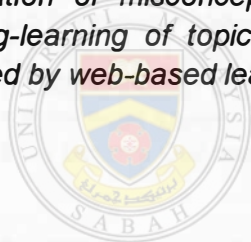


UMS
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH

ABSTRACT

THE EFFECT OF WEB-BASED LEARNING ON FORM 2 STUDENTS' CONCEPTUAL UNDERSTANDING OF PHOTOSYNTHESIS AND ATTITUDE TOWARD SCIENCE

*In this study, the effect of web-based learning on conceptual understanding of photosynthesis and attitude toward science were investigated. The study employed a quasi-experimental design involving form 2 students; 32 in an experimental and 32 in a control group. The Photosynthesis Achievement Test (PAT) consisting 10 structural questions and the Science Attitude Survey (SAS) consisting 25 items were the principal data collection tools used. The PAT and CAS instruments were administered in the form of a pre-test and post-test. Analyses of scores of the two groups in the post-test were compared and a statistically significant difference was found between groups in favour of experimental group. It is also seems students from the experimental group were more successful than the control group in remediation of misconceptions. The results of this study suggest that teaching-learning of topics in science related to photosynthesis can be improved by **web-based** learning.*



UMS
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH