

**TEKANAN DAN KEPUASAN KERJA DALAM KALANGAN GURU PENDIDIKAN KHAS
PROGRAM INTEGRASI BERMASALAH PEMBELAJARAN SEKOLAH RENDAH DI ZON PANTAI
BARAT UTARA**

MOLLYNDA JINI

**PERPUSTAKAAN
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH**

**DESERTAŚI SARJANA YANG DIKEMUKAKAN UNTUK MEMENUHI SEBAHAGIAN DARIPADA
SYARAT MEMPEROLEHI IJAZAH SARJANA PENGURUSAN PENDIDIKAN DENGAN
KEPUJIAN**

**PROGRAM PENGURUSAN PENDIDIKAN
SEKOLAH PENDIDIKAN DAN PEMBANGUNAN SOSIAL
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH
2013**

TEKANAN DAN KEPUASAN KERJA DALAM KALANGAN GURU PENDIDIKAN KHAS PROGRAM INTEGRASI BERMASALAH PEMBELAJARAN SEKOLAH RENDAH DI ZON PANTAI BARAT UTARA

ABSTRAK

Tujuan kajian ini adalah untuk melihat perbezaan tekanan dan kepuasan kerja dalam kalangan guru-guru pendidikan khas integrasi masalah pembelajaran berdasarkan faktor demografi iaitu tahap pendidikan, tempoh perkhidmatan dan status perkahwinan. Seramai 36 guru pendidikan khas di zon pantai barat utara telah dipilih untuk menjawab soal selidik yang mempunyai dua alat pengukur iaitu Job Stress Survey dan Job Satisfaction survey. Data yang diperolehi dianalisis dengan menggunakan korelasi, ujian t dan Anova sehalu melalui program SPSS version 21.0. Hasil keputusan mendapati terdapat hubungan negatif yang signifikan antara tekanan dan kepuasan kerja. Keputusan juga mendapati tidak terdapat perbezaan yang signifikan dari segi tekanan dan kepuasan kerja mengikut faktor demografi iaitu tahap pendidikan, tempoh perkhidmatan dan status perkahwinan.



UMS
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH

**STRESS AND JOB SATISFACTION AMONG SPECIAL EDUCATION TEACHERS INTEGRATION
PROGRAM FOR LEARNING DISABILITIES IN PRIMARY SCHOOL AT ZON PANTAI BARAT
UTARA.**

ABSTRACT

The purpose of this study was to examine whether there are significant differences in stress and job satisfaction among special education teachers based on these variables: level of education, years of experience and marital status. A total 36 of teacher from Zon Pantai barat utara were administered a questionnaire that include two scales: Job stress survey and job satisfaction survey. The data analyzed by bivariate correlation, t-test and one way analysis of variance through SPSS programme. The result shows that stress and job satisfaction were significantly related. The results also showed that there were no differences in stress and job satisfaction based on the types of level education , years of experience and marital status.



UMS
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH