

**DETERMINANTS OF INTENTION TO USE
TECHNOLOGY IN EDUCATION AMONG
PRIMARY SCHOOL TEACHERS IN SABAH**

DG NURJIANAH BINTI ISMAIL



UMS

**THESIS SUBMITTED IN PARTIAL
FULLFILMENT FOR THE DEGREE OF MASTER
IN HUMAN CAPITAL MANAGEMENT**

**FACULTY OF BUSINESS, ECONOMICS AND
ACCOUNTANCY
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH
2015**

ABSTRACT

Technology in education was a part of modern world, and it will become more and more advance in our lives every year. Plus, rapid development of technologies has significant impact on the education development. Moreover, many governments globally had invest in ICT infrastructure, equipments and professional to improve their teaching and learning in schools. Therefore this study will investigate teachers' intention and usage of technology for education purposes. This study was conducted based on judgment sampling method with focus point of those teachers in the public primary schools in Sabah. The method of data collection is self-administrated questionnaire and the data has been analyzed using SmartPLS version 2.0. The finding shows Effort Expectancy (EE), Social Influence (SI) and Facilitating Conditions (FC) have significant impact on the teachers' intention to use technology in their classroom education. Meanwhile, experience has shown significant effect towards relationship between Facilitating Conditions (FC) and teachers' behavioral intention (BI) to use of technology in classroom.



UMS
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH

ABSTRAK

FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEINGINAN PENGGUNAAN TEKNOLOGI DALAM PENDIDIKAN DI KALANGAN GURU SEKOLAH RENDAH DI SABAH

Teknologi dalam pendidikan adalah sebahagian daripada dunia moden, dan berkembang dalam kehidupan kita. Tambahan lagi, perkembangan pesat dalam teknologi memberi kesan yang besar terhadap pembangunan pendidikan. Selain itu, kebanyakan kerajaan di seluruh dunia telah melabur dalam infrastruktur ICT, peralatan dan profesional bagi meningkatkan pengajaran dan pembelajaran di sekolah. Oleh itu kajian ini akan menyiasat keinginan guru dan penggunaan teknologi untuk tujuan pendidikan. Kajian ini dijalankan berdasarkan kepada kaedah persampelan "judgment" yang memfokuskan guru-guru di sekolah rendah awam di Sabah. Kaedah pengumpulan data adalah soal selidik dan data telah dianalisis dengan menggunakan SmartPLS versi 2.0. Dapatan kajian menunjukkan Jangka Prestasi (EE), Pengaruh Sosial (SI) dan Kemudahan Infrastruktur (FC) mempunyai kesan yang besar ke atas keinginan guru untuk menggunakan teknologi dalam pendidikan bilik darjah. Sementara itu, pengalaman telah menunjukkan kesan yang besar terhadap hubungan antara Kemudahan Infrastruktur (FC) dan niat tingkah laku guru (BI) untuk menggunakan teknologi dalam bilik darjah.