

**PENCAPAIAN PENGUASAAN BAHASA
MURID TAHUN 6 SEKOLAH RENDAH
DALAM KEMAHIRAN MEMBACA
DAN KEMAHIRAN MENULIS.**



MICHAEL PAKANG

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH

UNIVERSITI MALAYSIA SABAH

**SEKOLAH PENDIDIKAN DAN
PEMBANGUNAN SOSIAL
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH
2006**

ABSTRAK

Kajian ini bertujuan untuk mengkaji tentang Pencapaian Murid Tahun 6 Sekolah Rendah dalam Kemahiran Membaca dan Kemahiran Menulis. Kajian ini dijalankan di sekolah-sekolah rendah luar bandar dalam daerah Telupid, Sabah. Dalam kajian ini telah memilih enam buah sekolah rendah luar bandar untuk mewakili jumlah populasi. Dalam proses persampelan sistematik, tiga buah sekolah telah dipilih untuk mewakili sampel. Seramai 52 orang murid Tahun 6 telah terlibat dalam kajian ini. Daripada jumlah tersebut, terdapat 24 orang murid lelaki dan 28 orang murid perempuan. Semua data yang diperolehi dianalisis dengan menggunakan ujian-t dan statistik deskriptif. Ujian-ujian ini digunakan untuk menjawab 5 objektif kajian. Dari segi dapatan kajian, terdapat perbezaan pencapaian murid dari segi penguasaan bahasa dalam kemahiran membaca dan menulis. Pencapaian penguasaan bahasa murid perempuan lebih tinggi dibandingkan dengan murid lelaki. Dalam kajian ini, jelas menggambarkan bahawa pencapaian penguasaan bahasa murid Tahun 6 sekolah rendah dalam kemahiran membaca dan menulis masih di tahap rendah. Untuk kajian masa depan, dicadangkan agar skop kajian dapat diperluaskan, dari segi bilangan sekolah terlibat, dan menambah bilangan responden kajian di sekolah-sekolah luar bandar.



UMS
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH

ABSTRACT

This research tries to find out on Primary School students achievement in writing and reading skills. This research conducted in a rural area schools in Telupid District, Sabah. This research were involved six primary schools to represent the main population. The sampling then reduced to three primary schools during the systematic sampling process. It involving 52 students in the Year Six from three different school in the same district. There about 24 boys' and 28 girls' students. The data obtain was then analyze by using t-test, and statistic descriptive. The outcomes then used to answer the fives main objectives. This research to shows a different level of achievement between boy and girl students. This research obviously shows the level of writing and reading skills for Year Six in Telupid District in generally is low. For future references, scope analysis can be improve by involving more school to this test as well as more respondent should be includes in this research as a responses in the rural area.



UMS
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH