

**PENGARUH PERANCANGAN, PELAKSANAAN
DAN PENILAIAN MESYUARAT TERHADAP
KEBERKESANAN MESYUARAT DI SEKOLAH
MENENGAH DI DAERAH TAWAU**



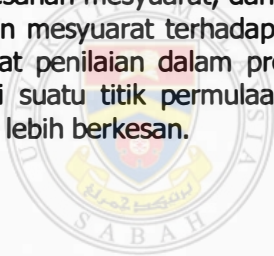
PERPUSTAKAAN
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH

MOHD HUSSIN BIN MUSA

**SEKOLAH PENDIDIKAN DAN PEMBANGUNAN
SOSIAL
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH
2008**

Abstrak

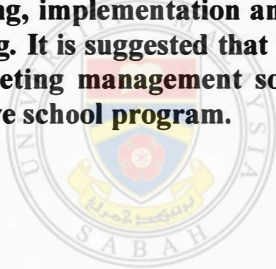
Kajian ini bertujuan untuk : 1) Menentukan sama ada wujud perbezaan dalam persepsi terhadap keberkesanan mesyuarat berdasarkan jantina, pengalaman mengajar dan taraf akademik dalam kalangan guru-guru, 2) Menentukan sama ada wujud hubungan antara perancangan, pelaksanaan dan penilaian mesyuarat dengan keberkesanan mesyuarat, dan 3) Menentukan pengaruh perancangan, pelaksanaan dan penilaian mesyuarat terhadap keberkesanan mesyuarat. Seramai 173 sampel yang terdiri dari guru-guru sekolah menengah di daerah Tawau, Sabah mengambil bahagian dalam kajian ini. Instrumen kajian diubah suai dan diadaptasi daripada instrumen pengurusan mesyuarat oleh pengetua yang direkabentuk oleh Hayadi (1997). Pengumpulan data kajian dilakukan menggunakan instrumen soal selidik. Dalam melakukan pengujian hipotesis kajian, Ujian t, ANOVA sehala, korelasi Pearson's r dan regresi pelbagai digunakan. Kaedah statistik seperti frekuensi, peratusan dan min turut digunakan dalam kajian ini. Aras signifikan untuk menguji hipotesis ialah 5% atau $p < 0.05$. Keputusan kajian menunjukkan bahawa : 1) Tidak terdapat perbezaan yang signifikan dalam persepsi terhadap keberkesanan mesyuarat berdasarkan jantina guru, 2) Terdapat perbezaan yang signifikan dalam persepsi terhadap keberkesanan mesyuarat berdasarkan pengalaman mengajar guru, 3) Tidak terdapat perbezaan yang signifikan dalam persepsi terhadap keberkesanan mesyuarat berdasarkan taraf akademik guru, 4) Terdapat hubungan yang signifikan antara perancangan, pelaksanaan dan penilaian mesyuarat terhadap keberkesanan mesyuarat, dan 5), Terdapat pengaruh perancangan, pelaksanaan dan penilaian mesyuarat terhadap keberkesanan mesyuarat. Dicadangkan pihak sekolah membuat penilaian dalam proses penambahbaikan pengurusan mesyuarat agar ia menjadi suatu titik permulaan dalam merangka dan merancang program sekolah dengan lebih berkesan.



UNIVERSITI MALAYSIA SABAH

Abstract

This research intends to : 1) to determine whether a significant differences between the perception of the meeting effectiveness based on gender, teaching experience and academic level among teachers, 2) to determine the relation between the planning, implementation and evaluation of meeting with the meeting effectiveness, and 3) to determine whether the planning, implementation and evaluation of meeting influencing the meeting effectiveness. A sample of 173 secondary school teachers in Tawau district participated in this research. The research instrument is modified and adapted from meeting management instrument created by Hayadi, (1997). Collection of research data is done through questionnaire. In order to test the hypothesis, t test, one-way ANOVA, Pearson 'r' correlation, and multi regression is used. Statistics method namely frequency, percentage and min are also used in this research. The significant level to test the hypothesis is 5% or $p < 0.05$. The result of the research shows that : 1) there is no significant differences between the perception of the effectiveness based on gender, 2) there is significant differences between the perception of the effectiveness based on teaching experience, 3) there is no significant differences between the perception of the effectiveness based on academic level, 4) there is significant relationship between the planning, implementation and evaluation of meeting with the meeting effectiveness, 5) there is significant influence in planning, implementation and evaluation of meeting towards the effectiveness of meeting. It is suggested that the school need to evaluate the process of improving the meeting management so that it can be an initial step in planning a more effective school program.



UNIVERSITI MALAYSIA SABAH